



Анализ учебно- воспитательной работы в начальной школе за 2024 – 2025 учебный год МБОУ ЕСШ №8

Основная задача современной Начальной школы

- **Поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, не прерывая и не подавляя ни одну из линий.**
- **Формировать на этой основе учебную самостоятельность младших школьников.**
- **Достижение этой задачи будет способствовать успешной самореализации ученика на следующей ступени обучения.**

Методическая тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- 1.Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, как одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2.Расширение образовательного пространства для инновационной научно-исследовательской деятельности.
- 3.Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
- 4.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 5.Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему непрерывного повышения квалификации.
- 6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7.Создание условий (организационных, образовательных, методических) для организации и проведения комплексных и Всероссийских проверочных работ.
- 8.Создание системы управления качеством образования.
9. Повышение качества деятельности, выявление одаренных детей и создание системы работы с ними; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 10.Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин. В 2024-2025 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Динамика количества учащихся школы

I ступени

В 2024-2025уч. году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме работы школы. С 1 сентября в школе функционировало 12 классов начальной школы и 3 группы продлённого дня. На начало учебного года в начальных классах обучалось 297 учащихся. На конец учебного года - 300. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

В этом учебном году работали 12 учителей начальной школы , 3 воспитателя группы продлённого дня, 1 тьютор и 7 учителей предметников. Из 17 педагогов 12 имеют высшее образование. 3 учителя начальной школы и 4 учителя предметника имеют высшую категорию.



Сведения по начальной школе

Всего
учащихся

• 300 человек

аттестовано

- 230 человек
- (1 классы - 70 человек не оцениваются)

ОТЛИЧНИКИ

- 38 человек (16%)

На «4»
и «5»

- 120 человек (52%)

резерв

- с одной «4» - 25 ч. (10%)
- с одной «3» - 31 ч. (13%)

*Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися **государственных образовательных стандартов**. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние три года: качество обучения понизилось на 4% .*

Учеб ный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Успевае мость	Качест во знаний, %	Услов но перев едённ ые	Пере ведено
	Клас сов	учащих ся		«5»	«4» и «5»				
2022- 2023	12	308	238	36	125	99%	64%	1	308
2023- 2024	12	300	220	33	130	100%	73%	0	300
2024- 2025	12	300	230	38	120	99%	69%	2	300

Анализ качества и результативности обучения

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Обучен ность	99%	100%	99%	100%	99%
Качеств о	72%	61%	64%	73%	69%

Вывод: за последние 5 учебных лет мы можем наблюдать положительную динамику: успеваемость остаётся на одном уровне, а качество знаний учащихся начальной школы стало выше. Можно сделать вывод: процент обученности почти не меняется, а качество – повышается.

Результаты работы учителей за 2024-2025 учебный год:

**Из 300(230) аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 38 человек - 16%**

На «4 » и «5» - 120 человек – 52%

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	На»5»	На «4» и «5»	С одной четвёрткой	С одной тройкой
1 а	Злуникина Ю.Д.	27	Без отметок - 70ч.			
1 б	Дзень Н.В.	23				
1 в	Мамочкина Д.А.	20				
2 а	Смышляева М.Г.	27	7	10	7	6
2 б	Дыдина Т.В.	30	7	18	7	4
2 в	Голущенко О.Б.	25	3	7	1	7
3 а	Пеняева Л.Н.	30	2	21	0	1
3 б	Капленкова Т.А.	21	4	10	0	2
3в	Бойко М.П.	20	3	8	2	1
4а	Варяникова В.А.	28	6	17	2	5
4 б	Пупкевич Е.Ю.	23	3	14	1	3
4 в	Бугаёва Е.А.	26	3	15	5	2
ИТОГО		300	38	120	25	31
			Качество –69%			
			Успеваемость- 99%			



Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

2022-2023

2023 - 2024

2024 - 2025

66%

29%

5%

63%

33%

4%

67%

26%

8%

Выше нормы

Норма

Ниже нормы

Вывод: отмечено понижение темпа чтения по сравнению с 2024- 2025 учебным годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 4% увеличилось количество детей, читающих выше нормы и на 4% стало больше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. **Обучение детей чтению в 1 классе выявило ряд проблем:** 4ученика читают ниже нормы. При чтении дети допускают ошибки в правильном прочтении слов(замена и искажение). В 4 классах ниже нормы прочитали 25 человек. Из всех проверенных детей выше нормы прочитали 151 ученик, ниже нормы – 29, а норму выполнили – 80 обучающихся. Необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения и уменьшению количества ошибок при чтении.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч - ся	Читали	Норма	Выше нормы	Ниже нормы
1а	Злуникина Ю.Д.	27	23	9	14	0
1б	Дзень Н.В.	23	17	7	8	2
1в	Мамочкина Д.А.	20	12	3	7	2
2а	Смышляева М.Г.	27	24	9	14	1
2б	Дыдина Т.В.	30	29	5	24	0
2в	Голущенко О.Б.	25	19	7	11	1
3а	Пеняева Л.Н.	30	28	5	23	0
3б	Капленкова Т.А.	21	21	6	15	0
3в	Бойко М.П.	20	18	4	14	0
4а	Варяникова В.А.	28	27	14	10	3
4б	Пупкевич Е.Ю.	23	18	5	9	4
4в	Бугаёва Е.А.	26	21	6	1	14
Итого:		300	257	80	150	27

Преимственность

Одним из сложных периодов учебного процесса является адаптация пятиклассников, т.к. переход из начальной ступени в среднюю вносит существенные изменения в их привычную школьную жизнь:

- увеличивается количество изучаемых предметов, появляются новые виды домашнего задания;
- изменяются формы и методы работы на уроке.

