

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

684004, г. Елизово, Камчатский край, пер. Радужный, 3, тел.65007
факс(841531)65007, E-mail:school8-el@kamgov.ru, сайт <https://school8-el.gosuslugi.ru>

Принято
Педагогический совет
МБОУ «ЕСШ № 8»
Протокол №4 от 19.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ № 8
_____ Борисенко Г.В.

Приказ № 116/1-О от 19.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 8»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3 стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4 стр.
2. Нормативно-правовая база	5 стр.
3. Система управления организацией	5 стр.
4. Приоритетные направления деятельности	5 стр.
5. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
6. Условия для организации образовательного процесса	9 стр.
7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ	10 стр.
8. Итоги успеваемости на 01.06.2021 год	10 стр.
9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года	10 стр.
10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	16 стр.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	17 стр.
12. Кадровое обеспечение	18 стр.
13. Наличие вакансий	18 стр.
14. Текучесть педагогических кадров	18 стр.
15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров	19 стр.
16. Участие в конкурсах, олимпиадах	23 стр.
17. Воспитательная работа	25 стр.
18. Общественные объединения, действующие на базе образовательной организации	38 стр.
19. Дополнительное образование	38 стр.
20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	39 стр.
21. Обеспеченность учебниками	40 стр.
22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности	40 стр.
23. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год	41 стр.
24. Система оценки качества образования	45 стр.
25. Анализ показателей деятельности	46 стр.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 Елизовского района Камчатского края (далее - ЕСШ № 8) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЕСШ № 8 за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

Вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Основная тема школы - "Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Ученики школы активно участвуют во всевозможных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

В школьном научном обществе организована учебно-исследовательская деятельность учащихся, ежегодно проходит научно-практические конференции.

С 2011 года школа является филиалом Общероссийской детской общественной организацией Малая академия наук «Интеллект будущего».

- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» внесена в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» по итогам рейтинга 2022г. занимает 2-е место в Рейтинге лучших школ Камчатского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» вошла в Федеральную информационно-аналитическую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины. Лидеры в профессии» (том XVII)

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №8»

1.1. Юридический, фактический адрес 684004, Российская Федерация, Камчатский край, г. Елизово, пер. Радужный, д. 3

1.2. Телефоны 8 (41531)6-50-07

1.3. Год основания 1987 год

1.4. Учредитель ОУ Администрация Елизовского муниципального района

1.5. Лицензия: серия РО ,№ 016820 дата выдачи 03.08.2011 г. срок действия до бессрочно кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41A01 № 0000216, дата выдачи 30.03. 2015г. срок действия бессрочно

Статус ОУ:

тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовать образовательные программы:

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

1.7. Сведения об администрации ОУ:

должность	ФИО (полностью)	образование	общий пед. стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
директор	Борисенко Галина Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1971 год	50 лет	44 года	36 лет
заместитель директора по УР	Дыдина Татьяна Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 1987	46 лет	29 лет	29 лет
заместитель директора по УР	Кривченкова Елена Юрьевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 год	30 лет	18 лет	18 лет
заместитель директора по УР	Бородина Наталья Николаевна	Высшее, Камчатский государственный университет, 2001 год	22 года	7 лет	6 лет
заместитель директора по ВР	Лицкан Елена Борисовна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г	31 год	16 лет	16 лет
заместитель директора по безопасности	Каменецкий Сергей Борисович	Высшее, Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, 1984 год	43 года	16 лет	16 лет

2. Нормативно-правовая база

- 2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 22.06.2015 г.
- 2.2. Изменения в устав 01.08.2023 г.
- 2.3. Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 17.12.2014 г.
- 2.4. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 21.08.2012 г.
- 2.5. Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции).

3. Система управления организацией

Основная цель образовательной политики МБОУ Елизовской СШ №8 в 2022-2023 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

4. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ ЕСШ № 8 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и

духовно-нравственное развитие.

12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 5 заместителей директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрации функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей технологии и физической культуры
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от 24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение б о дистанционном обучении).

**5.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на
30.12.2023 год:**

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	303	393	80

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается увеличение количества обучающихся в 10-11 классах.

5.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

5.3 Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовнонравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры	Вывод
Начальное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ. план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО ПОРЯДКОМ разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности	да
Среднее общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУЛ 2004), рабочие программы учебных курсов,	да

предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	
--	--

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования(ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

5.4 Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Начальное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Основное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
<i>Среднее общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Начальное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
<i>Основное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФКГОС (11 класс).

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовнонравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2023 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

5.5 Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

6. Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987 г.
- Проектная мощность 1176
- Фактическая наполняемость 820
Перечень учебных кабинетов и их площадь 36 кабинета, 2 040, 0 м²
Библиотека одна, книжный фонд 30367, в том числе учебников 18210, методической литературы 996, в том числе количество экземпляров детских изданий 10.
Наличие спортивного зала имеется его площадь 24x12 м²; 18x9 м², наличие спортивного оборудования имеется, наличие и площадь спортивной площадки (стадион) - имеется 2295 м².
Наличие и площадь столовой (буфет) имеется, 180 м²
число посадочных мест 160
Наличие актового зала имеется, 162 м² число посадочных мест 160
Наличие кабинета информатики 2 кабинета число мест 23
Наличие выхода в сеть Интернет имеется

7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ на 29.12.2023 год – 776 человек

8. Итоги успеваемости на 01.06.2023 год

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого
На «5»	37	21	7	65
На «4» и «5»	125	125	35	285
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	69	37	52	50

9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года

9.1 Начальное общее образование

предметы	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего
математика	330	202	330	310	256	310	303	210	303
русский язык	330	200	330	310	260	310	303	202	303
техника чтения	330	290	330	310	325	310	303	280	303

9.2 Основное общее образование обязательная государственная аттестация (9 кл.)

предметы	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5
математика	82	82	47	75	75	68	67	67	23
русский язык	82	82	60	75	75	92	67	67	16

9.3 Обязательная аттестация по предметам по выбору (9 кл.)

предметы	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	атте с това но	атт. на 4 и 5
литература	В 2021 году ОГЭ не проводились по предметам по выбору. Получили аттестаты 82 учеников, из них - 7 с отличием.			4	4	1	4	4	3
иностраный язык				8	8	6	4	4	3
история				3	3	3	6	6	0
обществознание				17	17	8	16	16	7
география				41	41	22	15	15	9
биология				8	8	6	13	13	13
физика				14	14	5	16	16	6
химия				10	10	8	7	7	6
информатика и ИКТ				45	45	22	34	34	14

9.4 Среднее общее образование обязательная государственная аттестация (11 кл.)

предметы	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
математика	53	53	49.5	44	44	68	44	44	67
русский язык	53	53	71.6	44	44	69.8	44	44	79,9

9.5 Обязательная аттестация по предметам по выбору (11 кл.)

