

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

684004, г. Елизово, Камчатский край, пер. Радужный, 3, тел.65007
факс(841531)65007, E-mail:school8-el@kamgov.ru, сайт <https://school8-el.gosuslugi.ru>

Принято
Педагогический совет
МБОУ «ЕСШ № 8»
Протокол №4 от 21.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ № 8
_____ Борисенко Г.В.

Приказ № 116/1-О от 21.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 8
имени Орловского Владимира Нестеровича»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3 стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4 стр.
2. Нормативно-правовая база	5 стр.
3. Система управления организацией	5 стр.
4. Приоритетные направления деятельности	5 стр.
5. Оценка образовательной деятельности	7 стр.
6. Условия для организации образовательного процесса	10 стр.
7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ	11 стр.
8. Итоги успеваемости на 01.06.2024 год	11 стр.
9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года	11 стр.
10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	17 стр.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	18 стр.
12. Кадровое обеспечение	19 стр.
13. Наличие вакансий	19 стр.
14. Текучесть педагогических кадров	19 стр.
15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров	20 стр.
16. Участие в конкурсах, олимпиадах	24 стр.
17. Воспитательная работа	26 стр.
18. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	36 стр.
19. Обеспеченность учебниками	36 стр.
20. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности	37 стр.
21. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	38 стр.
22. Система оценки качества образования	42 стр.
23. Анализ показателей деятельности	43 стр.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича Елизовского района Камчатского края (далее - ЕСШ № 8) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об

утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЕСШ № 8 за 2024 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

Вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Основная тема школы - "Развитие интеллектуальных и творческих способностей

учащихся. Ученики школы активно участвуют во всевозможных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

В школьном научном обществе организована учебно-исследовательская деятельность учащихся, ежегодно проходит научно-практические конференции.

С 2011 года школа является филиалом Общероссийской детской общественной организацией Малая академия наук «Интеллект будущего».

- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» внесена в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» по итогам рейтинга 2022г. занимает 2-е место в Рейтинге лучших школ Камчатского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» вошла в Федеральную информационно-аналитическую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины. Лидеры в профессии» (том XVII)

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №8 имени Орловского Владимира Нестеровича»

1.1. Юридический, фактический адрес 684004, Российская Федерация. Камчатский край, г. Елизово, пер. Радужный, д. 3

1.2. Телефоны 8 (41531)6-50-07

1.3. Год основания 1987 год

1.4. Учредитель ОУ Администрация Елизовского муниципального района

1.5. Лицензия: серия РО, № 016820 дата выдачи 03.08.2011 г. срок действия до бессрочно кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41A01 № 0000216, дата выдачи 30.03. 2015г. срок действия бессрочно

Статус ОУ:

тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовать образовательные программы:

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

1.7. Сведения об администрации ОУ:

должность	ФИО (полностью)	образование	общий пед. стаж	стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
директор	Борисенко Галина Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1971 год	50 лет	44 года	37 лет

заместитель директора по УР	Дыдина Татьяна Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 1987	47 лет	30лет	30 лет
заместитель директора по УР	Кривченкова Елена Юрьевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 год	30 лет	19 лет	19 лет
заместитель директора по УР	Бородин Наталья Николаевна	Высшее, Камчатский государственный университет, 2001 год	23 года	8 лет	7 лет
заместитель директора по ВР	Лицкан Елена Борисовна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г	32 год	17 лет	17 лет

2. Нормативно-правовая база

- 2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 22.06.2015 г.
- 2.2. Изменения в устав 01.08.2023 г.
- 2.3. Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 17.12.2014 г.
- 2.4. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 21.08.2012 г.
- 2.5. Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции).

3. Система управления организацией

Основная цель образовательной политики МБОУ Елизовской СШ №8 в 2023-2024 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

4. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ ЕСШ № 8 имени В.Н. Орловского определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.

7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 4 заместителя директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебнометодической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей технологии и физической культуры - МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от 24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение 6 о дистанционном обучении).

**5.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на
30.12.2024 год:**

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	300	410	73

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается увеличение количества обучающихся в 10-11 классах.

5.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

5.3 Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры	Вывод
Начальное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционноразвивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ. план внеуочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО ПОРЯДКОМ разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности	да
Среднее общее образование ФКГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУЛ 2004), рабочие программы учебных курсов, предметов,дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	да

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

5.4 Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Начальное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Основное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
<i>Среднее общее образование</i>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
<i>Начальное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
<i>Основное общее образование</i>	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФКГОС (11 класс).

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2023 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

5.5 Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

6. Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания - типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1987
- Проектная мощность - 1176
- Фактическая наполняемость - 820

Перечень учебных кабинетов и их площадь 36 кабинета, 2 040, 0 м²

Библиотека одна, книжный фонд 30367, в том числе учебников 18210, методической литературы 996, в том числе количество экземпляров детских изданий 10.

Наличие спортивного зала имеется его площадь 24x12 м² ; 18x9 м², наличие спортивного оборудования имеется, наличие и площадь спортивной площадки (стадион) - имеется 2295 м².

Наличие и площадь столовой (буфет) имеется, 180 м², число посадочных мест 160

Наличие актового зала - имеется, 162 м² число посадочных мест 160

Наличие кабинета информатики – 2 кабинета, число посадочных мест 23

Наличие выхода в сеть Интернет - имеется

7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ на 29.12.2024 год – 776 человек

8. Итоги успеваемости на 01.06.2024 год

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого
На «5»	33	24	1	58
На «4» и «5»	132	143	18	293
На «2»	0	3	0	3
Успеваемость %	100	99	100	99
Качество %	75	43	30	52

9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года

9.1 Начальное общее образование

предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего
математика	310	256	310	303	210	303	221	132	221
русский язык	310	260	310	303	202	303	221	130	221
техника чтения	310	325	310	303	280	303	221	200	221

9.2 Основное общее образование обязательная государственная аттестация (9 кл.)

предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5
математика	75	75	68	67	67	23	78	78	47
русский язык	75	75	92	67	67	16	78	78	60

9.3 Обязательная аттестация по предметам по выбору (9 кл.)

предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5	всего	аттес товано	атт. на 4 и 5
литература	4	4	1	4	4	3	0	0	0
иностранный язык	8	8	6	4	4	3	0	0	0
история	3	3	3	6	6	0	11	11	8
обществознание	17	17	8	16	16	7	28	28	14
география	41	41	22	15	15	9	36	36	1
биология	8	8	6	13	13	13	18	18	14
физика	14	14	5	16	16	6	12	12	9
химия	10	10	8	7	7	6	8	8	6
информатика и ИКТ	45	45	22	34	34	14	45	44	25

9.4 Среднее общее образование обязательная государственная аттестация (11 кл.)

предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
математика	44	44	68	44	44	67	34	34	68,6
русский язык	44	44	69.8	44	44	79,9	34	34	59

9.5 Обязательная аттестация по предметам по выбору (11 кл.)

предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
литература	0	0	0	1	1	73	1	1	65
английский язык	4	4	69.7	10	10	55	6	6	39
история	8	8	53	6	6	43,5	6	6	50
обществознание	14	14	58	16	16	63	15	15	58
география	1	1	66	2	2	60,5	0	0	0
биология	11	11	53.3	0	0	0	3	3	64
физика	15	15	62.4	11	11	60	4	4	60
химия	6	6	40	7	7	71	0	0	0
информатика	8	8	41	9	9	60	9	9	49

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 783 обучающихся, из них:

в начальной школе - 300 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 410 обучающихся (15 классов),

в старшей школе - 73 обучающихся (4 класса).

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2023-2024 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10а -11а класс - профиль «Физико-математический»),

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

9.6 Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ качества обученности

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	61	100	69	100	75
5-9 классы	100	47	100	37	100	43
10-11 классы	100	61	100	52	100	30
По школе	100	56.3	100	50,2	100	32

В 2023 - 2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, биология, физика, химия, история, английский язык, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023/2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике (профильная), русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии;

- проведены инструктивно - методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся удовлетворительно подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОД: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

9.7 Итоги ГИА 2024 (2023/2024 учебный год)

ОГЭ 2024 (2023/2024 учебный год)

Русский язык – 78

Успеваемость – 97,4

Качество – 60,2

«5» - 4

«4» - 44

«3» - 38

«2» - 2

Математика – 78

Успеваемость – 96,1

Качество – 55

«5» - 18

«4» - 25

«3» - 30

«2» - 3

	Выпускники	«5»	«4»	«3»	«2»	учителя
География	36	3	13	18	1	Базаркина Т.П.
ИКТ	45	4	21	14	1	Леденцова А.Ю.
Обществознание	28	3	11	11		Антонов И.А.
Химия	8	3	3	2		Гладышева Т.А.
История	6	0	3	3		Зубкова С.А.
Физика	12	3	6	3		Замальдинова К.С.
Биология	18	0	14	4		Гурьянова М.А.

С отличием: Машьянов Дмитрий, Подъякова Марина, Кривченко Мирослава, Боруцкая Анна, Будашев Николай, Беляков Егор.

На 4 и 5 – 6

Качество – 60 %

Успеваемость – 97 %

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ков	Средний балл	Ф.И ученика	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	34	59	Булыга Г., 86	Полищук Л.А.
				Парунова С., 86	
				Орёл А., 83	
				Веснина А., 81	
2.	Математика, база	19	4,0		
3.	Математика, проф	15	68,6	Парунова С., 84	Кириченко О.В. Афанасьева Л.Л.
				Орёл А., 82	
				Булыга Г., 80	
				Милентьев В., 80	
				Жилияков М., 80	
4.	Физика	4	60,0	Парунова С., 86	Ларионова
				Булыга Г., 84	
5.	Обществознание	15	58,0	Орёл А., 79	Антонов И.А.
6.	История	6	50,0	Титова В., 70	Зубкова С.А.
7.	Информатика	9	49,0	Стасюк М., 78	Леденцова А.Ю.
8.	Английский язык	6	39,0	Афанасьева Н., 73	Леонова Г.М., Доманская Л.С.
9.	Литература	1	15,0		Полищук Л.А.
10.	Биология	3	64,0	Самулионис В., 73	Гурьянова М.А.

Численность - 34

Получили аттестаты: 34

Медалисты: 4

Золото: Титова В., Парунова С.

Серебро: Орёл А., Хорошева А.

Поступили в ВУЗы - 32 уч., на бюджет - 20

9.8 Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

учебный год	Всего выпускников	обучаются в 10 классе.	поступили в ОУ НПО	поступили в ОУ СПО	Работают и учатся в вечерней школе	Работают и не продолжают обучение
2022	75	50	0	23	0	0
2023	63	38	0	25	0	0
2024	78	44	0	25	0	0

МБОУ «ЕСШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества знаний, необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование результатов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ Внутришкольного контроля;
- ✓ Самообследования;

- ✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- ✓ Промежуточный контроль успеваемости учащихся;
- ✓ Итоговый контроль успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- ✓ Независимая оценка качества образования

Основные пути развития профессиональной компетенции в школе:

- ✓ Работа в МО;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- ✓ Различные формы педагогической поддержки;
- ✓ Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях;
- ✓ Трансляция собственного педагогического опыта;
- ✓ Использования ИКТ

Многие педагоги повышают собственную профессиональную компетентность.

