

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 им. В. Н. ОРЛОВСКОГО»**

**Отчёт заместителя директора по воспитательной работе в школе  
за 2023-2024 учебный год**

Важное место в жизни каждого ребёнка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребёнку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

**Тема воспитательной работы коллектива МБОУ «ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского» в 2023-2024 учебном году** – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально-педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно-нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности».

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создаёт условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребёнок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причём все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система школы строилась на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключалась в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая рассматривалась как образовательная, так и воспитательная технология.

**Цель и задачи воспитания:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы в 2023-2024 учебном году были выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывалось через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников, классных руководителей;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

Направления Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
Нравственно-правовое направление профилактика Правонарушений: - работа с детьми группы риска;	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и

- работа с родителями	подростков.
Социальное направление Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Трудовое и профориентационное направление	Создание условий для трудового воспитания учащихся. Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Работа с классными руководителями Дополнительное образование Досуговое	Сотрудничество с родителями Внеурочная занятость учащихся

**Внеурочная деятельность опирается на заданные направления развития личности учащихся:**

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Социальное

**Виды внеурочной деятельности в рамках ФГОС:**

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Проблемно – ценностное общение
- ✓ Досугово – развлекательная деятельность
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Социальное творчество
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность

**Организаторы воспитательного процесса в школе:**

- ✓ Заместитель директор по ВР
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Соц. педагог
- ✓ Логопед
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Советник директора по воспитанию
- ✓ Руководители школьных методических объединений классных руководителей
- ✓ Классные руководители 1-11 кл.
- ✓ Воспитатели ГПД
- ✓ Тьютор

**Программы воспитательной работы:**

- ✓ «Профилактика и преодоление кризисных ситуаций в семьях»
- ✓ «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи»
- ✓ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «Дорога и дети»
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся (организации внеурочной деятельности)

✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

**Реализация программы воспитательной работы осуществляется через реализацию программ и планов по воспитательной работе и программ дополнительного образования:**

1. Кружок «Хоровое пение»
2. Кружок «Краеведение»
3. Кружок «Физика вокруг нас»
4. Кружок «Бумагопластика»
5. Кружок «Театральная студия»
6. ШСК «Олимпионики»
7. Секция «Волейбол»
8. Секция «Баскетбол»
9. Волонтерское объединение «Открытые сердца»
10. Патриотический клуб «Юнги Камчатки» и военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
11. Детское объединение «Движение Первых»
12. Работа лекторской группы
13. В четвертой четверти педагогом-организатором была создана школьная команда КВН «Орлята» из учеников 5 «В» класса

В обновленном стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании.

План внеурочной деятельности по обновленным ФГОС 2023 составляется таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. В план занятия включены общие для всех обучающихся с прошлого года:

**«Разговоры о важном» (1 час в неделю).** Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности **(1 час в неделю)**).

**Профориентационные занятия (1 час в неделю)**, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Помимо этого, вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение **(3 часа в неделю)**).

**Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся** (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей» **(2 часа в неделю)**).

**Спортивные и творческие занятия** (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, секции, ... **(2 часа в неделю)**).

**Образовательно-просветительский проект «Дели на три»** (экологической направленности)

**Проект «Билет в будущее»**

**Государственная программа «Пушкинская карта»** (приобщение молодежи к культуре от 14 до 22 лет)

**Уроки в рамках проекта «Профминимум»**

**Социально-психологическое тестирование**

Часы, которые отводятся на внеурочную деятельность, используются исключительно по личному желанию школьников и направлены на реализацию различных форм организации, в отличие от уроков. Занятия могут проводиться в виде самых разнообразных круглых столов, викторин, секций, классных часов, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность по предмету позволяет школьникам изучать материал глубже. Посещение таких занятий способствует развитию индивидуальных способностей ребёнка.

**Ведётся работа с подростками особого внимания, т.е. «группы риска». Ежемесячно проходит Совет профилактики**

**1 раз в четверть – МО классных руководителей, воспитателей ГПД.**

В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия (58 – школьные; 100 – муниципального, краевого, Всероссийского масштаба).