предметы	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
литература	1	1	80	0	0	0	1	1	73
английский язык	9	9	62	4	4	69.7	10	10	55
история	4	4	60	8	8	53	6	6	43,5
обществознание	17	17	56.6	14	14	58	16	16	63
география	0	0	0	1	1	66	2	2	60,5
биология	7	7	55.9	11	11	53.3	0	0	0
физика	25	25	58	15	15	62.4	11	11	60
химия	2	2	64	6	6	40	7	7	71
информатика	4	4	68	8	8	41	9	9	60

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 776 обучающихся, из них:

в начальной школе - 303 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 393 обучающихся (15 классов),

в старшей школе - 80 обучающихся (4 класса).

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2022-2023 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10а -11а класс - профиль «Физико-математический»),

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

9.6 Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ качества обученности

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	76	100	61	100	69
5-9 классы	100	49	100	47	100	37
10-11 классы	100	36.5	100	61	100	52
По школе	100	53.8	100	56.3	100	50,2

В 2022 - 2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, биология, физика, химия, история, английский язык, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике (профильная), русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии;
- проведены инструктивно - методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся удовлетворительно подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОД: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

9.7 Итоги ГИА 2023 (2022/2023 учебный год)

ОГЭ 2023 (2022/2023 учебный год)

Русский язык – 67
Успеваемость – 100
Качество – 23
«5» - 7
«4» - 9
«3» - 51
Итого : 67

Математика – 67
Успеваемость – 98
Качество – 34
«5» - 4
«4» - 19
«3» - 45
Итого: 67

	Выпускники	«5»	«4»	«3»	учителя
География	15	5	4		Михалева А.И.
ИКТ	34		14	20	Леденцова А.Ю.
Обществознание	16	2	5	9	Антонов И.А.
Химия	7	2	4	1	
История	6			6	Зубкова С.А.
Физика	16		6	10	Замальдинова К.С.
Биология	13	3	11	5	Гурьянова М.А.
Английский	4	1	2	1	Лицкан Е.Б.
Литература	4	1	2		Тарасова Ю.Б.

С отличием: Шестаков Роман, Трутнева Арина

На 4 и 5 – 23
Качество – 34 %
Успеваемость – 100 %

ЕГЭ 2023 (2022/2023 учебный год)

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ков	Средний балл	Ф.И ученика	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	44	79,9	Скрябина С., 100	Булыга Л.П.
				Игнатъева А., 100	
				Игнатъева М., 100	
				Сысунович А., 95	
				Кваша М., 91	
2.	Математика, база	22	4,6	«5» - 18	Кириченко О.В.
				«4» - 2	
				«3» - 1	
3.	Математика, проф	22	67,0	Скрябина С., 80	Кириченко О.В.
				Кваша М., 82	
				Салиева Э., 74	
				Притчин М., 74	
4.	Физика	11	60,0	Кваша М., 91	Замальдинова К.С.
5.	Химия	7	71,0	Игнатъева М., 100	Гладышева Т.А.
				Игнатъева А., 100	
6.	Обществознание	16	63,0	Зайцева А., 90	Антонов И.А.
				Чевардова В., 90	
7.	История	6	43,5	Чевардова В., 78	Зубкова С.А.
					Тимошенко Н.Н.
8.	География	2	60,5	Макарова О., 76	Базаркина Т.П.
9.	Литература	1	73,0	Коробка В., 73	Булыга Л.П.
10.	Информатика	9	60,0	Скрябина С., 83	Леденцова А.Ю.
11.	Английский язык	10	55,0	Белкин А., 72	Леонова Г.М.
					Доманская Л.С.

Численность - 44

Получили аттестаты: 44

Закончили школу на «4» и «5» - 27 чел. (67%), в том числе 8 чел на «отлично»

Получили 100 баллов:

Игнатова М., Игнатова С. – русский язык, химия, Скрябина С. – русский язык.

Медалисты: 8

Кострыкина Полина, Салиева Эльвира, Чевардова Варвара, Игнатъева Мария, Игнатъева Арина, Зайцева Анна,

Скрябина София, Сысунович Алина

Поступили в ВУЗы - 41 уч. (93%), на бюджет - 68%

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

9.8 Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

учебный год	Всего выпускников	обучаются в 10 классе.	поступили в ОУ НПО	поступили в ОУ СПО	Работают и учатся в вечерней школе	Работают и не продолжают обучение
2021	73	56	0	17	0	0
2022	75	50	0	23	0	0
2023	63	38	0	25	0	0

МБОУ «ЕСШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества знаний, необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование результатов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ Внутришкольного контроля;
- ✓ Самообследования;
- ✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- ✓ Промежуточный контроль успеваемости учащихся;
- ✓ Итоговый контроль успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- ✓ Независимая оценка качества образования

Основные пути развития профессиональной компетенции в школе:

- ✓ Работа в МО;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- ✓ Различные формы педагогической поддержки;
- ✓ Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях;

- ✓ Трансляция собственного педагогического опыта;
- ✓ Использования ИКТ

Многие педагоги повышают собственную профессиональную компетентность.

Что включает в себя:

- ✓ Самоанализ;
- ✓ Планирование;
- ✓ Анализ

Учителя создают портфолио, где отражается их профессиональная деятельность. Много внимания опытные педагоги уделяют молодым коллегам. В школе работают 12 выпускников родной школы. Многие из них активны и постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Эффективность педагогического процесса возникает в результате активности и взаимодействия участников - учителей и учеников. Школьники увлеченно занимаются предпрофильной подготовкой, посещают профильные классы на третьей ступени обучения.

Классно-урочная система обучения сочетается с современными образовательными технологиями,

с проектно-исследовательской деятельностью. Многие ученики под руководством учителей делают интересные электронные проектные работы, результатом чего стало проведение в апреле научно-практической конференции «Поиск и творчество».

В образовательной организации функционируют профильные классы: физико-математический, технологический. На протяжении 11 лет учащиеся и педагоги являются членами Общероссийской детской общественной организации «общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», регулярно участвуя в проектах «Познание и творчество», «Интеллект - экспресс», «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и «Научный потенциал - XXI».

Все это является показателем эффективности работы педагогов и детей. С 2001 года (введение ЕГЭ) все ученики 11-х классов успешно сдают ЕГЭ. Девятиклассники с 2014 года по 2023 год сдавали ОГЭ без двоек.

Все учащиеся профильных физико-математических классов в течение нескольких лет успешно сдают ЕГЭ и поступают в различные ВУЗы страны на бюджетной основе.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика
- специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать
- совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации программы «Здоровье».

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед • психолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- проведение инструктажей по охране труда для сотрудников школы;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проходят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2022/2023 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ЕСШ № 8 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на охрану здоровья обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет администрация и медработник школы.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям обучающихся:

- многодетные семьи - 121;
- ОВЗ - 28;
- Военнослужащие - 13;
- малообеспеченные - 19;
- КМНС – 42.

