

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 8»
города Елизово за 2021/2022 учебный год**

Публичный отчет директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 8» (далее МБОУ «ЕСШ № 8») по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет МБОУ «ЕСШ № 8» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 8», сокращенное наименование - МБОУ «ЕСШ № 8» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 684004, Камчатский край, г. Елизово, переулок Радужный, д. 3

1.3. Фактический адрес: 653007 684004, Камчатский край, г. Елизово, переулок Радужный, д. 3
Телефоны: (841531) 6-50-07 Факс: (841531) 6-50-07

Адрес электронной почты: school8-el@kamgov.ru

Адрес сайта: <http://school8-el.ucoz.ru/>

Адреса официальных социальных сетей: <https://vk.com/school8elizovo> ,
<https://ok.ru/group/70000000963600>

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Елизовский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации Елизовского района.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Управления образования администрации ЕМР
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 41Л01 № 0000280 за регистрационным № 2168 от 24.07.2015 года),

действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 41А01 № 0000237, за регистрационным № 976 от 24.07.2015 г.), действительно до 30.03.2027 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Административный состав образовательного учреждения

Директор: Борисенко Галина Васильевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Дыдина Татьяна Васильевна
- по учебно-воспитательной работе – Кривченкова Елена Юрьевна
- по учебно-воспитательной работе – Бородина Наталья Николаевна
- по ИКТ – Ненашева Светлана Фёдоровна
- по инклюзивному воспитанию – Рожнова Оксана Викторовна
- по воспитательной работе – Лицкан Елена Борисовна
- по административно-хозяйственной части – Дербенев Андрей Юрьевич
- по безопасности образовательного процесса – Каменецкий Сергей Борисович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 8» была открыта в 1987 году как общеобразовательная школа.

Состав учащихся и социальная структура

К концу 2021/2022 учебного года в школе обучалось 808 учащихся: 323 учащихся - начальная школа, 388 учащихся - основная школа, 97 учащихся - средняя школа.

Скомплектовано 32 классов.

Наполняемость классов - в среднем 26 человек.

В школе контингент учащихся стабилен. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Есть учащиеся из других микрорайонов, что показывает высокое общественное мнение о школе, как об учреждении, обеспечивающем достаточно высокий уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

В начале учебного года был проведен мониторинг социума, проведен анализ динамики учащихся по классам и параллелям, который показал, что на протяжении 3-х лет держится постоянный состав учащихся школы.

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 820 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 8 детей инвалидов, 5 человек в течение года обучались на дому.

В школе полных семей – 631, 117 учеников – из многодетных семей, 176 детей из неполных и малообеспеченных семей: с одной матерью – 165 человек, с одним отцом – 11 человек, 9 детей из приёмных и опекаемых семей.

На внутришкольном учёте стоят 7 учащихся, 2 на учёте в КДН.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке данных. За учащимися устанавливалось совместно со школьным психологом систематическое психологопедагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально профилактическая работа. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических

дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе: Совета профилактики, в состав которого входит инспектор ОДН, Служба примирения, Социально-педагогическая служба. На заседаниях решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. По необходимости оформлялись представления в инспекцию ОДН, сообщения в отдел охраны прав детства, беседы фиксировались в журнал профилактической работы.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

3. Безопасность образовательной среды

Коллектив школы продолжал работу по повышению знаний в

области комплексной безопасности. Все направления в работе представлены по направлениям:

I. Плановая работа по антитеррористической защищенности (на основе разработанного и согласованного в 2020 г. «Паспорта безопасности»).

II. Организация охраны ОУ и территории:

- а) физическая охрана;
- б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
- в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности.

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

4. Антитеррористическая защищенность

В МБОУ «ЕСШ № 8» имеется Паспорт антитеррористической безопасности, разработанный в 2019 году и согласованный 2020 году. В праздничные дни ведется дежурство администрации. Издан приказ «О пропускном режиме...», согласно которому вход на территорию школы посторонними людьми возможен только при предъявлении документа удостоверяющего личность и под запись в Журнал посещений, с обязательной регистрацией времени и фамилии посетителя.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в ОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта на территорию запрещен.

Здание школы оснащено:

- тревожным мобильным телефоном вызова Росгвардии;
- системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части;
- системой видеонаблюдения по периметру.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты автоматически на пульте;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности.

К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Ежедневно с сотрудниками охранного предприятия проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки охраны.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва».

Разработан и зарегистрирован Паспорт антитеррористической защищённости МБОУ «ЕСШ № 8».

Разработан и введён в действие План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз в МБОУ «ЕСШ № 8».

Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Для обеспечения безопасности от терроризма и других внешних угроз заключен договор с Росгвардией.

5. Организация охраны школы и территории.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности дошкольного отделения МБОУ «ЕСШ № 8»:

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в

нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме в ОУ;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

6. Гражданская оборона и пожарная безопасность.

Каждую четверть проводятся тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные цели данного мероприятия:

- 1) проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;
 - 2) выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;
 - 3) закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».
- Проводится обучение по ГО и ЧС педагогов и персонала школы.

7. Охрана труда и электробезопасность.

Состояние охраны труда МБОУ «ЕСШ № 8» соответствует действующей нормативно - правовой базе.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.

Проведена специальная оценка условий труда.

Коллектив ежегодно обновляет свои знания по охране труда, по истечении срока удостоверений проходит обучение с отрывом от производства в установленном порядке.

8. Профилактика правонарушений по ПДД

1. За этот год был обновлен Паспорт дорожной безопасности.
2. Школа принимает активное участие в общегородских профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ, организован и успешно работает отряд ЮИД под руководством Середовой М.И. и Двинских Н.А. Отряд занимает призовые места в

городских конкурсах и акциях.

4. Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика.

5. Ежедневно проводятся «минутки безопасности» в начале рабочего дня.

6. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с обучающимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД.

7. В ОУ учреждении успешно проходят занятия по программе «Школа дорожной грамоты» с 1-11 классы.

8. На сайт ОУ выкладываются материалы для родителей с целью методической помощи в организации правильного соблюдения досуга и время препровождения детей во время каникул.

9. В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 - 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

9. Работа с военным комиссариатом

В ОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

10. Санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в образовательную организацию сотрудников, обучающихся и воспитанников при профилактике COVID-19.

В связи с повсеместным распространением COVID-19, в МБОУ «ЕСШ № 8» в течение учебного года были приняты ряд мер:

1. Обеспечивалось проведение перед началом рабочего дня ежедневного визуального осмотра и опроса сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых

респираторно-вирусных инфекций (далее - ОРВИ).

