

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 им. В. Н. ОРЛОВСКОГО»**

**Аналитический отчёт заместителя директора
по воспитательной работе в школе за 2024-2025 учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) – **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- эффективно реализовывать систему военно-патриотического воспитания, способствующую повышению качества подготовки старшеклассников к военной службе;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, призванных помочь самоопределению воспитанников и их профессиональной ориентации, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классных руководителей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, общественные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, профориентационные уроки и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2024-2025 учебный год**:

- 1) гражданское воспитание (способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);
- 2) патриотическое воспитание (основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);
- 3) духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России (традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);
- 4) эстетическое воспитание (способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физическое воспитание (ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья).

Направления Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско- патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

проектная деятельность	Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
Нравственно-правовое направление профилактика Правонарушений: - работа с детьми группы риска; - работа с родителями	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление Экологическое	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных

воспитание	акций.
Трудовое и профориентационное направление	Создание условий для трудового воспитания учащихся. Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Работа с классными руководителями Дополнительное образование Досуговое	Сотрудничество с родителями Внеурочная занятость учащихся

В обновлённом стандарте образования ключевым моментом становится важность единства учебной и воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания описываются более развернуто, делается акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании.

Организаторы воспитательного процесса в школе:

- ✓ Заместитель директор по ВР
- ✓ Педагоги-психологи
- ✓ Соц. педагог
- ✓ Педагог-логопед
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Советник директора по воспитанию
- ✓ Руководители школьных методических объединений классных руководителей
- ✓ Классные руководители 1-11 кл.
- ✓ Воспитатели ГПД
- ✓ Тьютор

Программы воспитательной работы:

- ✓ «Профилактика и преодоление кризисных ситуаций в семьях»
- ✓ «Профилактика экстремистских настроений среди молодёжи»
- ✓ «Дорога и дети» (по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения)
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся (организации внеурочной деятельности)
- ✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В план занятия включены общие для всех обучающихся:

«Разговоры о важном» (1 час в неделю). Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности **(1 час в неделю)**).

Профориентационные занятия (1 час в неделю), включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Помимо этого, вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углублённое изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение **(3 часа в неделю)**).

Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей» **(2 часа в неделю)**).

Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, секции, ... **(2 часа в неделю)**).

Образовательно-просветительский проект «Дели на три» (экологической направленности)

Проект «Билет в будущее»

Государственная программа «Пушкинская карта» (приобщение молодёжи к культуре от 14 до 22 лет)

Уроки в рамках проекта «Профминимум»

Социально-психологическое тестирование

Часы, которые отводятся на внеурочную деятельность, используются исключительно по личному желанию школьников и направлены на реализацию различных форм организации, в отличие от уроков. Занятия могут проводиться в виде самых разнообразных круглых столов, викторин, секций, классных часов, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность по предмету позволяет школьникам изучать материал глубже. Посещение таких занятий способствует развитию индивидуальных способностей ребёнка.

Традиционные школьные мероприятия, расписанные по направлениям (57 мероприятий – в таблице):

Праздничные линейки:	
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для первоклассников)
2	Торжественные линейки «Последний звонок» 9, 11 кл.
3	Торжественное вручение аттестатов 9-тиклассникам Торжественное вручение аттестатов 11-тиклассникам
Тематические недели, уроки, классные часы:	
4	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (вся школа)
5	«День народного единства» (4 ноября)
6	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7	Беседа о правилах поведения в лесу. Пожары и их предотвращение.
8	Проведение классных часов «Урок мира», «Мир без насилия, без тревог, без слез» (В честь Дня солидарности в борьбе с