12. Кадровое обеспечение

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1. Общее число педагогических работников (по штату)	53	—
2. Укомплектованность педагогическими кадрами		100
3. Уровень квалификации педагогических кадров:		—
- имеют профессиональное образование, в т.ч.	53	
- высшее	48	86
- среднее профессиональное	8	15
- начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования	0	0
4. Имеют квалификационные категории:	37	65
- высшую	28	44
- первую	18	23
- вторую		
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	7	10
от 5 до 10 лет	6	9
от 10 до 15 лет	8	13
свыше 15 лет	38	68

Звание и награды учителей.

Звание «Заслуженный учитель» - 1

Отличник народного просвещения и Почетный работник общего образования РФ - 22

Победители национального проекта в области образования - 6

Кандидат филологических наук - 1

Мастер спорта СССР – 1

13. Наличие вакансий - нет

14. Текучесть педагогических кадров

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т. ч.:	всего
за пределы области	1
на пенсию	0
в др. отрасли нар. хозяйства	0
по уходу за детьми	0
другие причины (смерть, ковид)	0

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество работников, повысивших квалификацию за 3 года			всего
	2021г.	2022 г.	2023 г.	
институт повышения квалификации	18	24	23	63
стажировка	0	0	0	0
другие формы: дистанционные курсы	42	30	44	112

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

Отчёт о повышении квалификации педагогических работников за 1 полугодие 2023 года (с 01.01.2023 по 31.05.2023)

№ п/п	ФИО педагога	Должность / предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители					
Педагогические работники					
1	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математик и	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по математике, 36 час.	12.01.2023 – 16.02.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «математика», 36 час.	23.01.2023 – 10.02.2023	
			Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 час.	01.03.2023 – 24.04.2023	
2	Кириченко Ольга Владимировна	Учитель математик и	Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 час.	01.03.2023 – 24.04.2023	КГАУ ДПО КИРО
3	Булыга Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку, 36 час.	30.01.2023 – 03.03.2023	КГАУ ДПО КИРО
4	Миронова Мария	Педагог-психолог	Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и	16.03.2023 –	КГАУ ДПО

	Владимировна		подростков: мишени и методы профилактической работы, 16 час.	21.03.2023	КИРО
			Технологии оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях, 36 час.	03.04.2023 – 27.04.2023	КГАУ ДПО КИРО
5	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	Инновационные подходы к методике преподавания ОРКЭС/ОДНКР в условиях введения обновленных ФГОС, 36 час.	18.01.2023 – 17.02.2023	КГАУ ДПО КИРО
6	Соловьева Светлана Владимировна	Заведующая библиотек ой	Воспитательный ресурс библиотеки в развитии детей и молодежи, 18 час.	11.04.2023 – 13.04.2023	КГАУ ДПО КИРО
7	Полищук Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 час.	01.03.2023 – 24.04.2023	ФГАОУ ДОП «Академия реализации и государственной политики и профессионального развития работников в образовании Министерства Просвещения РФ»
8.	Бородина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по русскому языку, 36 час.	30.01.2023 – 03.03.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по литературе, 36 час.	30.01.2023 – 03.03.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по русскому языку, 36 час.	30.01.2023 – 03.03.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по литературе, 36 час.	30.01.2023 – 03.03.2023	КГАУ ДПО КИРО

**Отчёт о повышении квалификации педагогических работников за 2 полугодие
2023 года (с 01.01.2023 по 31.05.2023)**

№ п/п	ФИО педагога	Должность / предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители					
Педагогические работники					
1	Миронова Мария Владимировна	Педагог-психолог	«Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующих ситуаций», 40 час.	04.06.2023 – 07.06.2023	Институт практической психологии и «Иматон» г. Санкт-Петербург
			Применение арт-терапевтических методов в образовательной и социальной деятельности, 24 час.	06.10.2023 - 18.10.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Формирование детско-взрослого сообщества в школе, 16 час.	13.12.2023 - 14.12.2023	КГАУ ДПО КИРО
2	Булыга Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы	Социальная сеть ВКонтакте как эффективная среда для образовательного взаимодействия, 40 час.	17.07.2023 - 22.08.2023	КГАУ ДПО КИРО
3	Смышляева Мария Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 36 час.	19.07.2023 – 22.07.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
4	Голущенко Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)», 36 час.	03.08.2023 – 06.08.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
5	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математики	«Задача с параметром и теорико-числовая задача ЕГЭ», 36 час.	21.08.2023 – 31.08.2023	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:

					инновации в образовании» г. Екатеринбург ург
6	Бородин Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 час.	24.08.2023 - 31.08.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
7	Злуникова Юлия Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Формирование читательской грамотности младших школьников как условие повышения качества образования», 38 час.	28.09.2023 - 23.10.2023	КГАУ ДПО КИРО
8	Лушникова Лилия Валерьевна	Воспитатель в ГПД	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 час.	04.09.2023 - 07.09.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
9	Яровая Ольга Олеговна	Педагог-психолог	«Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагога-психолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО», 72 час.	16.10.2023 - 06.12.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Формирование детско-взрослого сообщества в школе, 16 час.	13.12.2023 - 14.12.2023	КГАУ ДПО КИРО
			Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии, 16 час.	30.11.2023 - 03.12.2023	Институт практической психологии и «Иматон», г. С-Петербург
			Практика использования метафорических крат в консультировании детей, подростков и их родителей, 20 час.	11.12.2023 - 25.12.2023	Институт практической психологии и «Иматон»
10	Дзень Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	02.12.2023 - 10.01.2024	ООО «Инфоурок»
11	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36 час	11.09.2023 - 29.09.2023	КГАУ ДПО КИРО

12	Михалёва Александра Игоревна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36 час	11.09.2023 - 29.09.2023	КГАУ ДПО КИРО
----	------------------------------	-------------------	---	-------------------------------	---------------

Профессиональная переподготовка:

- Бугаёва Е.А., с 10.12.2022 г. по 01.03.2023 г. по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ » (ООО Инфоурок) диплом № 000000175159
- Середова М.И., с 30.11.2022 г. по 25.01.2023 г. по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО «Столичный центр образовательных технологий») диплом ПП № СЦ 0003543 (регистрационный номер 3256 от 25.01.2023 г.), Учитель технологии.
- Миронова М.В., с 15.07.2022 г. по 22.06.2023 г. по программе «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» (АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения») диплом № 772419558593 (регистрационный номер № 5868 от 26.06.2023 г.) «Нейропсихолог»
- Смышляева М.Г., с 11.07.2023 г. по 05.08.2023 г. по программе «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательном учреждении» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 300 час., диплом № 180000722608 (регистрационный номер № 62121 от 05.08.2023 г.) «Учитель информатики и ИКТ».