2. Проводились ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Каждое измерение температуры регистрировалось в журналах регистрации температуры. При температуре 37,1 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник, обучающийся или воспитанник должны быть отстранены от работы или обучения.

3. Устанавливались при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Обеспечивалось соблюдение работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств.

8. Была организована утилизация средств индивидуальной защиты после их использования, обязательность тщательного мытья рук после их утилизации, запрет на повторное использование одноразовых средств индивидуальной защиты.

9. Производилась обработка рук с применением средств индивидуальной обработки.

Эти мероприятия позволили обеспечить бесперебойную работу ОУ. Так же постоянно ведётся информирование сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики коронавирусной инфекции.

Организована системная работа по информированию сотрудников и обучающихся о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.

Все сотрудники ознакомлены с противоэпидемическими требованиями и алгоритмами действий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях под роспись. Обеспечено ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с противоэпидемическими требованиями по профилактике COVID-19 путем размещения его на информационных стендах и официальном сайте образовательной организации. Проведение инструктажей сотрудников и обучающихся о соблюдении правил личной гигиены и техники безопасности.

В следующем учебном периоде необходимо:

- 1) продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- 2) продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- 3) продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
- 4) продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.
- 5) привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г. Елизово.

11. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на: методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;

формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака и алкоголя;

системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития

личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", Школа дорожной грамоты.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: учебные занятия; трудовая подготовка; занятия общественно-полезным трудом; экскурсии; спортивные занятия, соревнования; кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
 - учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности;
 - личности педагога, владеющего культурой безопасности.
- Культура безопасности - это:
- знание о безопасной жизнедеятельности;
 - опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
 - опыт творческого решения проблем безопасности;
 - ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
 - опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

12. Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;

- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно

воспитательного процесса;

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

В школе осуществляется контакт с сотрудниками детской поликлиники, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

13. Организация горячего питания в ОУ

Статья 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 посвящена вопросам организации питания в образовательных организациях. Согласно части 1 данной статьи обязанность по организации питания обучающихся, воспитанников возложена на образовательную организацию.

В 2021/2022 учебном году горячим питанием было охвачено:

1 - 4 класс - 100 % (бесплатное горячее питание);

5 - 11 класс - 82 % учащихся.

О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

14. Кадровые ресурсы ОУ

Для стимулирования творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального потенциала педагогический коллектив и администрация школы работали в нескольких направлениях - выполнение графика курсовой подготовки,

выполнение графика аттестации педагогических работников.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 56 учителей.

**Качественная характеристика педагогического персонала
Образование**

Образование	Количество человек	%
Высшее профессиональное	46	82
Незаконченное высшее	3	5
Профессиональное	7	12

Квалификация

Категория	Количество человек	%
Высшая Категория	28	50
Первая Категория	12	21
Сзд	10	18
Б/К	6	11

Стаж педагогической деятельности

Стаж	Количество человек	%
До 5 лет	5	8
От 5 до 9 лет	7	12
От 10 до 15 лет	7	12
От 16 до 20 лет	15	26
От 20 лет	20	35

Курсовая подготовка

Курсы	Количество человек	%
Пройденные в этом году кпк	32	57

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	%
От 20 до 30 лет	10	18
От 31 до 50 лет	24	43
От 51 до 60 лет	12	21
От 61 и более	10	18

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
1.	Борисенко Галина Васильевна	директор	«Охрана труда », 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул
2	Каменецкий Сергей Борисович	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ	«Охрана труда », 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул
			«Пожарная безопасность», 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	
			«Гражданская оборона организаций», 72 час.	с 05.10.2021 по 15.10.2021 г. (дистанционно)	
3	Дыдина Татьяна Васильевна	Зам. по УР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Лицкан Елена Борисовна	Зам. по ВР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
1.	Ходыкина Юлия Владимировна	Учитель технологии	«Использование современных средств обучения детского технопарка «Кванториум Камчатка» при изучении отдельных модулей предметной области «Технология», 48 час.	с 20.09.2021 г. по 01.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагога-психолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО», 72 час.	с 18.10.2021 по 24.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Саюк Владимир Иванович	Учитель технологии	«Использование современных средств обучения детского технопарка «Кванториум Камчатка» при изучении отдельных модулей предметной области «Технология», 48 час.	с 20.09.2021 г. по 01.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
3	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математики	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях	с 25.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО

			реализации ФГОС ООО», 24 час.	по 29.10.2021 г.	
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике по программе среднего общего образования», 36 час.	с 28.10.2021 г. по 23.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
4.	Леденцова Анастасия Юрьевна	Учитель информатик и ИКТ	«Использование современных языков программирования для подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике», 24 час.	с 24.08.2021 г. по 27.08.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Замальдинова Ксения Сергеевна	Учитель физики	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 час.	с 25.10.2021 г. по 29.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Подготовка обучающихся к ГИА по физике», 36 час.	с 12.10.2021 г. по 03.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Цифровые сервисы в работе учителя физики», 24 час.	с 25.10.2021 г. по 09.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
6	Полищук Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Основы здорового питания для школьников», 15 час.	29.09.2021 г.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»
			«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня» 16 час	16.11.2021 по 18.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
7	Бородина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня» 16 час	16.11.2021 по 18.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Коррекция и педагогика и особенности	Ноябрь	ООО Центр

			образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 час.	2021	инновационного образования и воспитания г. Саратов
			Организация работы классного руководителя в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 250 час.	Июнь 2021	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
8	Миронова Мария Владимировна	Педагог-психолог	«Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей», 36 час.	с 06.12.2021 г. по 09.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Рожнова Оксана Викторовна	Учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 час	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», 72 час.	с 25.10.2021 г. по 30.10.2021 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
10	Короткова Ирина Васильевна	Социальный педагог	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11	Пашаева Гюнай Павловна	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12	Кириченко Ольга Владимировна	Учитель математики	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13	Доманская Лилия Сергеевна	Учитель английского языка	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			безопасности детей», 36 час.	2021 г. (дистанционно)	инновационного образования и воспитания»
14	Измайлова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15	Зубкова Светлана Анатольевна	Учитель истории	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	Михалева Александра Игоревна	Учитель географии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17	Гладышева Татьяна Александровна	Учитель химии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18	Смышляева Мария Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19	Варяникова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Бирюкова Ирина Владимировна	Учитель информатик и ИКТ	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
№ п/п	ФИО педагога	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители					
1.	Лицкан Елена Борисовна	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель в условиях ФГОС, 16 час.		Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Педагогические работники					
1	Пеняева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, 82 час.	с 31.01.2022 г. по 11.02.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher, 24 час.	с 17.01.2022 г. по 04.02.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
	Бородина	Учитель	Подготовка экспертов для работы в	с 01.02.2022	КГАУ ДПО КИРО