Что включает в себя:

- ✓ Самоанализ;
- ✓ Планирование;
- ✓ Анализ

Учителя создают портфолио, где отражается их профессиональная деятельность. Много внимания опытные педагоги уделяют молодым коллегам. В школе работают 12 выпускников родной школы. Многие из них активны и постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Эффективность педагогического процесса возникает в результате активности и взаимодействия участников - учителей и учеников. Школьники увлеченно занимаются предпрофильной подготовкой, посещают профильные классы на третьей ступени обучения.

Класно-урочная система обучения сочетается с современными образовательными технологиями, с проектно-исследовательской деятельностью. Многие ученики под руководством учителей делают интересные электронные проектные работы, результатом чего стало проведение в апреле научно-практической конференции «Поиск и творчество».

В образовательной организации функционируют профильные классы: физико-математический, технологический. На протяжении 11 лет учащиеся и педагоги являются членами Общероссийской детской общественной организации «общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», регулярно участвуя в проектах «Познание и творчество», «Интеллект - экспресс», «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и «Научный потенциал - XXI».

Все это является показателем эффективности работы педагогов и детей. С 2001 года (введение ЕГЭ) все ученики 11-х классов успешно сдают ЕГЭ. Девятиклассники с 2014 года по 2023 год сдавали ОГЭ без двоек.

Все учащиеся профильных физико-математических классов в течение нескольких лет успешно сдают ЕГЭ и поступают в различные ВУЗы страны на бюджетной основе.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать
- совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации программы «Здоровье».

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед • психолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- проведение инструктажей по охране труда для сотрудников школы;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проходят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2022/2023 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ЕСШ №8 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на охрану здоровья обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет администрация и медработник школы.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям обучающихся:

- многодетные семьи - 117;
- ОВЗ - 28;
- СВО - 29;
- малообеспеченные - 23;
- КМНС – 46.

12. Кадровое обеспечение

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1. Общее число педагогических работников (по штату)	53	—
2. Укомплектованность педагогическими кадрами		100
3. Уровень квалификации педагогических кадров:		—
- имеют профессиональное образование, в т.ч.	53	
- высшее	48	86
- среднее профессиональное	8	15
- начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования	0	0
4. Имеют квалификационные категории:	37	65
- высшую	31	44
- первую	18	23
- вторую		
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	7	10
от 5 до 10 лет	6	9
от 10 до 15 лет	8	13
свыше 15 лет	38	68

Звание и награды учителей.

Звание «Заслуженный учитель» - 1

Отличник народного просвещения и Почетный работник общего образования РФ - 22

Победители национального проекта в области образования - 6

Кандидат филологических наук - 1

Мастер спорта СССР – 1

13. Наличие вакансий – нет

14. Текучесть педагогических кадров

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т. ч.:	всего
за пределы области	1
на пенсию	0
в др. отрасли нар. хозяйства	0
по уходу за детьми	0
другие причины (смерть, ковид)	0

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество работников, повысивших квалификацию за 3 года		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
институт повышения квалификации	24	23	21
стажировка	0	0	0
другие формы: дистанционные курсы	30	44	41

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

Отчёт о повышении квалификации педагогических работников за 1 полугодие 2024 года (с 01.01.2024 по 31.05.2024)

№ п/п	ФИО педагога	Должность/предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Педагогические работники					
1	Лагута Юлия Михайловна	Учитель физической культуры	Особенности информационно-медийного сопровождения воспитательной деятельности образовательной организации, 36 час.	12.02.2024 – 16.02.2024	КГАУ ДПО КИРО
			Коммуникативные техники и приемы, направленные на профилактику и разрешение конфликтных ситуаций, 2 час. (практикум)	18.04.2024	КГАУ ДПО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» г. Петропавловск-Камчатский
2	Пеняева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 36 час.	15.01.2024 – 16.02.2024	КГАУ ДПО КИРО
3	Голущенко Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 36 час.	15.01.2024 – 16.02.2024	КГАУ ДПО КИРО
4	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математики	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта, 72 час.	14.02.2024 – 07.03.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ека
			Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	29.01.2024 – 16.02.2024	КГАУ ДПО КИРО

			образования по предмету «Математика», 36 час.		
5	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках географии, 30 час	26.02.2024 - 15.03.2024	КГАУ ДПО КИРО
6	Михалёва Александра Игоревна	Учитель географии	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках географии, 30 час	26.02.2024 - 15.03.2024	КГАУ ДПО КИРО
			Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС, 36 час	26.02.2024 - 26.03.2024	КГАУ ДПО КИРО
7.	Лушникова Лилия Валерьевна	воспитатель в ГПД	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 108 час.	19.02.2024 - 28.02.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
8.	Злуникина Юлия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Особенности реализации требования обновленного ФГОС и ФОП в работе учителя начальных классов, 42 час.	15.04.2024 - 17.05.2024	КГАУ ДПО КИРО
9.	Яровая Ольга Олеговна	Педагог-психолог	Дети с интеллектуальным недоразвитием (ЗПР, УО. Методика психокоррекционной работы, 12 час	29.01.2024 - 31.01.2024 г.	Институт практической психологии «ИМАТОН» г. Санкт-Петербург
			Психологическое консультирование подростков: базовые принципы, теория и практика для начинающих специалистов, 48 час	10.01.2024 - 01.02.2024	
			Формирование устойчивой мотивации к деятельности у детей и подростков: секреты психолого-педагогической работы, 5 час.	29.02.2024	
			Все экзамены в жизни уверенно и успешно! Практика образовательной кинезиологии, 18 час	09.03.2024 - 11.03.2024	

