

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №8 им. В. Н. Орловского»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
<p>Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования УО Администрации ЕМР</p> <p><i>Н.Н. Крамаренко</i> /Крамаренко Н.Н.</p>	<p>На педагогическом совете №1 от «30» августа 2024 г. Директор школы</p> <p><i>Г.В. Борисенко</i> /Борисенко Г.В.</p>

06.09.2024



**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Безопасное колесо»**

Возраст учеников: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог-организатор
Артёмова Юлия Сергеевна

2024-2025 гг

Содержание

	страница
1. Пояснительная записка	5
2. Содержание учебно- тематического плана	7
3. Содержание программы	13
4. Методические рекомендации	15
5. Список интернет- ресурсов	16
6. Список литературы	17
7. Приложение	

Пояснительная записка

Программа кружка «Безопасное движение» разработана на основе учебно-методической литературы под редакцией Н.М. Кузнецовой «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» Екатеринбург. Универсальная Типография «Альфа Принт» 2016г.

В настоящее время наблюдается неуклонный рост мощности и скорости транспортных средств, плотности движения автомобильных потоков, что в значительной степени увеличивает вероятность возникновения аварийных ситуаций на дороге. Наиболее уязвимой категорией участников дорожного движения являются дети, поэтому проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остается актуальной.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность проявить свои творческие способности.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Формы обучения школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач,

кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Программа кружка "Безопасное колесо "

Рабочая программа предназначена для детей 9- 14 лет. Срок реализации программы 1 год, занятия рассчитаны на 4,5 часа 1 раз в неделю.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разделы	Содержание
Полное наименование программы	«Безопасное колесо»
Разработчик программы	Артёмова Ю.С.. (программа разработана на основе учебно-методической литературы)
Организация исполнитель программы	МБОУ «ЕСШ «№ 8 им. В.Н. Орловского»
Цель программы	Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
Направленность	социальное
Срок реализации программы	1 год
Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Учебно - тематический план• Содержание курса• Перечень материально - технического обеспечения• Список литературы• Данные об авторах

Календарно-тематическое планирование.

«Безопасное колесо»

Количество: 4, 5 часа в неделю, 162 часа в год

№ урока	Тема занятий	Кол.- во часов	Теор-ские занятия	Практ- ие занятия
1	Тема Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История правил дорожного движения. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2	1	1
2- 3	История правил дорожного движения. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	4	0,30	3, 30
4- 6	Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД. Общие	6	0,15	5,45

	положения Обязанности пешеходов и пассажиров			
7- 8	Встреча с сотрудниками ГИБДД. ПДД. Общие положения Обязанности пешеходов и пассажиров.	4	0,15	3, 45
9- 10	Обязанности пешеходов и пассажиров Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	4	1	3
11	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	2	0,15	1,45
12- 13	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных и средних классах. Мастер- класс по светоотражателям.	4	0,15	3,45
14- 15	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	4	0,15	3,45
16- 17	Участие в акции «Азбука пешеходов»	4	0,15	3,45
18- 19	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	4	0,15	3,45
20- 21	Экскурсия по городу: «Виды дорожной разметки» Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1	4	3	1

	<p>час).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p>			
22-23	Составление памяток для обучающихся по ПДД.	4	0,30	3,30
24-25	<p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p>	4	0,30	3,30
26-27	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	4	0,30	3,30
28	Участие в акции «У ПДД каникул нет», совместно с сотрудниками ПДД	2	0,30	1,30
29-30	Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	0,30	3,30
31-34	<p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.</p>	8	0,30	7,30

	Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.			
35-37	Проведение занятия в начальной и средней школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»	6	0,30	5,30
38-39	Участие в конкурсах по ПДД	4	0,15	3,45
40	<ul style="list-style-type: none"> • Раны, их виды, оказание первой помощи. • Вывихи и оказание первой медицинской помощи. • Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. • Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. • Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. • Виды повязок и способы их наложения. • Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. • Практика. • Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. • Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. • Транспортировка пострадавшего. Теория. 	2	0,15	1,45
41-42	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	0,15	3,5
43-44	Закрепление знаний по медицинской доврачебной помощи. Тестирование.	4	3,5	0,15

45-46	Фигурное вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	4	1	3
47-48	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	4	0,15	3,45
49-50	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	4	0,15	3,45
51-53	Правила движения велосипедистов	6	0,15	5,45
54-55	Викторина по истории ПДД. Проверка знаний.	4	0,15	3,45
56-59	Составление памятки «Юному велосипедисту»	8	1	7
60-63	Проведение мероприятия в начальных и средних классах	8	0,30	7,30
64-67	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	8	0,15	7,45
68-70	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	6	0,15	5,45
71-72	КВН «Мы знаем правила дорожного движения»	4	0,30	3,5
	Итого	162		

Содержание программы

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1 года обучения в школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Методические рекомендации

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты, работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Список интернет- ресурсов

- Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата»
<http://www.medvejata.ru/greenlight/>
- Сайт «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860
- Сайт «Детские электронные книги и презентации»
http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/
- Информационный образовательный портал
http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
- <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
- <http://www.dddgazeta.ru/>
- <http://viki.rdf.ru/item/1151/download/>

Список литературы

1. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
2. Кузнецова Н.М. Психолого- педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних – учебно- методическое пособие- Екатеринбург: Изд- во УТ «Альфа Принт, 2016.- 84с.
3. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
4. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
5. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.Ажурные мечты.- МОД. – 2005. - №4. –с.64
6. Человек, автомобиль, дорога: пособие для учащихся 5- классов по изучению Правил дорожного движения- В.А. Самкова, О.Г. Белоусов М.,2006.
7. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов.
9. Первая помощь. Учебник. 1997
10. Содружество ради жизни. Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения. Кемерово. -2009.
11. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
12. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
13. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
14. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.