2	Наталья Николаевна	русского языка и литературы	предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по русскому языку, 36 час.	г. 04.03.2021 по г.	
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по литературе, 36 час.	с 01.02.2022 г. по 04.03.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Педагогика и основы начального образования, 996 час.	Февраль 2022 г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 час.	с 01.03.2022 г. по 19.04.2022 г.	Академия реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещения РФ
			«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов.	30.05 – 04.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по математике, 36 час.	с 13.01.2022 г. по 17.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 часа.	25.10.2021 – 29.10.2021	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка экспертов для предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по математике», 36 часов.	03.03 – 31.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов.	30.05 – 04.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	13.06 – 16.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Кириченко Ольга Владимировна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по математике, 36 час.	с 13.01.2022 г. по 17.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях	25.10.2021 – 29.10.2021	КГАУ ДПО КИРО

			реализации ФГОС ООО», 24 часа.		
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка экспертов для предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по математике», 36 часов.	03.03 – 31.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
5	Ходыкина Юлия Владимировна	Учитель технологии	Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 час.	с 31.01.2022 г по 25.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация отдельных модулей предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
6	Полищук Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе основного общего образования по русскому языку, 36 час.	с 01.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 04.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
7	Гладышева Татьяна Александровна	Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа	09.03 – 25.05.2022	КГАУ ДПО КИРО
8	Афанасьева Людмила Леонидовна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 часа.	25.10.2021 – 29.10.2021	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
9	Бирюкова Ирина Владимировна	Учитель информатик и	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
10	Леденцова Анастасия Юрьевна	Учитель информатик и	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часа	20.12.2021	КГАУ ДПО КИРО
11	Саюк Владимир Иванович	Учитель технологии	Реализация отдельных модулей предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
12	Доманская Лилия Сергеевна	Учитель англ.языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
13	Зубкова Светлана Анатольевна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Школа современного учителя. Развитие	с 01.03.2022	Академия

			читательской грамотности, 56 час.	г. 19.04.2022 по г.	реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещений РФ
14	Соловьева Светлана Владимировна	Ведущий библиотекарь, учитель-дефектолог (0,5 ст.)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
15	Булыга Людмила Павловна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
16	Капленкова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
17	Нешатаева Евгения Игоревна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
18	Резниченко Алина Сергеевна	Учитель математики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 час.	с 01.03.2022 г. по 19.04.2022 г.	Академия реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещений РФ
			Математическая грамотность, 56 часов	с 1.03 по 14.04.2022	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
19	Михалёва Александра Игоревна	Учитель географии	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	15.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			«Навыки первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 часов.	16.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			«ФГОС с соответствием с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», 36 часов	19.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (география)», 36 часов	28.03–15.04.2022	КГАУ ДПО КИРО

20	Гурьянова Марина Анатольевна.	Учитель биологии	«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня», 16 часов	16.11-18.11.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка к ГИА по биологии», 48 часов	04.10 - 09.10.2021	КГАУ ДПО КИРО
			«Проекты и исследования как способ развития естественно – научной грамотности школьника», 16 часов	20.10 – 10.11.21	КГАУ ДПО КИРО
			«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа	09.03 – 25.05.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Исследовательская и проектная деятельность учащихся на современном этапе», 36 часов	15.12 – 19.12.2021	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов	01.04-30.04.2022	Академия Просвещения РФ
			«Рабочая программа по предмету в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО», 4 часа	23.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
21	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	«Развите естественно – научной грамотности», 48 часов	01.03.2022	Школа современного учителя
			Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО»	01.04 – 30.04.2022	Академия Просвещения РФ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	13.06 – 16.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22	Антонов Игорь Анатольевич	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
23	Замальдинова Ксения Сергеевна	Учитель физики	«Цифровые сервисы в работе учителя физики», 24 часа		КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка обучающихся к ГИА по физике», 36 часов	2021	КГАУ ДПО КИРО
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	2021	Центр инновационного образования и воспитания

15. Организация методической работы

Для наиболее полной реализации задач и планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру вошли методический совет школы, а также методические объединения учителей, которые работали над созданием условий для

развития индивидуальных способностей ребенка и его успешной социализации.

В 2021-2022 учебном году в школе работали предметные методические объединения и методических объединения классных руководителей:

1. МО начальных классов — руководитель Пеняева Людмила Николаевна
2. МО русского языка и литературы — руководитель Степанова Ольга Владимировна
3. МО учителей математики и информатики - руководитель Кириченко Ольга Владимировна
4. МО естественно-научного цикла — руководитель Гурьянова Марина Анатольевна.
5. МО истории и обществознания — руководитель Тимошенко Надежда Николаевна.
6. МО иностранных языков — руководитель Нешатаева Евгения Игоревна.
7. МО художественно-эстетического цикла — руководитель Мудранова Юлия Сергеевна.
8. МО классных руководителей 5-11 классов - руководитель Доманская Лилия Сергеевна.

В течение учебного года с октября по апрель проходили предметные недели, велась работа с одаренными учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции. Педагоги и учащиеся принимали участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2021-2022 учебном году МС школы работал над темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования» и ставил перед собой следующую цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

2. Работать над формированием исследовательских умений и

навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов, через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

3. Продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Из анализа работы методических объединений можно сделать вывод, что высокую результативность показали МО учителей истории, начальных классов, иностранных языков и естественно-научного цикла. Остальным методическим объединениям надо усилить как с учащимися, так и с педагогами. Очень низкую результативность показало МО учителей русского языка, конкурсное движение на низком уровне.

16. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах и рабочие программы в 10-11 классах. Школьный компонент был распределен на элективные курсы, групповые занятия и предпрофильную подготовку. Ведущей идеей учебного плана является всестороннее расширение кругозора учащихся через профильное обучение. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в школе велось обучение по профилю - технологическому, которое удовлетворяет возможности учащимся при поступлении как в технические, так и в

гуманитарные ВУЗы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, ведется обучение по ступенчатому расписанию. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

17. Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2021/2022 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

Сведения по начальной школе

- Всего учащихся - 316 человек
- Аттестовано - 239 человек (1 классы - 77 человек)
- Отличники - 30 человек (12%)
- На «4» и «5» - 117 человека (49%)
- Резерв - с одной «4» - 5%, с одной «3» - 8%

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние три года: качество обучения понизилось на 11%.