	терроризмом)
9	День космонавтики
10	Мероприятия, посвящённые Дню Победы (акции «Окна Победы», «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов на дому); «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Салют Победы»; Школьный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; тематические беседы, лекции, уроки; Уроки мужества «Героев помним имена...»; Патриотический урок «Герои России. Специальная военная операция»; Классные часы «Гордимся славою героев», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»; Книжная выставка в школьной библиотеке «80 лет Великой Победы!», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Школьные спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества; Письма Победы; Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях; Посадка деревьев «Сад Памяти»; Участие в акции «Заналих» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)
11	День защитника Отечества. Классные часы
12	«Я и мои права» (Классные часы, беседы)
13	Урок доброты «Международный день инвалидов» (классные часы, спортивные мероприятия)
14	День Неизвестного солдата Урок мужества, классные часы, беседы, политинформация День героев Отечества День Конституции. (Классные часы, беседы, политинформация) (Классные часы, беседы, политинформация)
15	Всероссийский день правовой помощи детям
16	Урок доброты «Международный день защиты детей» (классные часы, спортивные мероприятия)
17	Мероприятия по профориентации в школе (Шоу профессий),

	встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов
18	Неделя психологии (вся школа)
19	Всероссийская акция «Будь здоров»
20	Уроки музыки
Работа с родителями:	
21	Общешкольные родительские собрания, встречи
Праздничные концерты:	
22	День учителя. Праздничный концерт . Классные часы
23	«День матери». Праздничный концерт . Классные часы
24	Новогодние праздники
25	Праздничный весенний концерт «8 марта» для женщин Классные часы
Школьные мероприятия, конкурсы:	
26	Школьный конкурс «Ученик года»
27	Тематические встречи с представителями ВУЗов, СУЗов
28	Профориентационные встречи, мастер-классы
Самоуправление:	
29	Заседание Ученического Совета школы
30	Субботники (9, 10,11)
Детские школьные объединения:	
31	Волонтерские объединения «Открытые сердца», «Сила Родины моей», Детское объединение «Движение Первых», ШК «Юнги Камчатки», Юнармия, ЮИД, РДДМ
Мероприятия Акции патриотической направленности:	
32	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
33	Школьный конкурс чтецов конкурса чтецов «Во славу Отечества нашего...»
34	Акции патриотической направленности: «Открытие ветерану»

	Акция «Посылка солдату» Георгиевская ленточка Акция по восстановлению букв на мемориальном комплексе Участие в торжественном митинге «День Победы»(возложение цветов елизовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) Бессмертный полк Звезда Победы Концерт, посвящённый Дню Победы Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Работа лекторской группы
35	ВСИ «Победа»
Спортивные мероприятия:	
36	День здоровья (1-4 кл.) Спортивные соревнования (5-11 кл.)
37	Урок Здоровья
38	Спортивные игры по баскетболу
39	Сдача норм ГТО в школе
40	«Весёлые старты для младших школьников» спортивные состязания
41	Соревнования по волейболу
42	Веселые старты среди учеников 1-4 кл.
43	Зарница 2.0
44	Спортивные состязания между старшеклассниками (по классам)
45	Школьная акция «Камчатка – за здоровый образ жизни»
46	Первенство по волейболу (школьные соревнования)
47	Спортивный праздник для первоклассников
Мероприятия по ПДД:	
48	Посвящение первоклассников в пешеходы (выступление отряда

	ЮИД «Светофор», инспектора ОГИБДД)
49	Викторина «Пешеход и водитель» (Мониторинг по ПДД для учеников младшего школьного возраста)
50	Знакомство обучающихся с членами ЮИД
51	Мероприятие «Азбука безопасности». Конкурс детского рисунка «Азбука пешехода»
52	Неделя безопасности по ПДД . Мониторинг
53	Акция «Неделя безопасности дорожного движения» (внеклассные мероприятия: тематические классные часы, беседы, встречи)
Мероприятия с подростками группы особого внимания:	
54	Акция «Барьер» (беседа инспекторов полиции с учениками 9-11 кл.)
55	Совет профилактики
56	Индивидуальные встречи, беседы
57	Акция «Молодёжь против преступности»

Дополнительное образование

Для реализации целей и задач воспитания на базе школы в 2024-2025 учебном году реализуется 13 программ дополнительного образования по направлениям: 1. Туристско-краеведческое 2. Художественно-эстетическое 3. Спортивно-оздоровительное 4. Естественнонаучное 5. Социальное (в деятельность которых вовлечено 100 % обучающихся):