16. Участие в конкурсах, олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- обеспечение условий для выявления, поддержки и развития у обучающихся Елизовского муниципального района творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Камчатского края от 12.09.2022 №709 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае в 2021/2022 учебном году», проводилась с 16 сентября по 29 октября 2022, муниципальный этап – с 01 ноября по 21 декабря.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 541 школьник. Многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Вышли на муниципальный этап олимпиады (7-11 класс)	Из них победителей и призёров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа (7-11 класс)	Из них победителей и призёров РЕГИОНАЛЬНОГО этапа (7-11 класс)
1	Экология	16	13	5	1

2	Русский язык	112	27	5	-
3	История	39	9	5	-
4	Литература	37	21	5	-
5	Экономика	2	1	-	-
6	География	22	11	2	-
7	Китайский язык	-	-	-	-
8	Французский язык	-	-	-	-
9	Немецкий язык	-	-	-	-
10	Физика	33	9	5	-
11	Обществознание	16	16	6	1
12	Технология (девочки)	5	3	-	-
	Технология (мальчики)	-			-
13	Биология	33	20	6	3
14	Английский язык	50	19	5	1
15	Астрономия	2	-	-	-
16	Искусство (МХК)	11	7	3	1
17	Химия	17	9	5	-
18	Физическая культура	34	11	1	-
19	Право	5	2	2	2
20	ОБЖ	14	12	4	-
21	Математика	58	20	5	3
22	Информатика и ИКТ	35	3	3	-
	ИТОГО:	541	203	67	12

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 112 чел., математика – 58 чел. английский язык – 50 чел., история – 39 человек.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология мальчики, китайский, немецкий, французский языки – 0 чел., экономика, астрономия – по 2 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям МО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

17. Воспитательная работа

Важное место в жизни каждого ребёнка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребёнку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Тема воспитательной работы коллектива МБОУ «ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского» в 2022-2023 учебном году – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально-педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно-нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности».

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создаёт условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребёнок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причём все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система школы строилась на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключалась в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая рассматривалась как образовательная, так и воспитательная технология. **Главная цель воспитательной работы школы** – формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы были выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года. Развитие направлений воспитательной работы реализовывалось через выполнение следующих задач воспитания:

- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников, классных руководителей;

- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
Нравственно-правовое направление профилактика Правонарушений: - работа с детьми группы риска; - работа с родителями	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Трудовое и профориентационное направление	Создание условий для трудового воспитания учащихся. Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Работа с классными руководителями Дополнительное образование Досуговое	Сотрудничество с родителями Внеурочная занятость учащихся

Организаторы воспитательного процесса в школе:

- 1) Заместитель директор по ВР
- 2) Педагог-психолог
- 3) Соц. педагог
- 4) Педагоги-организаторы
- 5) Руководители ШМО классных руководителей
- 6) Зам. директора по безопасности
- 7) Классные руководители 1-11 кл.
- 8) Воспитатели ГПД

Реализация программы воспитательной работы осуществлялась через реализацию программ и планов по воспитательной работе и программ дополнительного образования:

- ✓ Дополнительные общеразвивающие образовательные программы: «Хоровое пение», Театральный кружок «Домашнее задание», Кружок «Краеведение»
- ✓ Патриотического клуба «Юнги Камчатки»
- ✓ Детских объединений (волонтерского движения «Уникум», «Открытые сердца» ЮИД «Светофор», Ученический Совет «Новая молодёжь», «РДДМ», Военно-спортивный кружок «Меткий стрелок» ЮНАРМИЯ)
- ✓ Воспитания здорового образа жизни обучающихся (спортивная секция по волейболу, спортивная секция по баскетболу, школьный спортивный клуб «Олимпионики» «ОФП»)

Программы воспитательной работы:

- ✓ «Профилактика и преодоление кризисных ситуаций в семьях»
- ✓ «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи»
- ✓ Программа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий «Дорога и дети»
- ✓ Программа по изучению правил дорожного движения
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся
- ✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятость школьников в дополнительном образовании возросла на 11% по сравнению с прошлым годом (98 %). В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия (58 – школьные; 98 – муниципального, краевого, Всероссийского масштаба).

Традиционные школьные мероприятия:

Праздничные линейки:	
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для первоклассников)
2	Торжественные линейки «Последний звонок» 9, 11 кл.
3	Торжественное вручение аттестатов 9-тиклассникам Торжественное вручение аттестатов 11-тиклассникам
Тематические недели, уроки, классные часы:	
4	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (вся школа)
5	«День народного единства» (4 ноября)
6	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7	Беседа о правилах поведения в лесу. Пожары и их предотвращение.
8	Проведение классных часов «Урок мира», «Мир без насилия, без тревог, без слез» (В честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом)
9	День космонавтики
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы (классные часы, тематические беседы, лекции, уроки, игры, репортаж, альбом, работа лекторской группы старшеклассников)
11	День защитника Отечества. Классные часы
12	«Я и мои права» (Классные часы, беседы)
13	Урок доброты «Международный день инвалидов» (классные часы, спортивные мероприятия)
14	День Неизвестного солдата Урок мужества, классные часы, беседы, политинформация День героев Отечества День Конституции. (Классные часы, беседы, политинформация) (Классные часы, беседы, политинформация)
15	Всероссийский день правовой помощи детям
16	Урок доброты «Международный день защиты детей» (классные часы, спортивные мероприятия)
17	Мероприятия по профориентации в школе (Шоу профессий), встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов
18	Неделя психологии (вся школа)
19	Всероссийская акция «Будь здоров»
20	Уроки музыки
Работа с родителями:	
21	Общешкольные родительские собрания, встречи
Праздничные концерты:	
22	День учителя. Праздничный концерт . Классные часы

23	«День матери». Праздничный концерт . Классные часы
24	Новогодние праздники
25	Праздничный весенний концерт «8 марта» для женщин Классные часы
Школьные мероприятия, конкурсы:	
26	Школьный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей»
27	Торжественная встреча делегации с ДНР
28	Театральная постановка
Самоуправление:	
29	Заседание Ученического Совета школы
30	Субботники (10-11 кл.)
31	День самоуправления
32	Ученик года
Детские школьные объединения:	
33	Волонтерские объединения «Уникум», «Открытые сердца», ШК «Юнги Камчатки», Юнармия, ЮИД, РДДМ
Мероприятия Акции патриотической направленности:	
34	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
35	Школьный конкурс чтецов конкурса чтецов «Во славу Отечества нашего...»
36	Акции патриотической направленности: «Открытка ветерану» Акция «Посылка солдату» Георгиевская ленточка Акция по восстановлению букв на мемориальном комплексе Участие в торжественном митинге «День Победы» (возложение цветов елизовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) Бессмертный полк Звезда Победы Концерт, посвященный Дню Победы Елизовская районная библиотека «Дети – герои великой войны» Песня в солдатской шинели Акция «Красная гвоздика» Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Салют Победы Работа лекторской группы
37	ВСИ «Победа»
Спортивные мероприятия:	
38	День здоровья (1-4 кл.) Спортивные соревнования (5-11 кл.)
39	Урок Здоровья
40	Спортивные игры по баскетболу
41	Сдача норм ГТО в школе
42	«Весёлые старты для младших школьников» спортивные состязания
43	Соревнования по волейболу среди 7-10 кл.
44	Веселые старты среди учеников 1-4 кл.
45	Спортивные состязания между старшеклассниками (по классам)
46	Школьная акция «Камчатка – за здоровый образ жизни»
47	Первенство по волейболу (школьные соревнования среди 8-11 кл.)
48	Спортивный праздник для первоклассников
Мероприятия по ПДД:	
49	Посвящение первоклассников в пешеходы. (выступление отряда ЮИД «Светофор», инспектора ОГИБДД)
50	Викторина «Пешеход и водитель» (Мониторинг по ПДД для учеников младшего школьного возраста)
51	Презентация. Знакомство обучающихся с членами ЮИД