Профессиональная переподготовка:

- Насибова Т.Ф., с 07.11.2023 г. по 11.03.2024 г. по программе «Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с задержкой психического развития » (Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж) диплом № 363100660857 от 11.03.2024 г.
- Короткова И.В., с 20.12.2023 г. по 27.03.2024 г. по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» (ООО «Инфоурок» г. Смоленск) диплом № 000000212152, регистрационный номер 206380 от 27.03.2024 г.

Мастер-классы:

- Кривченкова Е.Ю., с 17.04.2024 г. по 19.04.2024 г. – «Создание интерактивных заданий/тестов с помощью платформы CoreApp» сертификат от 19.04.2024 г. выдан КГАУ ДПО КИРО
- Кривченкова Е.Ю., с 31.10.2023 г. по 15.06.2024 г. – «Проектирование образовательной программы и программы развития образовательной организации на основе анализа контекста и с учетом социально-экономических особенностей Камчатского края, диплом о профессиональной переподготовке», регистрационный № 3.50-64/24-00032 от 20.06.2024 г. ФГАОУ ВО «национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отчёт о повышении квалификации педагогических работников за 2 полугодие 2024 года (с 01.06.2024 по 31.12.2024)

№ п/п	ФИО педагога	Должность/предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Педагогические работники					
1	Кривченкова	Учитель	Правовое регулирование системы	22.04.2024 г.	ФГАОУ ВО

	Елена Юрьевна	математики	образования и нормативное регулирование сетевого взаимодействия в школах Камчатского края при реализации общеобразовательных программ, 34 час.	10.06.2024 г.	«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
2	Бородина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Методы и практики развития правовой и финансовой грамотности в рамках основных и (или) дополнительных учебных программ в условиях Камчатского края, 136 час.	26.03.2024 г. 30.09.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
			Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации», 25 час.	22.10.2024 г. 23.12.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
			Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения, 16 час.	31.10.2024 г. 23.12.2024 г.	
			Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, 24 час.	30.10.2024 г. 23.12.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
			Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации, 16 час.	05.11.2024 г. 23.12.2024 г.	
3	Мангу Наталья Анатольевна	Учитель математики	Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога, 24 час.	17.06.2024 г. 28.06.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования, 36 час.	03.07.2024 г. 31.07.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО
4	Миронова Мария Владимировна	Педагог-психолог	Арт-терапия в индивидуальной и групповой работе психолога, 24 час.	09.10.2024 г. 11.10.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Восстановительная медиация и организация службы примирения, 16 час.	11.12.2024 г. 12.12.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО
5	Решетнёва Мария Игоревна	Учитель технологии	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 час.	06.06.2024 г. 05.08.2024 г.	Государственный университет просвещения, г. Москва
			Методы и практики развития правовой и финансовой грамотности в рамках основных и (или) дополнительных учебных программ в условиях Камчатского края, 136 час	26.03.2024 г. 30.09.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
			Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 108 час.	22.10.2024 г. 13.11.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
6	Кислякова Светлана Анатольевна	Учитель истории	Проектирование учебных программ сопровождения социальных и предпрофессиональных проб и	26.03.2024 г. 30.09.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

			стажировок обучающихся, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, включаю проектирование обучающимися своего образовательно-профессионального маршрута, в условиях Камчатского края, 136 час.		университет «Высшая школа экономика» г. Москва
7	Нешатаева Евгения Игоревна	Учитель английского языка	Проектирование учебных программ сопровождения социальных и предпрофессиональных проб и стажировок обучающихся, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, включаю проектирование обучающимися своего образовательно-профессионального маршрута, в условиях Камчатского края, 136 час.	26.03.2024 г. 30.09.2024 г.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономика» г. Москва
8	Пупкевич Александр Владимирович	Преподаватель -организатор ОБЗР	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 час.	11.11.2024 г. 15.11.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО
9	Базаркина Татьяна Павловна	учитель географии	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в образовательной организации, 16 час.	11.12.2024 г. 12.12.2024 г.	КГАУ ДПО КИРО

Профессиональная переподготовка:

- Бугаёва Е.А., с 02.08.2024 г. по 21.08.2024 г. по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 72 час. (ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации) удостоверение, ПК № 0124362, регистрационный номер 124187.
- Бородина Н.Н., с 31.10.2023 г. по 15.06.2024 г., 250 час. по программе «Проектирование образовательной программы и программы развития образовательной организации на основе анализа контекста и с учетом социально-экономических особенностей Камчатского края» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва, диплом, регистрационный № 3.50-64/24-00016 от 20.06.2024 г.
- Лицкан Е.Б., с 31.10.2023 г. по 15.06.2024 г., 250 час., по программе «Проектирование образовательной программы и программы развития образовательной организации на основе анализа контекста и с учетом социально-экономических особенностей Камчатского края» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва, диплом, регистрационный № 3.50-64/24-00039 от 20.06.2024 г.
- Михалёва А.И., с 02.09.2024 г. по 08.11.2024 г., по программе «Преподавание истории в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, диплом, регистрационный 410-293363, серия ПП № 0155827.
- Миронова М.В., с 23.09.2024 г. по 23.12.2024 г., 520 час. по программе «Специальное (дефектологическое) образование», «учитель-дефектолог», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа, г. Оренбург, диплом о профессиональной переподготовке 563100801547, регистрационный № 04080818

16. Участие в конкурсах, олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- обеспечение условий для выявления, поддержки и развития у обучающихся Елизовского муниципального района творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (с изменениями от 16.08.2021 №565, от 14.02.2022 №73, от 26.01.2023 №55, от 05.08.2024 №528).