- 1. Кружок «Хоровое пение»;**
- 2. Кружок «Краеведение»;**
- 3. Кружок «Бумагопластика»;**
- 4. ШСК «Олимпиадики»**
- 5. Секция «Волейбол»;**
- 6. Секция «Баскетбол»;**
- 7. Кружок «Занимательная грамматика»;**
- 8. Кружок «Безопасное колесо»;**

- 9. Волонтёрское объединение «Открытые сердца»;**
- 10. Волонтёрское объединение «Сила Родины моей»;**
- 11. Кружок «Компьютерная грамотность»;**
- 12. Кружок «Дни Воинской Славы и памятных дат РФ»;**
- 13. Кружок «Меткий стрелок».**

Система деятельности внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребёнка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребёнка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Работа Совета профилактики

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков. Регулярно проводились встречи и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На 28 мая 2025 года количество учащихся, состоящих на различных видах учёта: учёт КДН и ЗП: 3

учёт ПДН: 5

ВШК: 17.

В этом году было проведено 8 заседаний Совета по профилактике. Рассмотрено 24 семьи.

Работа классных руководителей.

В школе сформировано 31 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: **«Ключевые**

общешкольные дела» (Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, День знаний ГО и ЧС, «Посвящение первоклассников в пешеходы», Классные часы, посвящённые Дню народного единства), **«Классное руководство»** (Тематические уроки, классные часы, занятия, мероприятия), **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** («Безопасные дороги», Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»), **«Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»** (волонтерские объединения, ВВПОД «ЮНАРМИЯ, школьный патриотический клуб, ЮИД, РДДМ, «Движение Первых»), **«Экскурсии, походы», «Профориентация»** (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ ; **встречи** с представителями ВУЗов; **уроки** по профориентации «Шоу профессий»; **участие** в проекте «Билет в будущее»), **«Школьные медиа»** (Публикации фотографий в социальной сети «ВКонтакте», на школьном сайте <https://sh8-elizovo-r30.gosweb.gosuslugi.ru/> и <https://vk.com/school8elizovo> репортажей о школьных мероприятия; видео-, фотосъемка классных мероприятий), **модуль «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика»** (Профилактика детской дорожной безопасности. Профилактика пожарной безопасности. Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание).

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Велась работа методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД. Основной методической темой ГПД на 2024-2025 учебный год – **«Технология планирования воспитательной работы педагога-воспитателя в группе продлённого дня с учётом требований ФГОС в режиме школы (Цель, задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп продленного дня в вопросах организации образовательного процесса в условиях ГПД Совершенствование теоретического и методического уровня подготовки воспитателей групп продленного дня средствами методической работы и самообразовательной деятельности.)»**; Основной методической темой МО кл. руководителей было **«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**.

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, современный классный час в соответствии с ФГОС, профилактика буллинга в среде обучающихся, развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности, культурологические проблемы современного образования организация занятости детей в период летних каникул.

Анализ результатов этого года:

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и

учащихся. Ведётся постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Вывод: Всё вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год удовлетворительно. В целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все мероприятия, запланированные в этом году, были проведены в соответствии с программой воспитания школы и соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач воспитания.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся в классных, школьных мероприятиях (в занятия внеурочной деятельности, кружков и секций);
- посещение родительских собраний остаётся на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах;
- отсутствие хорошей дисциплины (к ребёнку необходимо предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования);
- отсутствие единого коллектива учащихся школы (ученики мало общаются между собой).

Целевые установки на новый 2025-2026 учебный год:

1. совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- 2.формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- 3.совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;

4. расширить вовлечённость обучающихся в занятия внеурочной деятельности, кружков и секций;
5. продолжать уделять приоритетное внимание профорientационной работе с детьми;
6. повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся.

Сетевое взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 им. В.Н. Орловского»**
Россия 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, пер. Радужный, 3, тел/факс 8(41531)6-50-07

Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие школы – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими; совместная деятельность школы, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