52	Мероприятие с презентацией «Азбука безопасности» конкурс детского рисунка «Азбука пешехода»
53	Неделя безопасности по ПДД . Мониторинг
54	Акция «Неделя безопасности дорожного движения» (внеклассные мероприятия: тематические классные часы, беседы, встречи)
Мероприятия с подростками группы особого внимания:	
55	Акция «Барьер» (беседа инспекторов полиции с учениками 9-11 кл.)
56	Совет профилактики
57	Индивидуальные встречи, беседы
58	Акция «Молодёжь против преступности»

В школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: «**Ключевые общешкольные дела**» (Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности борьбы с терроризмом, День знаний ГО и ЧС, «Посвящение первоклассников в пешеходы», Классные часы, посвящённые Дню народного единства), «**Классное руководство**» (Тематические уроки, классные часы, занятия, мероприятия), «**Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**» («Безопасные дороги», Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»), «**Школьный урок**», «**Самоуправление**», «**Детские общественные объединения**» (волонтёрские объединения, ВВПОД «ЮНАРМИЯ, школьный патриотический клуб, ЮИД, РДДМ), «**Экскурсии, походы**», «**Профорентация**» (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профорientацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» совместно с порталом ПроектОриЯ ; **встречи** с представителями ВУЗов, СУЗов; **уроки** по профорientации «Шоу профессий»; **участие** в проекте «Билет в будущее»), «**Школьные медиа**» (Публикации фотографий в социальной сети «ВКонтакте», на школьном сайте <http://school8-el.ucoz.ru/> репортажей о школьных мероприятиях; видео-, фотосъемка классных мероприятий), **модуль «Работа с родителями**», «**Организация предметно-эстетической среды**», «**Безопасность и профилактика**» (Профилактика детской дорожной безопасности. Профилактика пожарной безопасности. Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание). Совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями велась определённая работа с трудными учащимися: индивидуальные встречи (беседы, занятия, консультации); посещение на дому учащихся; посещение уроков, наблюдение за учащимися; разрешение конфликтных ситуаций (разрешено 11 конфликтных ситуаций); проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Велась работа методических объединений классных руководителей, воспитателей ГПД. Основная методическая тема ГПД: «**Технология планирования воспитательной работы педагога-воспитателя в группе продлённого дня с учётом требований ФГОС в режиме школы**» (Цель, задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп продленного дня в вопросах организации образовательного процесса в условиях ГПД Совершенствование теоретического и методического уровня подготовки воспитателей групп продленного дня средствами методической работы и самообразовательной деятельности); Основная методическая тема МО кл. руководителей: «**Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования**». В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, современный классный час в соответствии с ФГОС, профилактика буллинга в среде обучающихся, развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности, культурологические проблемы современного образования организация занятости детей в период летних каникул.

№	Наименование мероприятия	Даты	Результаты	Количество детей, принимающих участие в мероприятии
СЕНТЯБРЬ				
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» Школьный уровень	С 5 сентября 2022 г.	Участие	797
2	Акция «Дети Беслана»	03.09.2022.	Участие в акции	15
3	Посвящение в пешеходы	14.09.2022.	Участие в акции	72

	Школьный уровень			
4	Творческий конкурс поздравительных открыток, посвящённый Дню пожилого человека Муниципальный уровень	Сентябрь 2022г.	Благодарность	20 (ученики начальных классов)
5	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сентябрь 2022г.	Финалист	Голованева А., 11 кл
6	Успешная передача ОГЭ выпускниками 9-х классов	Сентябрь 2022г.	По итогам ОГЭ успеваемость в 9-х классах 100%	9 кл.
7	Всероссийская акция «Посади Мурзилкин лес»	Сентябрь 2022г.	Участие (Фото и информация размещена в журнале "Мурзилка" № 9 (сентябрь 2022 г.))	

ОКТАБРЬ

8	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!» Муниципальный уровень	05-10.10.2022.	1 место (Чемпионы ЕМР)	11 (5-6 кл.)
9	Туристический слёт Муниципальный уровень	14.10.2022.	2 место	6 (8-9 кл.)
10	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра «Клуб умных личностей» Муниципальный уровень	Октябрь 2022 г.	1 место 2 место	5 (10б кл.) 5 (10а кл.)
11	Муниципальная интеллектуальная игра «Умность – 2022» Муниципальный уровень	Октябрь 2022 г.	Диплом Победителя отборочного тура	6 (10-11)
12	Волонтёрские соревнования «Чистые игры» Муниципальный уровень	08.10.2022.	2 место	4 (11 кл.)
13	Фестиваль «Праздник профессий» Муниципальный уровень	25.10.2022.	Участие в фестивале	5 (8а кл.)
14	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!» Краевой уровень	29 октября 2022 г.	Победители Камчатского края	11 (5-6 Кл.)
15	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Октябрь 2022г.	Лауреаты	
16	Призеры дистанционного этапа Всероссийской профильной олимпиады для учителей «Команда Большой страны»	Октябрь 2022г.	Призёры	2
17	Дистанционный этап Всероссийской профильной олимпиады «Хранители русского языка»	Октябрь 2022г.	Призёры	Учителя русского языка и литературы

НОЯБРЬ

18	Международная Академия Развития		Трансляция по	1 место
----	---------------------------------	--	---------------	---------