Школьный этап проводился с 19 сентября по 25 октября 2025 на базе общеобразовательного учреждения в очном формате по большинству предметов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, математике, информатике, физике, биологии и химии проходил на информационном ресурсе «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус»

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 561 школьник. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников этапов ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа (4-11 классы)	Вышли на муниципальный этап олимпиады (7-11 классы)	Из них победителей и призёров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа (7-11 классы)	Из них победителей и призёров РЕГИОНАЛЬНОГО этапа (7-11 классы)
1 .	Экология	22	17	3	1
2 .	Русский язык	75	41	10	-
3 .	История	35	23	7	3
4 .	Литература	43	33	11	-
5 .	Экономика	6	2	-	-

6 .	География	33	16	8	-
7 .	Китайский язык	3	3	2	-
8 .	Французский язык	-	-	-	-
9 .	Немецкий язык	-	-	-	-
10.	Физика	21	17	4	1
11 .	Обществознание	27	20	8	1
12 .	Технология (девочки)	8	2	-	-
	Технология (мальчики)	2	1	-	-
13.	Биология	27	22	4	-
14 .	Английский язык	53	25	10	-
15 .	Астрономия	6	1	-	-
16 .	Искусство (МХК)	5	5	1	1
17 .	Химия	24	20	5	
18 .	Физическая культура	26 (девочки), 32 (мальчики)	26 32	4 1	-
19 .	Право	5	5	3	-
20 .	ОБЖ	11	7	5	-
21 .	Математика	86	38	8	3
22.	Информатика и ИКТ	11	9	3	-
	ИТОГО:	561	365	97	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 86 чел., русский язык – 75 чел., физическая культура – 58 чел., английский язык – 53 чел., литература – 43, история – 35 чел., география – 33 человека.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология мальчишки, немецкий, французский языки – 0 чел., экономика, астрономия, право, искусство.

На муниципальном этапе учащиеся показали высокие результаты по следующим предметам: литература – 11 победителей и призёров, русский язык – 10 чел., английский язык – 10 чел., география – 8 чел., обществознание – 8 чел., математика – 8 чел., история – 7 чел.

На региональном этапе призовые места по следующим предметам: история – 3 чел., математика – 3 чел., искусство, физика, обществознание, экология – по 1 человеку.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры данного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, что дало получить высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ. Однако к региональному этапу следует готовиться более тщательно.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям МО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсОШ по учебным предметам;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

17. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.Н. Орловского» строилась на основании рабочей программы воспитания, которая утверждена приказом директора. Рабочая программа воспитания была разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа воспитания разделена на уровни начального, основного и общего образования.

Тема воспитательной работы коллектива МБОУ «ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского» в 2024-2025 учебном году – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально-педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно-нравственное развитие каждого гражданина, формирование

гражданской идентичности».

Концепция воспитательной работы школы была построена на основе Программы воспитания. Школа создаёт условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система школы строилась на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «...воспитание – деятельность, направленная на развитие личности ребёнка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

В соответствии с этим главной целью организации воспитательного процесса в школе являлось – формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе. Для реализации цели воспитания перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи** воспитательной работы:

- 1) Способствовать более успешному освоению ФГОС через организацию единого воспитательного процесса.
- 2) Создавать условия для:
 - проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
 - развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
 - воспитания любви к родной школе, к малой Родине, формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
 - развития творческих, познавательных способностей обучающихся;
 - формирования самосознания, становление активной жизненной позиции, формирования потребности к саморазвитию;
 - формирования навыков по сохранению здоровья, физического развития.
 - воспитания негативного отношения к вредным привычкам.
- 3) Осваивать и активно применять в практической деятельности новые педагогические технологии и методики в воспитательном процессе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариативные модули

- ◆ «Классное руководство»
- ◆ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- ◆ «Школьный урок»
- ◆ «Работа с родителями»

Вариативные модули

- ◆ «Ключевые общешкольные дела»
- ◆ «Самоуправление»
- ◆ «Профориентация»
- ◆ «Детские общественные объединения»

- ◆ «Безопасность и профилактика»
- ◆ «Экскурсии. Походы»
- ◆ «Организация предметно-эстетической среды»
- ◆ «Организация предметно-эстетической среды»
- ◆ «Школьные медиа»

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов. В основе воспитательной системы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ семейное воспитание;
- ✓ интеллектуальное и информационное воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ физическое воспитание и культура здоровья;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ правовое воспитание и профилактика деструктивного поведения;
- ✓ экологическое воспитание.