**Традиционные школьные мероприятия:**

- День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (01 сентября)
- Беседы по ПДД (в течение учебного года)
- День здоровья (сентябрь)
- Посвящение первоклассников в пешеходы (сентябрь)
- «День Учителя» КОНЦЕРТ (октябрь)
- Школьный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей» (февраль-март)
- «День матери» 26 ноября. Праздничный концерт (ноябрь)
- «Праздник Осени» (октябрь)
- «Новогодний праздник в школе (декабрь)
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества», День здоровья, спортивный праздник, Первенство по волейболу, баскетболу, классные часы, беседы и т.д. (январь-февраль)
- «Международный женский день 8 Марта». КОНЦЕРТ (март)
- Экологический субботник (апрель-май)
- Ученик года (март-апрель)
- Акции ЗОЖ: «За здоровый образ жизни», спортивные состязания, соревнования, игры, экологический субботник (апрель-май)
- Акции и мероприятия патриотической направленности, посвящённые 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (9 мая). КОНЦЕРТ (апрель-май)
- «Последний звонок» 9,11 кл. (май)
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений. Мероприятия «Мои безопасные каникулы!», направленные на профилактику безопасности детей в период осенних, зимних, весенних, летних каникул (в течение учебного года)
- Мероприятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (в течение учебного года)

**Традиционные школьные мероприятия, расписанные по направлениям (в таблице):**

<b>Праздничные линейки:</b>	
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для первоклассников)
2	Торжественные линейки «Последний звонок» 9, 11 кл.
3	Торжественное вручение аттестатов 9-тиклассникам Торжественное вручение аттестатов 11-тиклассникам
<b>Тематические недели, уроки, классные часы:</b>	
4	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (вся школа)
5	«День народного единства» (4 ноября)

6	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7	Беседа о правилах поведения в лесу. Пожары и их предотвращение.
8	Проведение классных часов «Урок мира», «Мир без насилия, без тревог, без слез» (В честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом)
9	День космонавтики
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы (классные часы, тематические беседы, лекции, уроки, игры, репортаж, альбом, работа лекторской группы старшеклассников)
11	День защитника Отечества. Классные часы
12	«Я и мои права» (Классные часы, беседы)
13	Урок доброты «Международный день инвалидов» (классные часы, спортивные мероприятия)
14	День Неизвестного солдата Урок мужества, классные часы, беседы, политинформация День героев Отечества День Конституции. (Классные часы, беседы, политинформация) (Классные часы, беседы, политинформация)
15	Всероссийский день правовой помощи детям
16	Урок доброты «Международный день защиты детей» (классные часы, спортивные мероприятия)
17	Мероприятия по профориентации в школе (Шоу профессий), встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов
18	Неделя психологии (вся школа)
19	Всероссийская акция «Будь здоров»
20	Уроки музыки
<b>Работа с родителями:</b>	
21	Общешкольные родительские собрания, встречи
<b>Праздничные концерты:</b>	
22	День учителя. Праздничный концерт . Классные часы
23	«День матери». Праздничный концерт . Классные часы
24	Новогодние праздники
25	Праздничный весенний концерт «8 марта» для женщин Классные часы
<b>Школьные мероприятия, конкурсы:</b>	
26	Школьный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей»
27	Тематические встречи с представителями ВУЗов, СУЗов
28	Театральная постановка
<b>Самоуправление:</b>	
29	Заседание Ученического Совета школы
30	Субботники (9, 10, 11)
31	День самоуправления
32	Ученик года
<b>Детские школьные объединения:</b>	
33	Волонтерские объединения «Уникум», «Открытые сердца», ШК «Юнги Камчатки», Юнармия, ЮИД, РДДМ
<b>Мероприятия Акции патриотической направленности:</b>	
34	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
35	Школьный конкурс чтецов конкурса чтецов «Во славу Отечества нашего...»
36	Акции патриотической направленности: «Открытка ветерану» Акция «Посылка солдату» Георгиевская ленточка Акция по восстановлению букв на мемориальном комплексе Участие в торжественном митинге «День Победы»(возложение цветов елизовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) Бессмертный полк Звезда Победы Концерт, посвящённый Дню Победы Елизовская районная библиотека «Дети – герои великой войны» Песня в солдатской шинели Акция «Красная гвоздика» Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Салют Победы