	образования «III-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений – 2022» Всероссийский уровень	Октябрь-ноябрь 2022г.	ТВ каналу «СТРАНА-ТВ» с 07.11.22 по 28.11.22.	
19	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода» Муниципальный уровень	С 24.10. по 11.11.2022.	1 место (1 уч-ся) 2 место (4 уч-ся) 3 место (2 уч-ся) 2 место (видео ролик)	12 уч-ся (воспитатели ГПД, педагог-организатор)
20	Муниципальная интеллектуальная игра «Умность – 2022» Муниципальный уровень	12.11.2022.	1 место	6 (10-11 уч.: Беляева А., Сысунович А., Макарова О., Овчинников Н., Малашук А., Скрябина С.)
21	Краевой фестиваль любительских театров «Камчатка театральная», посвящённый Году культурного наследия народов России Краевой уровень	С 09 по 14 ноября 2022 г.	Участники	26, 5в кл (рук. Театрального кружка)
22	Творческо-благотворительный проект «Поколение М» Всероссийский уровень	Ноябрь 2022 г.	Диплом Победителя крупнейшего в России творческо-благотворительного проекта «Поколение М» в конкурсе «Третьяковская галерея-online» Призёр	3 (1 место-Кривченко Мирослава, 8б 1 место- Гранкина Виктория, 8а 2 место – Логвинович Анфиса, 6а)
23	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Муниципальный уровень	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Участники	24 ЧЕЛОВЕКА (12 ДЕВОЧЕК, 12 МАЛЬЧИКОВ) - рук. Учителя физии. культуры
24	Пятый молодёжный форум ЕМР, направленный на развитие и поддержку молодёжи, обмен опытом и внедрение молодёжных инноваций, волонтерских практик Муниципальный уровень	16 ноября 2022г.	Участники	8 (волонтеры)
25	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Краевой уровень	16 ноября 2022 г.	Диплом Призёра	4 чел.
26	Малая Академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» Всероссийский уровень	Ноябрь 2022 г.	Лауреат степени 1	1 (11 кл. Игнатьева А..)
27	Краевой мониторинг по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся образовательных организаций ЕМР 1-11 классов Краевой уровень	Ноябрь 2022 г.	Участие	609 уч.
28	Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского	17.11.-18.11.2022.	Победители в номинации	3 (Ковалевский М., Воскресенский С., 11 б)

	военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Камчатского края Краевой уровень		«Допризывная подготовка»)
29	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-9 Классов «Безопасные дороги» по БДД Всероссийский уровень	Ноябрь 2022 г.	Участие	521
ДЕКАБРЬ				
30	VII муниципальный слёт юнармейцев Муниципальный уровень	06.12.2022.	2 место	6 (7б класс),
31	Международная Академия Развития образования «III-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений – 2022» Всероссийский уровень	Ноябрь-декабрь 2022г.	1 место	видео ролик о школе
32	Районное родительское собрание	08.12.2022.	Участие	15 родителей
33	Губернаторский конкурс детского рисунка «Новогодняя Камчатка» Краевой уровень	Декабрь 2022г.	Победитель - 1	26 учеников (школьный этап) 3 ученика (краевой этап)
34	Ежегодная премия одарённым детям и талантливой молодёжи ЕМР Муниципальный уровень	Декабрь 2022г.	Награждение	3 лучших добровольцев (волонтёров): Зайцева А., Малашук А., Сысунович А.
35	V Открытый районный конкурс чтецов «Дерзновение» Управление культуры, спорта и молодёжной политики АЕМР Муниципальный уровень	Декабрь 2022 г.	Два места Участники	2 уч. (5 классы) (1 уч.8а кл.).
36	I Съезд Российского движения детей и молодёжи г. Москва Всероссийский уровень	19-23 декабря 2022 г.	1 участник	Воскресенский Семён, 11б кл.
37	Выставка-конкурс детского творчества «Новогодняя ёлочная игрушка» Муниципальный уровень	Декабрь 2022г.	2 место	Воспитатели ГПД
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Муниципальный уровень	Декабрь 2022г.	Участники	24 ЧЕЛОВЕКА (12 ДЕВОЧЕК, 12 МАЛЬЧИКОВ) (учителя физ.культуры)
ЯНВАРЬ				
38	Театрализованная сказка «Колобок на новый лад» в Центральной библиотеке Муниципальный уровень	22 января 2023г.	Показ	Учащиеся 2 кл., 6 кл., 10 кл.
39	Интеллектуальная игра-конкурс «Клуб умных личностей» Муниципальный уровень	23 января 2023г.	Участники	5 чел.(10 кл.)
40	Открытие Года молодёжи в Камчатском крае «Старт надежд» Муниципальный уровень	28.01.2023.	Участие	5 учеников 8а, 11а, 11б кл.
	ЗИМНИЙ ФЕСТИВАЛЬ ГТО 5 ступень Муниципальный уровень	Январь 2023 г.	2 место	8 чел. (учителя физ.культуры)
ФЕВРАЛЬ				
41	Общекомандный зачёт в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на	01.02.-02.02.2023.	3 место (6 чел.) 1 место (5 чел.) 2 место (5 чел.)	21 чел. (учителя физ.культуры)

	приз газеты «Пионерская правда» Муниципальный уровень		В личном зачёте: 1 место (1 уч.), 2 место (1 уч.), 3 место (1 уч.)	
42	Общекомандный зачёт в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» Краевой уровень	Февраль 2023 г.	2 место	12 чед. (учителя физ.культуры)
43	Муниципальный конкурс знатоков истории Отечества «Взгляд из прошлого» Муниципальный уровень	15.02.2023.	2 место	5 уч., 6а
44	Районная интеллектуальная игра «Твой выбор» Муниципальный уровень	16.02.2023.	1 место	5 уч., 6а
45	Районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поём» в поддержку специальной военной операции Муниципальный уровень	17.02.2023.	Участие	1 (Гулей А., 5в)
46	Районное мероприятие, посвящённое Дню рождения города Елизово Муниципальный уровень	21.02.2023.	Участие	6 уч. Выступление Воскресенского Семёна, ученика 116 кл.
47	Квест-игра Муниципальный уровень	21.02.2023.		5 уч., 6а
МАРТ				
48	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (внеурочное занятие) Всероссийский уровень	Март 2023 г.	Победитель – 3 уч. (Кострыкина П., Салиева Э., Зайцева А.)	10 уч.
49	59-й Лыжный кросс работников образовательных организаций ЕМР Муниципальный уровень	04.03.2023.	Участники	14 чел.
50	Муниципальный интеллектуальный конкурс знатоков русского языка «Грамотей» Муниципальный уровень	Март 2023 г.	Полуфинал	12 уч. 6-8 кл., 4 педагога
51	XVIII Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Утро над Авачей» Муниципальный уровень	16-17 марта 2023г.	Победители	2 ученика (Гулей А., 5в, - вокал Жукова Д., 9в – художественное слово)
52	Муниципальный дистанционный профориентационный конкурс «Как я вижу себя в будущей профессии» Муниципальный уровень	01.03.2023 – 31.03.2023.	3 место Участник (1)	Заброцкая Елизавета, 7б Проценко Арина, 8а
53	Конкурс чтецов английской поэзии «Мост дружбы» Муниципальный уровень	18 марта 2023 г.	3 место (3 уч.) Участники (4 уч.)	Учителя англ.яз.
54	Муниципальный интеллектуальный конкурс знатоков русского языка «Грамотей» Муниципальный уровень	Март 2023 г.	1 место 2 место 3 место	9 учеников (6а)
55	Краевой конкурс театральных постановок Краевой уровень	Март 2023 г.	Диплом за запоминающийся образ	Театральный коллектив «Домашнее задание»