Учебный год	Количество		Кол-во аттес. учащихся	Окончили год на:		Успеваемость	Качество знаний, %	На второй год	Переведено
	Клас сов	учащихся		«5»	«4» и «5»				
2019-2020	12	321	250	56	146	99%	81%	1	320
2020-2021	12	330	240	49	146	99%	81%	2	328
2021-2022	12	316	241	30	117	100%	61%	0	316

Анализ качества и результативности обучения

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Обученность	100%	100%	99%	99%	100%
Качество	74%	88%	81%	81%	61%

Вывод: за последние 5 учебных лет мы можем наблюдать положительную динамику: успеваемость остаётся на одном уровне, а качество знаний учащихся начальной школы стало ниже. Можно сделать вывод: учителям начальной школы надо работать над повышением качества обучения.

**18. Результаты работы учителей 1-4 классов
за 2021-2022 учебный год:**

Из 333(240) аттестованных учащихся 2-4 классов закончили на «5» - 49 человек 20 %. На «4 » и «5» - 146 человек - 61%

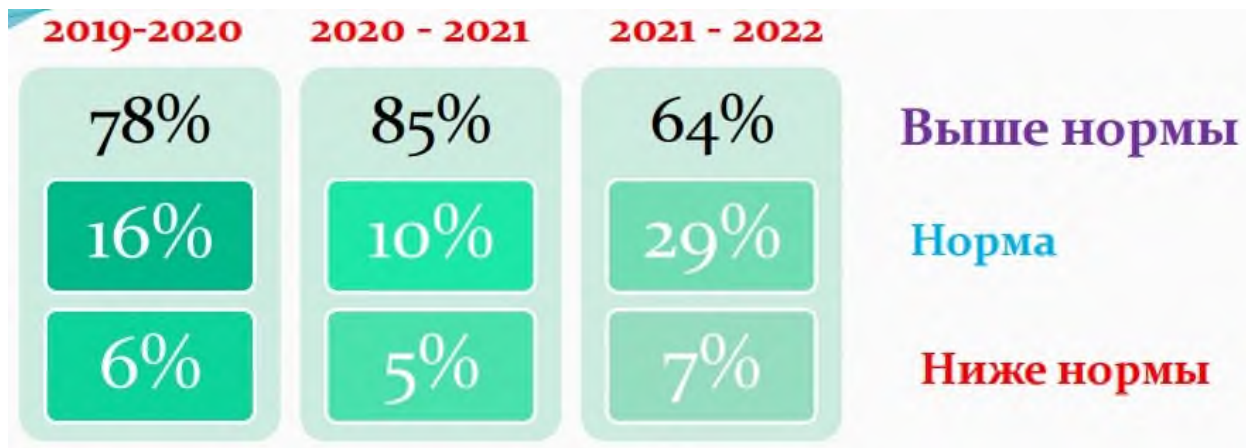
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	На»5»	На «4» и «5»	С одной четвёрткой	С одной тройкой
1 а	Варяникова В.А.	29	Без отметок – 77ч.			
1 б	Пупкевич Е.Ю.	25				
1 в	Пашаева Г.П.	23				
2 а	Исаенко А.Ю.	30	5	23	6	
2 б	Ломаева И.В..	27	0	19	0	
2 в	Измайлова И.А.	28	1	13	4	
3 а	Смышляева М.Г.	22	3	13	1	
3 б	Дыдина Т.В.	30	7	14	5	
3в	Голущенко О.Б.	23	3	8	0	
4а	Пеняева Л.Н.	28	4	14	1	
4 б	Пашаева Г.П.	27	3	12	2	
4 в	Пупкевич Е.Ю.	26	4	18	0	
ИТОГО		316	30	117	13	
			Качество - 61% Успеваемость- 100%			

Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

Техника чтения



Вывод: отмечено понижение темпа чтения по сравнению с 2020-2021 учебным годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 21% уменьшилось количество детей, читающих выше нормы и на 2% стало больше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. Также работа проведена учителями 1 классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. **Обучение детей чтению в 1 классе выявило ряд проблем.** 1 человек прочитал ниже нормы. Очень много детей допускают ошибки на постановку ударения в словах, искажения, повторы.)

Необходимо продолжить работу по увеличению темпа чтения и уменьшению количества ошибок при чтении.

Преимственность

Одним из сложных периодов учебного процесса является адаптация пятиклассников, т.к. переход из начальной ступени в среднюю вносит существенные изменения в их привычную школьную жизнь:

- увеличивается количество изучаемых предметов, появляются новые виды домашнего задания;
- изменяются формы и методы работы на уроке.

Все это приводит к переутомлению детей, а наличие стрессовой ситуации обуславливает снижение успеваемости.

Олимпиады

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных олимпиадах. Организатором дистанционных олимпиад была Смышляева М.Г. Дети получили грамоты и дипломы за призовые места.

Ученики 2 - 4 классов участвовали в краевых и районных олимпиадах.

Призёров 9 человек и 5 победителей.

Олимпиадников подготовили Пеняева Л.Н. и Пупкевич Е.Ю.

В муниципальном конкурсе « Поэзия страны детства» первое место заняла Леденцова София 4а класс- учитель Пеняева Л.Н., второе место Заняли Рыкова Полина 1б класс и Ким Виктория 3б класс. Учителя: Пупкевич Е.Ю. и Дыдина Т.В.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача - обеспечение качественного образования - выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 61%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.

Преемственность ДОУ, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в

УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

Подводя *итоги деятельности* начальной школы за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2. Обучающиеся 4-х классов при проведении годовых контрольных работ показали высокий показатель обученности по данным предметам.
3. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
4. Усовершенствована материально-техническая база школы.

В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

1. Действует система психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.
2. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
3. Формируется система научно-методической работы, сохраняется высокая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск.
4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП
6. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования постоянно обновляется.

Исходя из проведенного анализа, определены основные задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Обеспечить выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения в рамках новых стандартов.
2. Сохранить стабильность и повысить результаты по показателю «качественное обучение» в целом по начальной школе.
3. Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Расширить спектр образовательных услуг.
5. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
6. Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через электронный дневник.
7. Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, выпускники которых продолжают обучение в МБОУ ЕСШ №8.
8. Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.
9. Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
10. Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

19. Анализ учебной работы 5-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и

правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность,

толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **ведение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной школы; 10-х, 11-х классах средней школы
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по

предмету;

- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- Û **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования

Российской Федерации и Камчатского края. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения 10-11 класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Û Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Û Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Û Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя (Афанасьева Л.Л., Резниченко А.С., Тимошенко Н.Н., Мудранова Ю.С.) знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- § выполнение всеобуча;
- § состояние преподавания учебных предметов;
- § качество ЗУН учащихся;
- § качество ведения школьной документации;
- § выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- § подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- § подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классах
- § выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- Ø *классно-обобщающий контроль* (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- Ø *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- Ø *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5,9,11 классах)
- Ø *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2021-2022 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Û Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2021-2022 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Û Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Û Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Û Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- § административные контрольные работы;
- § проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике и русскому языку;
- § участие в итоговом собеседовании и итоговом сочинении
- § участие во Всероссийских проверочных работах
- § участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 8-ых,9-х, 10-х и 11-х классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-9-х классов за 2021-2022 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по всем учебным предметам, 10-х классов административные контрольные работы: русский язык и математика в форме ЕГЭ.

Проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике 9 и 11 класс

Математика:

9 класс (муниципального уровня)

Учащимся была предложена тренировочная работа по математике в форме ОГЭ. В работе выделено два модуля: «Алгебра», «Геометрия». Для получения положительной оценки учащимся необходимо было набрать не менее 8 баллов, из них не менее 6 б. из модуля «Алгебра», не менее 2 б. по модулю «Геометрия».

Критерии оценивания следующие:

0-7 б – «2»

8-14 б (из них не менее 2 геометрия) – «3»

15 - 21б (из них не менее 2 геометрия) – «4»

22-31 б (из них не менее 2 геометрия) – «5»

Результаты проведенной работы следующие:

Всего писали, чел	Количество учащихся, справившихся с работой				обученность	качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
74	3	20	44	7	74	31

11 класс

Работа соответствовала тестам ЕГЭ по математике профильного уровня.

Критерии оценивания работ:

7-11б- «3»

12-16б – «4»

17-20б – «5»

Результаты работы следующие:

Класс	Учитель	Количество учащихся, справившихся на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
11а /20	Кривченкова Е.Ю.	6	7	5	1
11б/24	Кривченкова Е.Ю.	2	11	10	1

Качество знания про профильной математике - 61%, по базовой

математике – 57%.

Успеваемость в 11а классе- 96%, в 11б классе- 95%.

Анализ классно-обобщающего контроля

В основной и старшей школе, наконец, 2021-2022 учебного года обучалось 32 класса-800 чел.

Успешно окончили учебный год 799 учеников(99%), 1 человек (0,001%) переведен в следующий класс с академической задолженностью по предмету. Оставлены на повторный год с согласия родителей(законных представителе)- нет.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один у	двум	более 2			
														Всего	с одной "4"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	77														54
2	85	85	6	59	10	6									
3	76	76	14	42	6	6									
4	81	81	11	47	3	9									
1-4 кл.	319	242	31	148	19	21									54
5	82	81	9	35	3	10									1
6	83	82	6	32		6				1			1		2
7	79	79	6	21		5									
8	69	69	2	17	1	9									
9	78	76	1	21		3									2
5-9 кл.	391	387	24	126	4	33				1			1		5
10	46	46	4	16	4	5									2
11	44	44	3	14	2	6									
10-11 кл.	90	90	7	30	6	11									2
Итого	800	719	62	304	29	65				1			1		61

Из таблицы видно, что увеличилось количество учащихся, занимающихся на оценку «5» с 10% до 11 %, занимающихся на оценки «4» увеличилось на 2% . Увеличилось число учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью по предметам на 0,001%.

**Итоги ОГЭ
2021/2022 учебный год**

Получили аттестаты об основном общем образовании: 75
Окончили с отличием: 1

предмет	Кол-во	% качества	% успеваемости
Русский язык	76	42,4	100
Математика	76	51,0	100
География	41	64,0	100
Биология	8	61,0	100
Информатика	45	41,6	100
Химия	10	70,0	100
Английский язык	8	50,0	100
История	3	66,0	100
Физика	14	35,0	100
Обществознание	17	52,0	100
Литература	4	25,0	100

Продолжили обучение в 10-х классах – 50 чел.
Поступили в СПО – 25 чел.

ЕГЭ 2022 (2021/2022 учебный год)

Численность - 44
Получили аттестаты: 44
% успеваемости – 100 % качества – 100
Медалисты: 6 Ковалева Вероника, Ашихмин Артем, Погорелая Ирина, Якушкина Маргарита, Неделько Ян, Баранова Алина.

предмет	Кол-во	Ср. балл	Лучшие результаты
Химия	6	40,3	Баранова А.– 77
география	1	66,0	
Русский язык	44	69,8	Ковалева В. – 100
			Баранова А.– 98
			Никитенко В. – 94
			Погорелая И. – 94
			Ашихмин А.– 94
			Белоусова А.- 82
			Ярошенко А. – 82
			Якушкина М. – 89
Математика проф.	23	68,2	Якушкина М. – 90
			Ашихмин А. – 86
			Колесников Д. – 78
			Неделько Я. – 78
			Погорелая И. - 78
Физика	15	62,4	Ашихмин А. – 89
			Неделько Я. – 74
			Якушкина М. – 76
История	8	53,2	Малахевич И. – 78
			Малахевич Р. – 78
Обществознание	14	58,0	Малахевич И. – 86
			Малахевич Р. – 84
			Ашихмин А. – 84
Биология	11	53,3	Баранова А. – 79
Информатика	8	41,3	Якушкина М. – 78

Поступили в ВУЗы – 41 чел.

По результатам учебного года, 100% учащихся 9-х классов имеют базовый уровень обученности, качество знаний предметное составило 57 %, качество знания класса- 33%.

По результатам учебного года 99% учащихся 10-х классов имеют базовый уровень обученности и качество знаний предметное составило 75%, качество знания класса- 38%.

По результатам учебного года 100% учащихся 11-х классов имеют базовый уровень обученности и качество знаний предметное оставило 87%, качество знания класса- 38%.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей - предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план работы на 2022-2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

20. Воспитательная работа в МБОУ «ЕСШ № 8»

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «ЕСШ №8» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная

деятельность.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОО:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «ЕСШ №8»

Цель воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

•

Реализация целей и задач предполагало:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- Уважение к правам, свободе и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2021-2022 уч. году:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- самоуправление;
- антитеррористическая и антикоррупционная деятельность;
- безопасность дорожного движения;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. **Основные модули воспитательной работы:**

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасность и профилактика»
- Модуль «Работа с родителями»

Работа ШМО классных руководителей (проведено 3 заседания), воспитателей ГПД (проведено 4 заседания)

Основная методическая тема МО кл. руководителей 2021-2022 учебного года - «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», методическая тема воспитателей ГПД: «Технология планирования воспитательной работы педагога-воспитателя в группе продлённого дня с учётом требований ФГОС в режиме школы».