Воспитание и социализация обучающихся МБОУ «ЕСШ №8 им. В.Н. Орловского» в 2024-2025 учебном году осуществлялась при тесном сотрудничестве с социальными партнёрами:

- ✓ Администрация ЕМР
- ✓ УО АЕМР
- ✓ Школы ЕМР, дошкольные учреждения ЕМР
- ✓ Родительская общественность
- ✓ Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»
- ✓ КГОАУ "Центр образования «Эврика»
- ✓ Краевая библиотека им. Крашенинникова
- ✓ ВУЗы областных городов Российской Федерации
- ✓ МАН «Интеллект будущего»
- ✓ РГПУ им.А.И. Герцена
- ✓ КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
- ✓ КамГУ им. Витуса Беринга
- ✓ НИУ ВШЭ
- ✓ Учебные заведения г. Петропавловска-Камчатского, Елизовского района
- ✓ ГБУЗ КК ЕРБ (Елизовская районная больница)
- ✓ Отдел опеки и попечительства по Елизовскому району
- ✓ Центры дополнительного образования: МБУДО «ЦДТ», МБУ ДО "Центр «ЛУЧ», МБУК КДЦ «Гейзер», ДМШ, ДХШ, спортивные школы, Дом культуры и творчества молодёжи «Юность»
- ✓ РДК
- ✓ Отдел пожарной безопасности
- ✓ Музеи краеведения
- ✓ КДН и ЗП
- ✓ ОДН ОМВДД России
- ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы были выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года:

Направления Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
Общекультурное направление	Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Нравственно-правовое направление Профилактика правонарушений: работа с детьми группы риска; работа с родителями	Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
Социальное направление Экологическое воспитание	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Трудовое и профориентационное направление	Создание условий для трудового воспитания обучающихся. Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у обучающихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Работа с классными руководителями. Дополнительное образование Досуговое	Сотрудничество с родителями. Внеурочная занятость обучающихся.

Организаторы воспитательного процесса в школе (кадровый состав воспитательной службы в школе):

- 1) Заместитель директор по ВР
- 2) Педагоги-психологи (2 педагога)
- 3) Социальный педагог (1 педагог)
- 4) Педагог- логопед (1 педагог)
- 5) Педагог-организатор (1 педагог)
- 6) Советник директора по воспитанию (1 педагог)
- 7) Руководители ШМО классных руководителей (2 руководителя: 1 – в начальной школе, 1 – в среднем звене и старшей школе)
- 8) Классные руководители 1-11 кл.(31 педагога)
- 9) Воспитатели ГПД (3 педагога)
- 10) Тьютор (1 педагог)

11) Педагоги дополнительного образования (руководители кружков, спортивных секций (13 педагогов)

Реализация программы воспитательной работы осуществлялась через реализацию программ и планов по воспитательной работе и программ дополнительного образования:

✓ Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (13 кружков, спортивных секций): «Хоровое пение», Театральный кружок «Домашнее задание», Кружок «Краеведение», «Физика вокруг нас», «Бумагопластика», Патриотического клуба «Юнги Камчатки», Детских объединений (волонтерское объединение «Открытые сердца», волонтерское объединение «Уникум», ЮИД «Светофор», школьная команда КВН «Орлята», Ученический Совет «Новая молодёжь», Детское объединение «Движение Первых» (РДДМ), Военно-спортивный кружок «Меткий стрелок», ЮНАРМИЯ, лекторская группа)

✓ Воспитание здорового образа жизни обучающихся (спортивная секция по волейболу, спортивная секция по баскетболу, школьный спортивный клуб «Олимпионики» (ОФП)

Программы воспитательной работы:

✓ «Профилактика и преодоление кризисных ситуаций в семьях»

✓ «Профилактика экстремистских настроений среди молодёжи»

✓ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «Дорога и дети»

✓ Программа воспитания и социализации обучающихся (организации внеурочной деятельности

✓ Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятость школьников в дополнительном образовании: в течение года были организованы и проведены школьные мероприятия (58 – школьные; 98 – муниципального, краевого, Всероссийского масштаба).

План внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС 2023 составляется таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. В план занятия включены общие для всех обучающихся с прошлого года:

«Разговоры о важном» (1 час в неделю). Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности (1 час в неделю).

Профориентационные занятия (1 час в неделю), включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Помимо этого, вариативная часть плана внеурочной деятельности может включать:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углублённое изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение **(3 часа в неделю)**).

Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей» **(2 часа в неделю)**).

Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, секции, ... **(2 часа в неделю)**).

Образовательно-просветительский проект «Дели на три» (экологической направленности)

Проект «Код будущего»

Государственная программа «Пушкинская карта» (приобщение молодёжи к культуре от 14 до 22 лет)

Уроки в рамках проекта «Профминимум»

Социально-психологическое тестирование

Часы, которые отводятся на внеурочную деятельность, используются исключительно по личному желанию школьников и направлены на реализацию различных форм организации, в отличие от уроков. Занятия могут проводиться в виде самых разнообразных круглых столов, викторин, секций, классных часов, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность по предмету позволяет школьникам изучать материал глубже. Посещение таких занятий способствует развитию индивидуальных способностей ребёнка.

Ведётся работа с подростками особого внимания, т.е. «группы риска». Ежемесячно проходит Совет профилактики

1 раз в четверть – МО классных руководителей, воспитателей ГПД.