Все это приводит к переутомлению детей, а наличие стрессовой ситуации обуславливает снижение успеваемости.

Олимпиады

Ученики 2- 4 классов участвовали в краевых и районных олимпиадах.

Русский язык

2 класс

Победители: Бизяева Ольга, Пахалкова Инга (учитель Смышляева М.Г.) , Габова Есения , Усть – Качкинцев Алексей (учитель Дыдина Т.В.)

Призёры: Керимов Самандар (учитель Смышляева М.Г.), Цуканов Владимир, Лосякова Полина (учитель Дыдина Т.В.), Искандерли Бану (учитель Голущенко О.Б.).

3 класс

Победитель: Бекова Маргарита (учитель Пеняева Л.Н.)

Призёры: Ворошилов Александр, Иваненко Мирон (учитель Пеняева Л.Н.) , Щербаков Кирилл (учитель Бойко М.П.), Усикова Мария, Пономоренко Ксения (учитель Капленкова Т.А.)

Олимпиады

4 класс

Победитель: Титов Матвей (учитель Пупкевич Е.Ю)

Призёры: Ким Виктор, Брянский Диомид (учитель Варяникова В.А.), Баранов Артём (учитель Пупкевич Е.Ю), Донец Богдан (учитель Бугаёва Е.А.)

Итого: 6 победителей и 13 призёров.

Математика

2 класс

Победители: Габова Есения, Ганькин Сергей (учитель Дыдина Т.В.)

Призёры: Цуканов Владимир, Лосякова Полина (учитель Дыдина Т.В.), Сурков Ярослав, Нуртдинов Анур (учитель Смышляева М.Г.)

3 класс

Призёры: Бекова Маргарита, Войцехович Евгений (учитель Пеняева Л.Н.), Уткин Артём, Лопаткина Злата (учитель Капленкова Т.А.)

Олимпиады

4 класс

Победители: Баранов Артём, Плясецкая Полина, Титов Матвей (учитель Пупкевич Е.Ю.), Шестакова Светлана (учитель Варяникова В.А.)

Призёры: Леденцов Роман, Черняева Анна (учитель Варяникова В.А.)

Итого: 6 победителей и 10 призёров

Окружающий мир

3 класс

Победитель: Бекова Маргарита (учитель Пеняева Л.Н.)

Призёры : Ершов Степан (учитель Пеняева Л.Н.), Пономарёва Ксения, Гунин Александр (учитель Капленкова Т.А., Сокольникова Виктория, Хрусталёва Александра, Джаткамбаева Адель (учитель Бойко М.П.

Олимпиады

4 класс

Победитель: Плясецкая Полина (учитель Пупкевич Е.Ю.)

Призёры : Шестакова Светлана, Скурлатов Дмитрий, Леденцов Роман (учитель Варяникова В.А), Пягай Эвелина (учитель Пупкевич Е.Ю), Донец Богдан (учитель Бугаёва Е.А.)

Итого: 2 победителя и 11 призёров.

В краевой олимпиаде по математике призёрами стали Черняева Анна и Шестакова Светлана (учитель Варяникова В.А.) и призёром по русскому языку ученик Варяниковой В.А. Ким Виктор

Плясецкая Полина (учитель Пупкевич Е.Ю.), Черняева Анна, Шестакова Светлана (учитель Варяникова В.А.) стали победителями в муниципальной интеллектуальной игре « Математическая абака»

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 99 %, качеством знаний 69%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и для избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.

Преемственность ДОО, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

Подводя *итоги деятельности* начальной школы за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

1.2. Обучающиеся 1-3-х классов при проведении годовых контрольных работ показали хороший результат обученности по данным предметам. 4 классы успешно справились с ВПР.

1.3. Были реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

- 2.1. Действует система психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 2.3. Формируется система научно-методической работы, сохраняется высокая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск.
- 2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП
- 2.6. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования постоянно обновляется.

Исходя из проведенного анализа, определились основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1) Обеспечить выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения в рамках новых стандартов.
- 2) Сохранить стабильность и повысить результаты по показателю «качественное обучения» в целом по начальной школе.
- 3) Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Расширить спектр образовательных услуг.
- 5) Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6) Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через электронный дневник.

7) Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, выпускники которых продолжают обучение в МБОУ ЕСШ №8 имени Орловского В.Н.

8) Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.

9) Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

10) Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