В рамках данных тем на заседаниях МО классных руководителей, воспитателей ГПД в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей,

воспитателей ГПД, психология успешного обучения и воспитания, информационно-методическая и практическая помощь классным руководителям, воспитателям в воспитательной работе с обучающимися, организация занятости детей в период каникул.

Цель работы методического объединения: Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей; создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства воспитателей, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Основные задачи:

- Продолжить знакомство классных руководителей, воспитателей ГПД с инновационными технологиями в воспитании (в соответствии с требованиями ФГОС);
- Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Оказывать помощь педагогам в овладении новыми педагогическими технологиями в организации работы с семьями обучающихся;
- Проводить открытые классные часы, внеклассные мероприятия с целью повышения эффективности работы педагогов;
- Продолжить изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОО.

Основными формами работы являются: инструктивно - методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; классные часы и мероприятия, сообщения.

Всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Аналитический раздел
- Целеполагающий раздел;
- Технологический раздел;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2021-2022 учебный год были:

Праздничные линейки: «1 сентября», «Последние звонки», «Праздник женщин», «23 февраля», «День учителя», Праздник мам (онлайн), Новогодние утренники, конкурс «Утро над Авачей», Концерт, посвященный Дню Победы, конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения «ЮИД в действии», акции патриотической направленности, по детскому дорожно-транспортному травматизму, экологический субботник, спортивные мероприятия, состязания (: День здоровья, спортивный праздник для первоклассников, Первенство по волейболу, баскетболу).

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях.

Наши учащиеся в 2021-2022 уч. году заняли призовые места в муниципальных и краевых конкурсах (70 мероприятий):

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Даты	Результаты (указать места)
1	Урок Здоровья	2 сентября 2021 г.	Участие
2	Сдача норм ГТО Муниципальный уровень	Сентябрь, 2021 г.	Участники (Серебряный знак)
3	Красвые соревнования по шахматам Красвой уровень	Октябрь, 2021 г.	Чемпионка
4	Посвящение в пешеходы Школьный уровень	01.10.2021.	Участие в акции

5	III районная математическая игра для четвероклассников «Домино» Муниципальный уровень	Октябрь, 2021 г.	Победители
6	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!» Муниципальный уровень	Октябрь, 2021 г.	1 место (победители)
7	Краевой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ общероссийского проекта «Мини-футбол в школу!» Краевой уровень	Октябрь, 2021 г.	Участники
8	II Всероссийский интеллектуальный турнир «Я - первоклассник!» Международный уровень	Октябрь, 2021 г.	Победитель (14) 2 место (2) 3 место (1) Участники (1)
9	Муниципальная игра «Знатоки», посвящённая Дню учителя Муниципальный уровень	Октябрь, 2021 г.	Победители (1 команда)
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Муниципальный уровень	Октябрь, 2021 г.	Победители (1 команда)
11	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Краевой уровень	Октябрь-ноябрь, 2021 г.	Участники
12	Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки» (для уч-ся 1-2-х классов) Всероссийский уровень	21.10.2021.	1 место - 15 2 место - 4 3 место - 1
13	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» (для уч-ся 1-х классов) Международный уровень	28.10.2021.	1 место - 4 3 место - 1
14	Международная викторина «Путешествие вокруг света» (для уч-ся 1-2-х классов) Международный уровень	Октябрь, 2021 г.	1 место - 8 2 место - 1 3 место - 4
15	Муниципальный этап Межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных школ «Ученик года-2021» Муниципальный уровень	Октябрь -ноябрь 2021 г.	Номинация «Успешный старт»
16	VII районный конкурс «Затмение-2021» «Сохраним экологию вместе!» Муниципальный уровень	12.11.2021.	2 место
17	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»	Октябрь -ноябрь 2021 г.	1 место - 1 уч. 3 место - 2 уч-ка
18	Муниципальная Неделя молодого специалиста «Педагогическая надежда» Муниципальный уровень	16-17 ноября 2021 г.	Благодарственное письмо (учитель физики, учитель физической культуры)
19	Акция по ДДТТ Юидовцы в действии Муниципальный уровень	Ноябрь, 2021 г.	Участие
20	Молодёжный форум ЕМР МБУК ДК «Галактика» Муниципальный уровень	20 ноября 2021 г.	Участие

21	Онлайн- олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» Всероссийский уровень	Ноябрь, 2021 г.	
22	Районный конкурс «Выборы в России и мире». Брейн-ринг. Муниципальный уровень	С 29.11.2021. по 01.12.2021.	1 место
23	Всероссийская викторина «Профессий много в мире есть» (для уч-ся 1-2 кл.) Всероссийский уровень	Ноябрь-декабрь 2021 г.	1 место - 14 уч. 2 место - 2 уч. 3 место - 5 уч.
24	V Международный марафон по окружающему миру «Тайны подводного мира» (для уч-ся 1-2 кл.) Международный уровень	25.11.2021.	1 место - 7 уч. 2 место - 4 уч. 1 место - 1 уч.
25	Патриотический слёт Юнармейцев в Елизовском муниципальном районе (квест) Муниципальный уровень	7.12.-10.12.21.	3 место
26	Чемпионат и Первенство П-Камчатского городского округа по чир спорту (брейк-данс) Краевой уровень	Декабрь, 2021 г.	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел
27	Елизовский спринт Районный конкурс детского рисунка «Палитра Елизовского спринта» в рамках проведения культурно-спортивного праздника «Елизовский спринт-2021» Муниципальный уровень	Декабрь, 2021 г.	Участник
28	Всероссийская акция по сбору макулатуры - #БумБатл 2021 Всероссийский уровень	Декабрь, 2021	Участники
29	Всероссийская предновогодняя детская акция «Снежинки на ладони» Видео поздравление (в рамках акции «Снежинки на ладонях») Всероссийский уровень	Ноябрь-декабрь, 2021 г.	Аудио поздравление
30	Олимпиада «Глобус» (9-11 кл) «Моё призвание» Международный уровень	С 06.12. по 17.12.21.	Участники
31	Выставка и Instagramm	Декабрь, 2021	
32	Губернаторский конкурс детского рисунка «Новогодняя Камчатка» Краевой уровень	Ноябрь-декабрь, 2021 г.	2 место
33	Краевой дистанционный марафон «Марафон математических знаний» Краевой уровень	Декабрь, 2021	Победитель - 1 Призёр - 10 Участник - 3
34	Районный конкурс чтецов «Дерзновение» Управление культуры, спорта и молодёжной политики АЕМР Муниципальный уровень	19 декабря 2021 г.	1 место - 3 2 место -2 3 место -1 Поощрительный приз - 1
35	Муниципальный конкурс оформления территории «Новогоднее настроение» среди образовательных организаций в 2021 году Муниципальный уровень	С 14.12.2021. по 17.12.2021.	Участие
36	Всероссийский педагогический форум «Образование: будущее рождается сегодня». Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский уровень	15-17 декабря 2021 г.	1 место