В течение года были организованы и проведены школьные мероприятия (более 50 – школьные)

Традиционные школьные мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (01 сентября)
- Беседы по ПДД (в течение учебного года)
- День здоровья (сентябрь)
- Посвящение первоклассников в пешеходы (сентябрь)
- «День Учителя» КОНЦЕРТ (октябрь)
- Школьный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей» (февраль-март)
- «День матери» 26 ноября. Праздничный концерт (ноябрь)
- «Праздник Осени» (октябрь)
- «Новогодний праздник в школе (декабрь)
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества», День здоровья, спортивный праздник, Первенство по волейболу, баскетболу, классные часы, беседы и т.д. (январь-февраль)
- «Международный женский день 8 Марта». КОНЦЕРТ (март)
- Экологический субботник (апрель-май)
- Ученик года (март-апрель)
- Месячник, акции «За здоровый образ жизни», спортивные состязания, соревнования, игры, экологический субботник (апрель-май)
- Акции и мероприятия патриотической направленности, посвящённые 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (9 мая). КОНЦЕРТ (апрель-май)
- «Последний звонок» 9,11 кл. (май)
- Мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений. Мероприятия «Мои безопасные каникулы!», направленные на профилактику безопасности детей в период осенних, зимних, весенних, летних каникул (в течение учебного года)
- Мероприятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (в течение учебного года)

Традиционные школьные мероприятия, расписанные по направлениям:

Праздничные линейки:	
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (для первоклассников)
2	Торжественные линейки «Последний звонок» 9, 11 кл.
3	Торжественное вручение аттестатов 9-тиклассникам Торжественное вручение аттестатов 11-тиклассникам
Тематические недели, уроки, классные часы:	
4	Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (вся школа)
5	«День народного единства» (4 ноября)

6	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7	Беседа о правилах поведения в лесу. Пожары и их предотвращение.
8	Проведение классных часов «Урок мира», «Мир без насилия, без тревог, без слез» (В честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом)
9	День космонавтики
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы (классные часы, тематические беседы, лекции, уроки, игры, репортаж, альбом, работа лекторской группы старшеклассников)
11	День защитника Отечества. Классные часы
12	«Я и мои права» (Классные часы, беседы)
13	Урок доброты «Международный день инвалидов» (классные часы, спортивные мероприятия)
14	День Неизвестного солдата Урок мужества, классные часы, беседы, политинформация День героев Отечества День Конституции. (Классные часы, беседы, политинформация) (Классные часы, беседы, политинформация)
15	Всероссийский день правовой помощи детям
16	Урок доброты «Международный день защиты детей» (классные часы, спортивные мероприятия)
17	Мероприятия по профориентации в школе (Шоу профессий), встречи с преподавателями ВУЗов, техникумов
18	Неделя психологии (вся школа)
19	Всероссийская акция «Будь здоров»
20	Уроки музыки
Работа с родителями:	
21	Общешкольные родительские собрания, встречи
Праздничные концерты:	
22	День учителя. Праздничный концерт . Классные часы
23	«День матери». Праздничный концерт . Классные часы
24	Новогодние праздники
25	Праздничный весенний концерт «8 марта» для женщин Классные часы
Школьные мероприятия, конкурсы:	
26	Школьный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей»
27	Тематические встречи с представителями ВУЗов, СУЗов
28	Театральная постановка
Самоуправление:	
29	Заседание Ученического Совета школы
30	Субботники (9, 10,11)
31	День самоуправления
32	Ученик года
Детские школьные объединения:	
33	Волонтерские объединения «Уникум», «Открытые сердца», ШК «Юнги Камчатки», Юнармия, ЮИД, РДДМ
Мероприятия Акции патриотической направленности:	
34	Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России»
35	Школьный конкурс чтецов конкурса чтецов «Во славу Отечества нашего...»
36	Акции патриотической направленности: «Открытие ветерану» Акция «Посылка солдату» Георгиевская ленточка Акция по восстановлению букв на мемориальном комплексе Участие в торжественном митинге «День Победы»(возложение цветов елизовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны) Бессмертный полк Звезда Победы Концерт, посвященный Дню Победы Елизовская районная библиотека «Дети – герои великой войны» Песня в солдатской шинели Акция «Красная гвоздика» Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Салют Победы Работа лекторской группы
37	ВСИ «Победа»
Спортивные мероприятия:	

38	День здоровья (1-4 кл.) Спортивные соревнования (5-11 кл.)
39	Урок Здоровья
40	Спортивные игры по баскетболу
41	Сдача норм ГТО в школе
42	«Весёлые старты для младших школьников» спортивные состязания
43	Соревнования по волейболу среди 7-10 кл.
44	Веселые старты среди учеников 1-4 кл.
45	Спортивные состязания между старшеклассниками (по классам)
46	Школьная акция «Камчатка – за здоровый образ жизни»
47	Первенство по волейболу (школьные соревнования среди 8-11 кл.)
48	Спортивный праздник для первоклассников
Мероприятия по ПДД:	
49	Посвящение первоклассников в пешеходы. (выступление отряда ЮИД «Светофор», инспектора ОГИБДД)
50	Викторина «Пешеход и водитель» (Мониторинг по ПДД для учеников младшего школьного возраста)
51	Знакомство обучающихся с членами ЮИД
52	Мероприятие «Азбука безопасности». Конкурс детского рисунка «Азбука пешехода»
53	Неделя безопасности по ПДД . Мониторинг
54	Акция «Неделя безопасности дорожного движения» (внеклассные мероприятия: тематические классные часы, беседы, встречи)
Мероприятия с подростками группы особого внимания:	
55	Акция «Барьер» (беседа инспекторов полиции с учениками 9-11 кл.)
56	Совет профилактики
57	Индивидуальные встречи, беседы
58	Акция «Молодёжь против преступности»

Информация об общественных объединениях, действующих на базе МБОУ «Елизовская средняя школа №8 им. В.Н. Орловского»