АПРЕЛЬ

56	Всероссийская акция «Тотальный диктант» Всероссийский уровень	8 апреля 2023г.	1 место	5 чел. 8б кл.
57	Всероссийская Акция «Будь здоров!» Всероссийский уровень	10 апреля по 14 апреля 2023 г.	Диплом степени Участие	300 учеников, II
58	Президентские игры Муниципальный уровень	10.04.- 19.04.2023.	4 место	Учителя физич. культуры
59	Муниципальная выставка-конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества «Пасхальная радость» Муниципальный уровень	Апрель 2023 г.	Участники	3 ученика (8а кл.)
60	Единый урок «Налоговая грамотность» Муниципальный уровень	14 апреля 2023г.	Участие	130 чел. (5-6 классы)
61	Соревнования по ОФП. Муниципальный уровень	С 10 апреля по 12 апреля 2023г.	3 место	6 человек (9 до 13 лет, младшая категория) ШСК «Олимпиадики»,
62	Муниципальный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» Муниципальный уровень	15 апреля 2023 г.	2 место, 9 сертификатов участника (5а, 8б) Участники (5а)	14 уч (5а,8б)
63	Акция «Звезда Победы» Школьный уровень	17 апреля по 05 мая 2023 г.	Участие	797 уч.
64	Форум «Готов к Победам». Муниципальный уровень	19 апреля 2023 г.	Участие	15 чел (волонтеры). Отв. Бородина Н.Н.
65	Всероссийский урок «Большая перемена» Всероссийский уровень	26 апреля 2023 г.	Участие	9-10 кл. (Голованёва А., школьники).
66	Первомайские пятиминутки Школьный уровень	27 апреля по 28 апреля 2023 г.	Участие	Педагог-организатор
67	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели» Школьный уровень	Апрель 2023 г.	Участие	100 (5а, 10б, 8а, 7б, 6в кл.).
68	Торжественная линейка, посвящённая открытию первичного отделения РДДМ Краевой уровень	24 апреля 2023 г.	Участие	300 чел. (2б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,11 а,11б)
69	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ МАЛЬЧИКИ Муниципальный уровень	С 10 апреля по 19 апреля 2023 г.	Мальчики:3 МЕСТО ВОЛЕЙБОЛ 3 МЕСТО БАСКЕТБОЛ ДЕВОЧКИ 3 МЕСТО ВОЛЕЙБОЛ	12 чел. Учителя физической культуры
70	Муниципальный образовательный форум «Готов к Победам» Муниципальный уровень	19 апреля 2023 г.	Участие	2 уч. 11 кл. (волонтеры: Малашук А., Зименс Ксения),
71	Диктант Победы Всероссийский уровень	21 апреля 2023 г.	Участие	20 чел (8 кл.). Отв. Антонов И.А.
72	Муниципальный этап военно- спортивной игры «Победа» Муниципальный уровень	С 24 апреля по 28 мая 2023 г.	Участники (4 место)	11 чел. (8-10 кл.).

73	Фотокросс «Что бы я делал, если бы не было Интернет» Всероссийский уровень	21 апреля 2023 г.	Участники	3 уч. (5а кл.)
74	Муниципальный конкурс «Во славу Отечества нашего» Муниципальный уровень	19 апреля 2023 г.	1 уч. – I место	2 уч. (5а,6а)
75	Краевой конкурс «Волонтёры Победы» Краевой уровень	19 апреля 2023 г.	Участие	6 чел. (8б)
76	Акция «Открытие ветерану» Краевой уровень	С 24.04. по 28.04.2023.	Участники	14 уч. (5б кл.)
77	Квест-игра «Космическое приключение» Муниципальный уровень	10 апреля 2023 г.	Участие	29 (5в кл.)
78	Интеллектуальная игра «Космобаттл» Муниципальный уровень	12 апреля 2023 г.	Участие	53 уч. (6а, 8б кл.)
79	Международная акция «Георгиевская ленточка» Международный уровень	28 апреля 2023 г.	Участие	15 уч. (6а, 8а кл.) 10 чел. (8б кл.)
80	Всероссийская акция «Красная звезда» Всероссийский уровень	Апрель-май 2023г.	Участие	5 уч. (6а кл.) 10 чел. (8б кл.)
81	Всероссийская акция в поддержку книги и чтения «Библионочь 2023. Читаем вместе» Всероссийский уровень	28 апреля 2023 г.	Участие	5 уч. (6а кл.) 26 чел. (8б кл.) 3 чел. (10а кл.) 7 чел. (11б кл.)
82	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Международный уровень	27 апреля 2023 г.		15 чел. (8б кл.) 5 чел. (6а кл.) 5 чел. (8в кл.) ЗДВР. (в Администрации ЕМР)
83	Голосование за благоустройство общественных пространств «Комфортная городская среда» Муниципальный уровень	С 17 апреля 2023г.	Участие	
84	Урок цифры Всероссийский уровень	20 апреля 2023г.	Сертификат	3 чел. (10а кл.)
85	Всероссийский конкурс «Экология России» Всероссийский уровень	Апрель 2023г.	Результаты в мае	20 чел. (8а кл.)
86	Муниципальный образовательный форум «Готов к Победам» Муниципальный уровень	19 апреля 2023г.	Участие	2 чел. (волонтёры «Уникум»)
МАЙ				
87	Легкоатлетический марафон «Эстафета Мира – 2023», приуроченный ко Дню Победы Муниципальный уровень	08.05.2023.	Участники	8 чел. (Учителя физич. Культуры)
88	Участие в заседании Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Камчатском крае. Краевой уровень	16 мая 2023 г.	В состав ДОС вошла ученица 10б кл.	1 ученица (Титова Вероника Вадимовна, 10б)
89	Прослушивания в ГИТИС на два факультета – актёрский и факультет музыкального театра. Краевой уровень	16.05.2023 – с 13:00 до 19:00 и 17.05.2023	Продекламировал стихотворение	1 чел. – Жукова Дарья, 9в кл.
90	Всероссийский конкурс «Экология России»	19.05.2023.		20 чел. (8а кл.)

