

**Анализ работы
начальной школы
2023 - 2024
учебный год.**



Основная задача современной Начальной школы

- **Поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, не прерывая и не подавляя ни одну из линий.**
- **Формировать на этой основе учебную самостоятельность младших школьников.**
- **Достижение этой задачи будет способствовать успешной самореализации ученика на следующей ступени обучения.**

Методическая тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- 1.Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, как одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2.Расширение образовательного пространства для инновационной научно-исследовательской деятельности.
- 3.Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
- 4.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 5.Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему непрерывного повышения квалификации.
- 6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7.Создание условий (организационных, образовательных, методических) для организации и проведения комплексных и Всероссийских проверочных работ.
- 8.Создание системы управления качеством образования.
9. Повышение качества деятельности, выявление одаренных детей и создание системы работы с ними; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 10.Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин. В 2023-2024 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Динамика количества учащихся школы

I ступени

В 2023-2024уч. году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме работы школы. С 1 сентября в школе функционировало 12 классов начальной школы и 3 группы продлённого дня. На начало учебного года в начальных классах обучалось 303 учащихся. На конец учебного года - 300. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

В этом учебном году работали 12 учителей начальной школы , 3 воспитателя группы продлённого дня, 2 тьютора и 7 учителей предметников. Из 17 педагогов 12 имеют высшее образование. 3 учителя начальной школы и 4 учителя предметника имеют высшую категорию.



Сведения по начальной школе

Всего
учащихся

- 300 человек

аттестовано

- 220 человек
- (1 классы -80 человек не оцениваются)

Информационная справка

ОТЛИЧНИКИ

- 33 человека (15%)

На «4»
и «5»

- 130 человек (59%)

резерв

- с одной «4» - 13 ч. (6%)
- с одной «3» -19 ч. (9%)

*Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися **государственных образовательных стандартов**. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние три года: качество обучения повысилось на 9% .*

Учебный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Успеваемость	Качество знаний, %	Условно переведённые	Переведено
	Классов	учащихся		«5»	«4» и «5»				
2021-2022	12	316	241	30	117	100%	61%	0	316
2022-2023	12	308	238	36	125	99%	64%	1	308
2023-2024	12	300	220	33	130	100%	73%	0	300

Анализ качества и результативности обучения

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Обучен ность	99%	99%	100%	99%	100%
Качество	81%	72%	61%	64%	73%

Вывод: за последние 5 учебных лет мы можем наблюдать положительную динамику: успеваемость остаётся на одном уровне, а качество знаний учащихся начальной школы стало выше. Можно сделать вывод: процент обученности почти не меняется, а качество – повышается.

Результаты работы учителей за 2023-2024 учебный год:

Из 300(220) аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 33 человека - 15%

На «4» и «5» - 130 человек – 59%

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	На»5»	На «4» и «5»	С одной четвёрткой	С одной тройкой
1 а	Смышляева М.Г.	26	Без отметок - 80ч.			
1 б	Дыдина Т.В.	28				
1 в	Голущенко О.Б.	25				
2 а	Пеняева Л.Н.	26	5	17	0	0
2 б	Капленкова Т.А.	23	3	12	2	3
2 в	Бойко М.П.	21	6	7	1	5
3 а	Варяникова В.А.	26	6	15	3	2
3 б	Пупкевич Е.Ю.	21	3	11	0	3
3в	Бугаёва Е.А.	26	4	11	3	1
4а	Злуникина Ю.Д.	30	6	20	3	0
4 б	Мамочкина Д.А.	20	0	16	0	0
4 в	Дзень Н.В.	28	0	10	1	5
итого		300	33	125	13	19
			Качество – 73%			
			Успеваемость- 100%			

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

2021-2022

2022 - 2023

2023 - 2024

85%

66%

63%

10%

29%

33%

5%

5%

4%

Выше нормы

Норма

Ниже нормы

Вывод: отмечено понижение темпа чтения по сравнению с 2022- 2023 учебным годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 3% уменьшилось количество детей, читающих выше нормы и на 1% стало меньше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. Также работа проведена учителями 1 классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. **Обучение детей чтению в 1 классе выявило ряд проблем:** 6 учеников читают ниже нормы. При чтении дети допускают ошибки в правильном прочтении слов(замена и искажение). Не вошли в сравнительный анализ 4 классы (текст прочитали плохо). Необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения и уменьшению количества ошибок при чтении.

Преимственность

Одним из сложных периодов учебного процесса является адаптация пятиклассников, т.к. переход из начальной ступени в среднюю вносит существенные изменения в их привычную школьную жизнь:

- увеличивается количество изучаемых предметов, появляются новые виды домашнего задания;
- изменяются формы и методы работы на уроке.

Все это приводит к переутомлению детей, а наличие стрессовой ситуации обуславливает снижение успеваемости.

Олимпиады

Ученики 2- 4 класов участвовали в краевых и районных олимпиадах.

Победители: Горохова Варвара – окружающий мир(учитель Злуникина Ю.Д.; Шестакова Светлана – математика (учитель Варяникова В.А.

Призёров 15 человек

Олимпиадников подготовили : Варяникова В.А., Злуникина Ю.Д., Бугаёва Е.А, Капленкова Т.А.,Бойко М.П.,Мамочкина Д.А., Пеняева Л.Н., Пупкевич Е.Ю.