	Работа лекторской группы
37	ВСИ «Победа»
<b>Спортивные мероприятия:</b>	
38	День здоровья (1-4 кл.) Спортивные соревнования (5-11 кл.)
39	Урок Здоровья
40	Спортивные игры по баскетболу
41	Сдача норм ГТО в школе
42	«Весёлые старты для младших школьников» спортивные состязания
43	Соревнования по волейболу среди 7-10 кл.
44	Веселые старты среди учеников 1-4 кл.
45	Спортивные состязания между старшеклассниками (по классам)
46	Школьная акция «Камчатка – за здоровый образ жизни»
47	Первенство по волейболу (школьные соревнования среди 8-11 кл.)
48	Спортивный праздник для первоклассников
<b>Мероприятия по ПДД:</b>	
49	Посвящение первоклассников в пешеходы. (выступление отряда ЮИД «Светофор», инспектора ОГИБДД)
50	Викторина «Пешеход и водитель» (Мониторинг по ПДД для учеников младшего школьного возраста)
51	Знакомство обучающихся с членами ЮИД
52	Мероприятие «Азбука безопасности». Конкурс детского рисунка «Азбука пешехода»
53	Неделя безопасности по ПДД. Мониторинг
54	Акция «Неделя безопасности дорожного движения» (внеклассные мероприятия: тематические классные часы, беседы, встречи)
<b>Мероприятия с подростками группы особого внимания:</b>	
55	Акция «Барьер» (беседа инспекторов полиции с учениками 9-11 кл.)
56	Совет профилактики
57	Индивидуальные встречи, беседы
58	Акция «Молодёжь против преступности»

**На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: **«Ключевые общешкольные дела»** (Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, День знаний ГО и ЧС, «Посвящение первоклассников в пешеходы», Классные часы посвящённые Дню народного единства), **«Классное руководство»** (Тематические уроки, классные часы, занятия, мероприятия), **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** («Безопасные дороги», Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»), **«Школьный урок»**, **«Самоуправление»**, **«Детские общественные объединения»** (волонтёрские объединения, ВВПОД «ЮНАРМИЯ, школьный патриотический клуб, ЮИД, РДДМ), **«Экскурсии, походы»**, **«Профорентация»** (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ; встречи с представителями ВУЗов; уроки по профориентации «Шоу профессий»; участие в проекте «Билет в будущее»), **«Школьные медиа»** (Публикации фотографий в социальной сети «ВКонтакте», на школьном сайте <https://sh8-elizovo-r30.gosweb.gosuslugi.ru/> и <https://vk.com/school8elizovo> репортажей о школьных мероприятия; видео-, фотосъемка классных мероприятий), **модуль «Работа с родителями»**, **«Организация предметно-эстетической среды»**, **«Безопасность и профилактика»** (Профилактика детской дорожной безопасности. Профилактика пожарной безопасности. Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание) - Совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями велась определённая работа с трудными учащимися: индивидуальные встречи (беседы,

занятия, консультации); посещение на дому учащихся; посещение уроков, наблюдение за учащимися; разрешение конфликтных ситуаций; проведено 8 заседаний Совета профилактики. **На 29.05.2024г. на учёте в ПДН состоит 4 ученика; в КДН и ЗП – 6 учеников; на ВШУ-19 учеников.**

Велась работа методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД. Основной методической темой ГПД на 2023-2024 учебный год было **«Технология планирования воспитательной работы педагога-воспитателя в группе продлённого дня с учётом требований ФГОС в режиме школы (Цель, задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп продленного дня в вопросах организации образовательного процесса в условиях ГПД Совершенствование теоретического и методического уровня подготовки воспитателей групп продленного дня средствами методической работы и самообразовательной деятельности.)»**; Основной методической темой МО кл. руководителей было **«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**.

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, современный классный час в соответствии с ФГОС, профилактика буллинга в среде обучающихся, развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности, культурологические проблемы современного образования организация занятости детей в период летних каникул.

#### **Анализ результатов этого года:**

Всё вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Ведётся постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### **Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:**

- низкий процент охвата учащихся в классных, школьных мероприятиях (в занятия внеурочной деятельности, кружков и секций);
- посещение родительских собраний остаётся на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах;
- отсутствие индивидуального подхода к ребёнку (необходимо учитывать личные особенности ребёнка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив);
- отсутствие хорошей дисциплины (к ребёнку необходимо предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования);
- отсутствие единого коллектива учащихся школы (ученики мало общаются между собой).

#### **Целевые установки на новый 2024-2025 учебный год:**

1. совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
2. формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных Руководителей;
4. совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;

5. расширить вовлеченность обучающихся в занятия внеурочной деятельности, кружков и секций;
6. Продолжать уделять приоритетное внимание профориентационной работе с детьми;
7. Повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся.

### Сетевое взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»  
Россия 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, пер. Радужный, 3, тел/факс 8(41531)6-50-07

#### Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие школы – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими; совместная деятельность школы, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