	Всероссийский уровень					
91	Конкурс сочинений «Времен связующая нить» Муниципальный уровень	«Времен	Май 2023 г.	Победитель – 1 (Логвинович А., 8б) Лауреат – 2 ученика	3 чел. (6а, 8б, 8в кл.)	
92	Экологический форум «Изменения климата» Муниципальный уровень		Май 2023 г.	Лауреат – 2 ученика	2 чел. (6а кл.)	
93	Международный инновационный проект «Была война...» Международный уровень		Май 2023 г.	Лауреат – 1 ученик	Учителя русского языка и литературы	
94	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» Муниципальный уровень		Май 2023 г.	Лауреат – 1 ученик	1 чел. – Долгова Е., 2б кл.	
95	Летний фестиваль ГТО 3 и 2 ступени Муниципальный уровень		17.05.2023 г. - 19.05.2023	Победитель – 1 команда (3 ступень) 2 м – 2 уч.; 3 м – 2 уч. (4 ступень)	16 чел. (Учителя физич. культуры)	
96	Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI (весенний конкурс)» 2022- 2023 уч.г. Всероссийский уровень		Май 2023г.	Лауреат степени 1	1 чел. – Скурлатова С., 11а кл.	
97	Мини-футбол «Уличный красавца» Муниципальный уровень		Май 2023 г.	3 место	11 чел. (Учителя физич. культуры)	
98	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» Муниципальный уровень		Май 2023г.	3 место	11 чел. (Учителя физич. культуры)	

Информация о занятости детей МБОУ «Елизовская средняя школа №8» в дополнительном образовании

№	Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениям и дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании и (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год
1.	808	782	6	9	-	-	721	765	3	10	15	17
							89%	98%				

На начало учебного года всего обучающихся – 782.

Доля обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 98%

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ в 2022-2023 уч.г.

✓ «Разговоры о важном» - это новый формат внеурочной деятельности, которую начали проводить во всех российских школах с 5 сентября. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в

современной России». Это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой.

Основная образовательная программа реализуется в школах как через урочную, так и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности — это часть основной образовательной программы, и те занятия, которые входят в данный учебный план, посещать обязательно. Об этом говорится в письме Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

«**Разговоры о важном**» — это новый проект в этом году, который включает тематические **классные часы для 1-11 классов** в начале каждой учебной недели **1 час** в неделю (по понедельникам) за счёт **часов**, отведённых на внеурочную деятельность. Минпросвещения рекомендует проведение этих занятий возложить на **классных** руководителей.

✓ Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. Умение работать с информацией – это универсальное учебное действие, которое необходимо формировать

на всех предметах в урочной деятельности и на предметном материале во внеурочной деятельности. (К компонентам функциональной грамотности относят **читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность** – то есть способность применять знания из этих областей в реальной жизни; а также **глобальные компетенции, финансовую грамотность для школьников, их креативное и критическое мышление**.)

✓ **Профориентация**

Если современная школа хочет оставаться эффективной образовательной средой, она должна ставить перед своими учениками актуальные цели, особенно в старших классах. Учебный процесс не может строиться вокруг того, как ученикам удачно сдать ЕГЭ. Школа должна стать открытой системой, которая будет привлекать внешние ресурсы дополнительно к внутренним.

Один из таких ресурсов — площадки для профориентации школьников. Они позволяют вывести учебный процесс за рамки школы и помочь ученикам реализовать свой потенциал в образовательном пространстве всего города.

Целью профориентационной работы классного руководителя является создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

✓ 15 марта 2023 г. на базе нашей школы было зарегистрировано **первичное отделение РДДМ «Движение первых»**

Проекты:

✓ Успех каждого ребёнка

✓ Билет в будущее

✓ Пушкинская карта

Вывод: педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

18. Общественные объединения, действующие на базе образовательной организации.

Информация о волонтерских отрядах, действующих на базе МБОУ «Елизовская средняя школа №8»

№	Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями и дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании и (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год
1.	808	782	6	9	-	-	721	765	3	10	15	17
							89%	98%				

19. Дополнительное образование

№	Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании и (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год	21-22 уч. год	22-23 уч. год
1.	808	782	6	9	-	-	721	765	3	10	15	17
							89%	98%				

На начало учебного года всего обучающихся – 782.

Доля обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 98%

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ в 2022-2023 уч.г.

✓ **«Разговоры о важном»** - это новый формат внеурочной деятельности, которую начали проводить во всех российских школах с 5 сентября. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Это часть внеурочной деятельности, которая, согласно закону «Об образовании», является дополнительной учебной программой.

Основная образовательная программа реализуется в школах как через урочную, так и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности — это часть основной образовательной программы, и те занятия, которые входят в данный учебный план, посещать обязательно. Об этом говорится в письме Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

«Разговоры о важном» — это новый проект в этом году, который включает тематические **классные часы для 1-11 классов** в начале каждой учебной недели **1 час** в неделю (по понедельникам) за счёт **часов**, отведённых на внеурочную деятельность. Минпросвещения рекомендует проведение этих занятий возложить на **классных** руководителей.

✓ Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. Умение работать с информацией – это универсальное учебное действие, которое необходимо формировать

на всех предметах в урочной деятельности и на предметном материале во внеурочной деятельности. (К компонентам функциональной грамотности относят **читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность** – то есть способность применять знания из этих областей в реальной жизни; а также **глобальные компетенции, финансовую грамотность для школьников, их креативное и критическое мышление.**)

✓ **Профориентация**

Если современная школа хочет оставаться эффективной образовательной средой, она должна ставить перед своими учениками актуальные цели, особенно в старших классах. Учебный процесс не может строиться вокруг того, как ученикам удачно сдать ЕГЭ. Школа должна стать открытой системой, которая будет привлекать внешние ресурсы дополнительно к внутренним.

Один из таких ресурсов — площадки для профориентации школьников. Они позволяют вывести учебный процесс за рамки школы и помочь ученикам реализовать свой потенциал в образовательном пространстве всего города.

Целью профориентационной работы классного руководителя является создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

✓ 15 марта 2023 г. на базе нашей школы было зарегистрировано **первичное отделение РДДМ «Движение первых»**

Проекты:

- ✓ Успех каждого ребёнка
- ✓ Билет в будущее
- ✓ Пушкинская карта

Вывод: педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	253
из них подключены к сети Интернет	85

Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	2
из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Количество проекторов	39
из них интерактивных	6
Количество интерактивных досок	39
Количество многофункциональных устройств	67
Количество сканеров	3
Количество принтеров	18

Комплект учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	2
Компьютерный мобильный класс для начальной школы	3

21. Обеспеченность учебниками

ступени обучения	общая потребность	имеется в фонде библиотеки (кол-во экз.)	процент обеспеченности
начальная школа	303	6537	100%
основная школа	393	10393	100%
средняя (полная) школа	80	2642	100%

22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

- Наличие медицинского кабинета: имеется, S = 38,4 м²
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности имеется № 2162129 от 09.09.2018 г.
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность нет
- Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре имеется
- Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом, дата выполнения пропитки (если не требуется, то указать, что не требуется) № 10 от 28.06.2018г
- Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата) имеется от 25.08.2020 года.

**23. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	776 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4,6 профиль – 67%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	541 человек / 68%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек / 2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	776 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340 человек / 38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 73%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 46%
1.29.2	Первая	14 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 34%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	32 человек/ 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	650 человек/80%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м.

24. Система оценки качество образования:

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021-2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным 36

планом ЕСШ № 8 на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в

Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

25. Анализ показателей деятельности:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

8. 2024 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного

- образования;
- совершенствование профильного образования в старших классах.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.