В муниципальном конкурсе « Поэзия страны детства» второе место заняли Лагута Захар за класс- учитель Варяникова В.А. и третье место Салиева Ульяна 1б класс – учитель Дыдина Т.В.

Лагута Захар участвовал во Всероссийском конкурсе «История России в стихах». Во Всероссийском конкурсе «Герои великой Победы» 1 место – Лагута Захар,2 место – Тураева Варвара. Краевой финал Всероссийского конкурса-мастерской эссе « Портрет родного края» -1 место Лагута Елисей.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 73%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и для избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.

Преемственность ДОО, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

Подводя *итоги деятельности* начальной школы за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

1.2. Обучающиеся 1-3-х классов при проведении годовых контрольных работ показали высокий показатель обученности по данным предметам. 4 классы успешно справились с ВПР.

1.3. Были реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

- 2.1. Действует система психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 2.3. Формируется система научно-методической работы, сохраняется высокая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск.
- 2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП
- 2.6. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования постоянно обновляется.

Исходя из проведенного анализа, определились основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Обеспечить выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения в рамках новых стандартов.
- 2) Сохранить стабильность и повысить результаты по показателю «качественное обучения» в целом по начальной школе.
- 3) Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Расширить спектр образовательных услуг.
- 5) Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

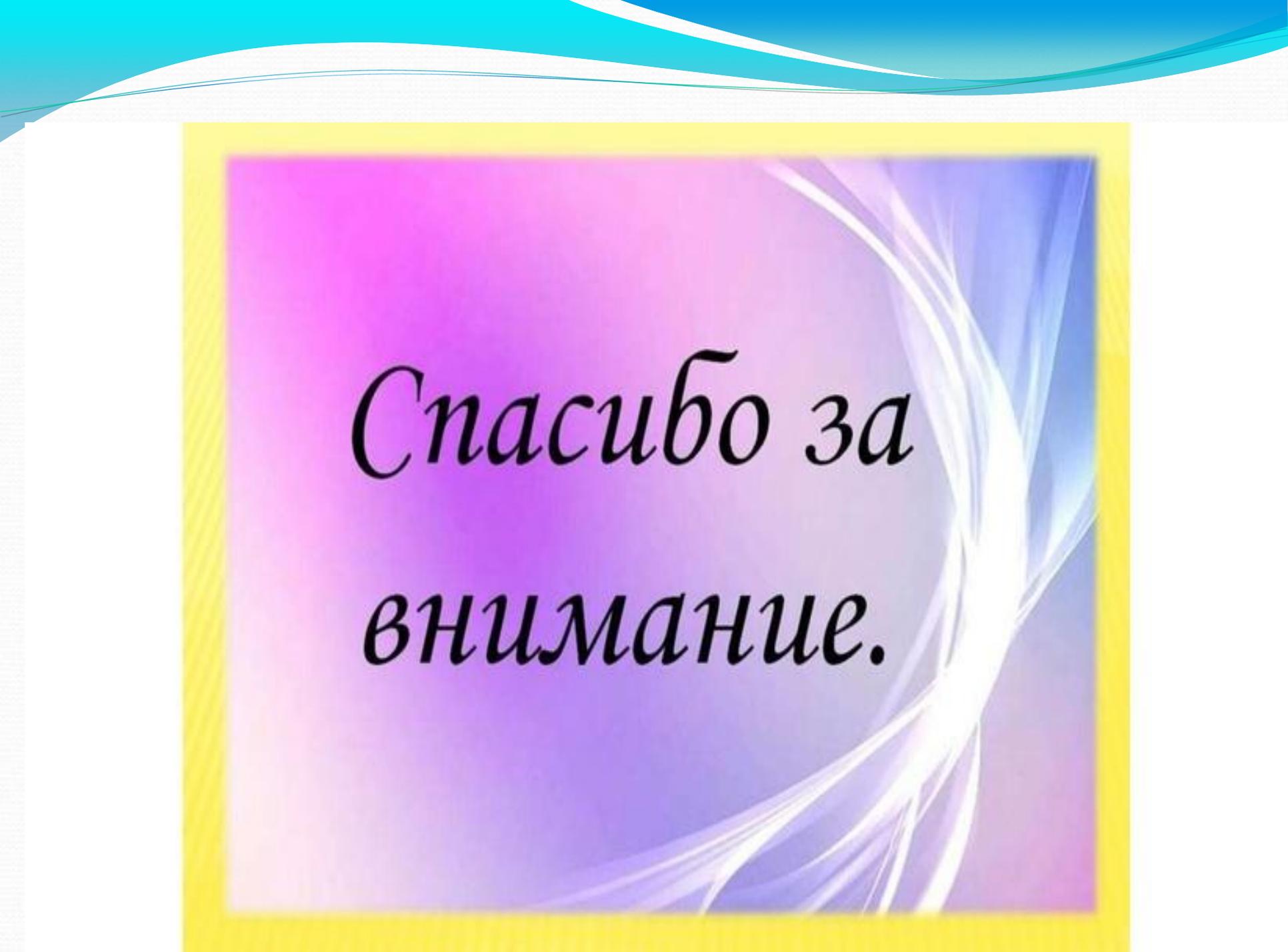
6) Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через электронный дневник.

7) Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, выпускники которых продолжают обучение в МБОУ ЕСШ №8 имени Орловского В.Н.

8) Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.

9) Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

10) Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



*Спасибо за
внимание.*