№ п\п	Наименование учреждения Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания	Наличие юридич. регистрации
1	Ученический Совет школы «Новая молодёжь»	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	16	1987 г.	Положение об Ученическом Совете школы
2	Волонтёрское объединение «Уникум»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 8-11-х кл.	27	2011 г.	Положение о детской общественной организации
3	Волонтерское объединение «Открытые сердца»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5, 7 кл.	38	2017 г.	Положение о детской общественной организации
4	ШВПК «Юнги Камчатки»	Социально-педагогическое направление	7-10 кл.	21	2008 г.	Положение
5	ШПО «Юнармия»	Социально-педагогическое направление	8-11 кл.	21	2018 г.	Положение
6	ЮИД «Светофор»	Социально-педагогическое	5-7 кл.	12	2003 г.	Положение

		направление				
7	Детское объединение «Движение Первых»	Социально-педагогическое направление	2-3 кл.	74	2023 г.	Положение
8	Школьная команда КВН «Орлята»	Социально-педагогическое направление	5 кл.	5	2024 г.	Положение

Информация о занятости детей МБОУ «Елизовская средняя школа №8 им. В.Н. Орловского» в дополнительном образовании

Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учёте в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год	22-23 уч. год	23-24 уч. год
797	757 (на нач. уч. года - 767)	9	13	-	-	158 (в школьных кружках, секциях)	280 (в школьных кружках, секциях)	6	11	7	8

На начало учебного года всего обучающихся – 767.

Доля обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 98%

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 31 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модулей: **«Ключевые общешкольные дела»** (Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом, День знаний ГО и ЧС , «Посвящение первоклассников в пешеходы» , Классные часы посвящённые Дню народного единства), **«Классное руководство»** (Тематические уроки, классные часы, занятия, мероприятия), **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** («Безопасные дороги» , Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»), **«Школьный урок»**, **«Самоуправление»**, **«Детские общественные объединения»** (волонтерские объединения, ВВПОД «ЮНАРМИЯ, школьный патриотический клуб, ЮИД, РДДМ), **«Экскурсии, походы»**, **«Профориентация»** (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия ; **встречи** с представителями

ВУЗов; уроки по профориентации «Шоу профессий»; участие в проекте «Билет в будущее»), «Школьные медиа» (Публикации фотографий в социальной сети «ВКонтакте», на школьном сайте репортажей о школьных мероприятиях; видео-, фотосъёмка классных мероприятий), модуль «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика» (Профилактика детской дорожной безопасности. Профилактика пожарной безопасности. Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание) - Совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями велась определённая работа с трудными учащимися: индивидуальные встречи (беседы, занятия, консультации); посещение на дому учащихся; посещение уроков, наблюдение за учащимися; разрешение конфликтных ситуаций; проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Велась работа методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД. Основной методической темой ГПД на 2023-2024 учебный год было «Технология планирования воспитательной работы педагога-воспитателя в группе продлённого дня с учётом требований ФГОС в режиме школы (Цель, задачи: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей групп продленного дня в вопросах организации образовательного процесса в условиях ГПД Совершенствование теоретического и методического уровня подготовки воспитателей групп продленного дня средствами методической работы и самообразовательной деятельности.); Основной методической темой МО кл. руководителей было «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, современный классный час в соответствии с ФГОС, профилактика буллинга в среде обучающихся, развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности, культурологические проблемы современного образования организация занятости детей в период летних каникул.

Анализ результатов этого года:

Всё вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Ведётся постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся в классных, школьных мероприятиях (в занятиях внеурочной деятельности, кружков и секций);
- посещение родительских собраний остаётся на низком уровне, поэтому в следующем учебном году следует усилить работу по привлечению родителей к участию в организации мероприятий в классах;
- отсутствие индивидуального подхода к ребёнку (необходимо учитывать личные особенности ребёнка для создания ситуации успеха при включении его в коллектив);
- отсутствие хорошей дисциплины (к ребёнку необходимо предъявлять дисциплинарные требования с начальных ступеней образования);

-отсутствие единого коллектива учащихся школы (ученики мало общаются между собой).

Целевые установки на новый 2024-2025 учебный год:

1. совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
2. формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных Руководителей;
4. совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
5. расширить вовлеченность обучающихся в занятия внеурочной деятельности, кружков и секций;
6. Продолжать уделять приоритетное внимание профориентационной работе с детьми;
7. Повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся.

18. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	253
из них подключены к сети Интернет	85
Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	2
из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Количество проекторов	39
из них интерактивных	6
Количество интерактивных досок	39
Количество многофункциональных устройств	67
Количество сканеров	3
Количество принтеров	18

Комплект учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	2
Компьютерный мобильный класс для начальной школы	3
Комплект Точка роста	3

19. Обеспеченность учебниками

ступени обучения	общая потребность	имеется в фонде библиотеки (кол-во экз.)	процент обеспеченности
начальная школа	296	4288	100%
основная школа	399	8261	100%
средняя (полная) школа	63	1852	100%

20. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

- Наличие медицинского кабинета: имеется, S = 38,4 м2
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности имеется № 2162129 от 09.09.2018 г.
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность нет
- Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре имеется
- Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом, дата выполнения пропитки (если не требуется, то указать, что не требуется) № 10 от 28.06.2018г
- Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата) имеется от 25.08.2020 года.

**21. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	741 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358 человек / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4 профиль – 68,6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1.3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4.9 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек / 69%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	756 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340 человек / 38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 73%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 47%
1.29.2	Первая	15 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 34%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	32 человек/ 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	650 человек/80%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м.

22. Система оценки качество образования:

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021-2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью

определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ЕСШ № 8 на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в

Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

25. Анализ показателей деятельности:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

8. 2025 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- совершенствование профильного образования в старших классах.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