37	Общекомандный зачёт в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» Муниципальный уровень	30-31.01.2022.	2 место 2 место
38	Сдача норм ГТО Участие в муниципальном зимнем фестивале ГТО Муниципальный уровень	февраль, 2022 г.	1 место 4 место
39	Международный предметный турнир для учащихся начальной школы «Юный Эрудит» Всероссийский уровень	03.02.2022.	1 место
40	Районный конкурс детского рисунка, посвящённого открытию Елизовского спринта - 2022 года в Елизовском муниципальном районе («Палитра Елизовского спринта») Муниципальный уровень	14.02.-17.02.2022.	2 место (7а, 10б) 3 место (2а) Участник (1)
41	Районная интеллектуальная игра «Здесь Родины моей начало» Муниципальный уровень	17.02.2022.	Участники
42	Международный интеллектуальный конкурс «Умный чемоданчик» (для учащихся 1-2 классов) Международный уровень	24.02.2022.	Победители (5) 2 место (3) 3 место (5)
43	Муниципальный конкурс-фестиваль альтернативной хореографии среди учащихся и студентов образовательных организаций «Boogie Jam» (брейк-данс) Муниципальный уровень	Март, 2022	Участники
44	Районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поём» Муниципальный уровень	04.03.2022.	Участник концерта
45	Конкурс чтецов «Живая классика» Муниципальный уровень	Март, 2022 г.	Участие
46	Общекомандный зачёт в краевом этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» Краевой уровень	Март, 2022 г.	Участие
47	Лыжный кросс педагогических работников Муниципальный уровень	12 марта 2022 г.	Участие 3 место в творческом
48	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства» Муниципальный уровень	Март 2022 г.	2 место 3 место
49	Краевая акция «Финансовая грамотность» Краевой уровень	Март 2022 г.	Участие
50	Экологическая акция «Час Земли» Международный уровень	26.03.2022.	Участие
51	Краевой квиз, посвящённый 560- летию вокняжения Ивана III «Собиратель земель русских». Квест «Иван III» Краевой уровень	31.03.2022.	Участники
52	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Утро над Авачей» Муниципальный уровень	17.03.2022. 31.03.2022.	1 место (6б кл.) 1 место (4 кл.)

53	Муниципальная интеллектуальная игра-конкурс «Клуб умных личностей «На пути к звёздам» Муниципальный уровень	07.04.2022.	2 место
54	XI фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» Муниципальный уровень	15.04.2022.	3 место (коллектив 5б кл.) 3 место (коллектив 6б кл.)
55	Краевой конкурс «Лучший классный уголок» (об истории культуры КМНС Дальнего Востока) Краевой уровень	Апрель-май 2022 г.	Участие
56	Муниципальный дистанционный конкурс «Салют Победы» Муниципальный уровень	Апрель, 2022 г.	3 место (7 кл.)
57	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Муниципальный уровень	С 13 апреля по 22 апреля	4 место
58	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Март, 2022 г.	Участник
59	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийский уровень	Апрель, 2022 г.	Участники
60	Региональный конкурс, посвящённый памяти подвига жителей Камчатки в годы войны, к 77-летию Великой Победы и Курильско - десантной операции «Подвиг камчатцев во век не забыть!»	Апрель, 2022 г.	Участие
61	Акция «Накорми птиц» Краевой уровень	Апрель, 2022 г.	3 место
62	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Апрель-май, 2022 г.	Участие
63	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего»	Апрель-май, 2022 г.	Гран-При (11кл.) 2 место (7 кл.)
64	Слёт участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Камчатского края	14 апреля 2022 г.	Победители номинации «Допризывная подготовка»
65	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» Краевой уровень	Апрель-май, 2022 г.	Участники
66	Муниципальная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» Муниципальный уровень	Май, 2022 г.	1 место 2 место 1 место
67	Брейн-ринг «Избирательное право» Муниципальный уровень	12 мая 2021 г.	Участники
68	Эстафета мира Муниципальный уровень	08.05.2022.	7 место
69	Всероссийские просветительские игры для самых активных и эрудированных учеников 9-11 классов Всероссийский уровень	Апрель-май 2022 г.	4 место (приглашена в г. Москва)
70	Муниципальный конкурс «Салют Победы» Муниципальный уровень	Май, 2021 г.	3 место

Работа психологов-педагогов велась по плану работы школы на 2021-2022 уч.год.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1.Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2.Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4.Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.

5.Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональноволевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6.Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психологопедагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10х классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В соответствии с действующими приказами с октября по ноябрь 2021 года в школе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ) с обучающимися 13-18 лет. Тестирование в онлайн формате проводится ежегодно, анонимно и на добровольной основе. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В школе работает служба примирения, ежемесячно работает Совет профилактики (проведено 9 заседаний).

На начало учебного года: из 10 подростков на учётах состояло 7 уч-ся.

Из них: профилактический учёт внутри школы - 7 подростков, КДН - 2 ученика. На конец учебного года: из 14 подростков на учётах состоят 12 уч-ся.

Из них: профилактический учёт внутри школы - 12 подростков, КДН - 0, ОДН - 2.

С данной категорией подростков проводились индивидуальные встречи, беседы, вызов на комиссию по делам несовершеннолетних, в инспекцию по делам несовершеннолетних, посещение семей на дому, вызов родителей в школу.

Работа социального педагога велась по плану работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.

3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.

5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.

6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог школы, логопед, педагоги-психологи:

11. Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и КДН)

12. Дети из многодетных и малообеспеченных семей

13. Дети - инвалиды дети с ОВЗ

14. Дети, находящиеся под опекой и попечительством

15. Дети из неблагополучных и проблемных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены

путём изучения школьной документации, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. Составлены и обновлялись в течение учебного года социальный паспорт школы, класса, семьи, список полных и неполных семей, список многодетных-малоимущих, имущих семей, список детей ОВЗ, список детей инвалидов, список детей домашнего обучения, список детей сирот, список детей и семей, состоящих в «группе риска».

Анализ работы по развитию ученического самоуправления.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является Ученический Совет школы. Заседания ученического совета проходили один 1 раз в месяц. На

заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников - организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД.

В школе работают кружки, спортивные секции («Хоровое пение», «Краеведение», «Уникум», «Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок»)

- 98 % доля обучающихся, включённых в программы дополнительного образования

Детские объединения

Волонтерские отряды, действующие на базе школы:

№ п/п	№ учреждения Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания	Наличие юридич. регистра ции	Ф.И.О. руководителя
1	Ученический Совет школы «Новая молодежь»	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	26	1987 г.	Положени е об Ученическ ом Совете школы	Педагог-организатор
2	Волонтерское объединение «Уникум»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 8-11-х кл.	17	2011 г.	Положение о детской общественной организации	ЗДВР Педагог-организатор
3	Волонтерское объединение	Здоровьесберегающее	Уч-ся 5, 7 кл.	38	2017 г.	Положени е о детской	Учитель русского языка и
4	ШВПК «Юнги Камчатки»	Социально-педагогическое	7-10 кл.	21	2008 г.	Положени е	ЗДВР по безопасности
5	ШПО «Юнармия»	Социально-педагогическое	8-11 кл.	21	2018 г.	Положени е	ЗДВР по безопасности

Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, волонтерских отрядов, действующих в образовательной организации - 14 %

Информация о занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности	Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность, в том числе по возрастам						Из них детей, состоящих на профилактическом учете
	Всего	Младше 6-7 лет	8-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	Старше 16 лет	
Спортивно-оздоровительное	793	71	221	232	197	87	12
Духовно-нравственное	808	77	237	205	192	97	12
Общеинтеллектуальное	731	77	216	231	192	92	12
Общекультурное	808	77	237	205	192	97	12
Социальное	643	63	225	231	192	97	12

На начало учебного года всего обучающихся - 808

Доля обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности (от общего количества обучающихся) - 98 %

Занятость детей школы в дополнительном образовании:

кружок «Краеведение», хоровое пение, волонтерское объединение «Уникум», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», ШСК, «Меткий стрелок»

Информация о занятости детей с ограниченными возможностями здоровья школы в дополнительном образовании:

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей указанной категории в образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий - 76 %

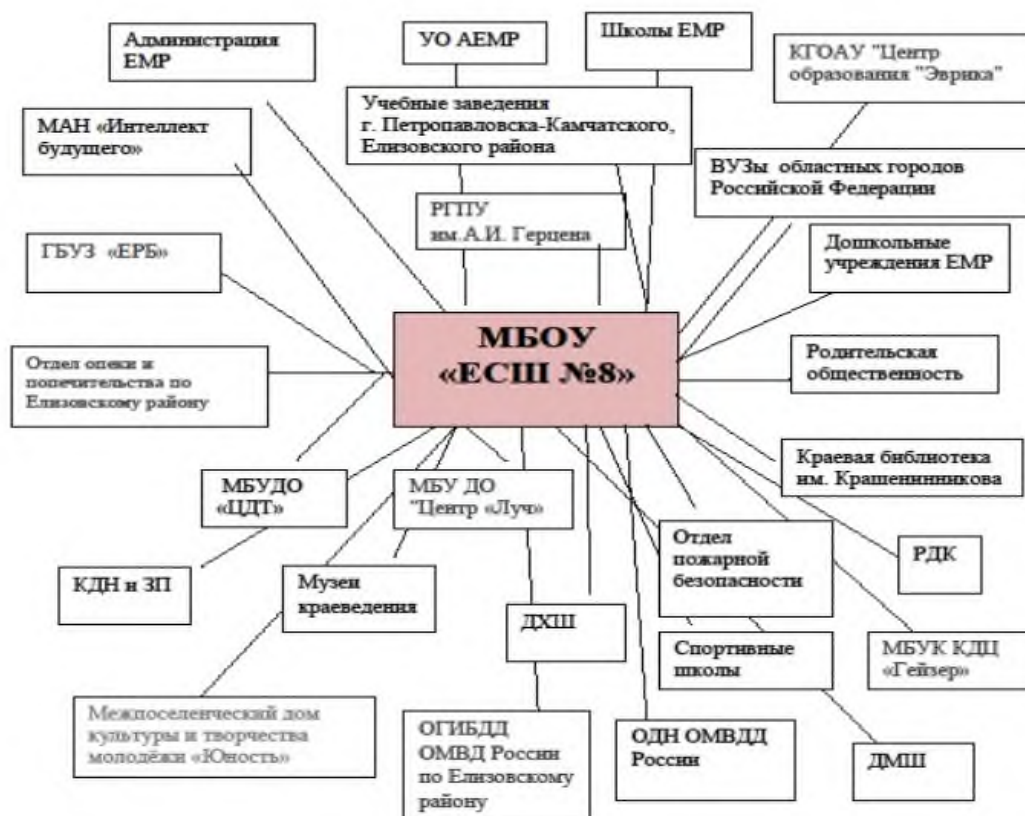
№	Название учреждения	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся с ОВЗ в школе (чел.)	Количество учащихся с ОВЗ, занятых в дополнительном образовании (чел.)	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей указанной категории в образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
		20-21 уч. год	20-21 уч. год	20-21 уч. год	20-21 уч. год
1.	МБОУ «ЕСШ №8»	826	38	29	76 %

Сетевое взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»
Россия 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, пер. Радужный, 3, тел./факс: 8(41531)8-20-07

Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие школы – совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими, совместная деятельность школы, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.



Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции - снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам. Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя: нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов; насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс; большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном

году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

21. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.

Финансирование субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели в 2021-2022 учебном году:

Период	Объем средств на финансирование муниципального задания, руб.	Объем средств субсидий на иные цели, руб.
июль	5 162 673-29	815 533-60
август	3 010 686-72	1 266 439-49
сентябрь	8 070 171-90	1 869 810-44
октябрь	8 871 190-66	2 530 963-68
ноябрь	9 265 728-14	3 474 956-45
декабрь	13 971 232-53	1 811 681-98
январь	9 175 703-75	0
февраль	10 339 622-10	1 924 200-94
март	10 493 153-28	1 142 448-75
апрель	9 897 448-09	1 393 926-15
май	28 229 745-58	9 857 888-08
июнь	3 237 983-47	2 103 238-06
Итого:	119 725 339-51	28 191 087-62

Расходы учреждения за период с 01.07.2021 года по 31.12.2021 года:

51,36%-расходы по оплате труда сотрудников;

14,3%-налоги и начисления на выплаты по оплате труда;

0,88%- прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (в том числе компенсация расходов по проезду в отпуск);

33,46%-расходы на оплату услуг связи, коммунальные расходы, услуги по содержанию, прочие услуги и работы, расходы по развитию материально-технической базы школы.

Расхи
55,37
16,09
1,5%
КОМП
27,04
содер
техни

