

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЕЛИЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

Россия 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, пер. Радужный,
3, тел/факс 8(41531)6-50-07

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № ____
от ____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Е.Б. Лицкан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЕСШ №8»
_____ Г.В. Борисенко

**Программа воспитательной работы
по предупреждению дорожно-транспортных происшествий
«Дорога и дети»**

Составитель:
Лицкан Елена Борисовна,
Зам. директора по ВР

г. Елизово
Камчатский край
2022 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения; обучение детей основам безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

1. Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
2. Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
5. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД.
6. Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
9. Совершенствовать учебно-методическую базу.
10. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

В программе описывается содержание занятий по правилам дорожного движения с членами отряда ЮИД.

Основными направлениями деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма являются: работа с учащимися, работа с родителями, работа с инспекторами ОГИБДД, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа:

направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся школы и их родителям;

в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

III. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия

Принцип возрастной безопасности

Принцип социальной безопасности

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания

IV. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:



Внушение



Упражнения



Убеждение



Привычка



Пример



Поощрение

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Организационное:

- Школьное положение о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся по ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся по ПДД;
- отчеты по итогам конкурсов, соревнований;
- анализ работы за учебный год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения, занятия на школьной площадке;
- методическая копилка материалов (памятки, буклеты, листовки, баннер) для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями, воспитателями ГПД;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

оформление уголка безопасности с учетом;
работа с родителями;
информационное обеспечение;
памятки.

Агитационно-пропагандистское:

неделя безопасности дорожного движения «Внимание – дети»;
конкурсы рисунков, плакатов, стихов, сочинений, слоганов;
участие в акциях,
конкурсах «Безопасное колесо», агитбригад, слетах.

Материально-техническое:

поддержание материальной базы;
творческая работа учащихся.

VI. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

ФГОС

Конвенция «О правах ребенка»

Правила дорожного движения (ПДД)

Устав образовательного учреждения

Учебный план

Работа с учащимися.

Работа с учащимися в основном построена на внеклассной работе. Совместно с инспекторами ОГИБДД освещаются вопросы по ПДД. Затем, в школе организуются внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы, акции и т.д.), целью которых является закрепление полученных знаний.

Работа с родителями.

Работа с родителями строится по системе, в ходе которой обсуждаются вопросы, касающиеся профилактики ДТП с участием детей, которые проходят в рамках родительских собраний, оказание помощи при подготовке к соревнованиям, конкурсам-фестивалям, проведении акций, школьных мероприятий, классных часов.

Основное содержание практической части программы (направления).

Работа с детьми.

Обучающие тематические занятия по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсы рисунков, сочинений) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Основные внеклассные мероприятия, викторины направлены на закрепление теоретического материала — знаки дорожного движения, знаки регулировщика, обязанности пешеходов, водителей, правила пешеходного перехода.

Перед каникулами проводятся занятия совместно с инспекторами ОГИБДД.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий.

Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

Таким образом, на родительских собраниях в течение года освещаются следующие вопросы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»; лекция — «Психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде»; «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»; «Ваш пассажир – ребенок»; «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер» и др.

VII. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по трём ценностным направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счёт привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должен знать/понимать:

- Где должны ходить пешеходы
- Почему нельзя ходить на проезжей части
- Части улиц и дорог
- Как надо переходить улицу
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров
- Как надо пересекать перекресток
- Свой путь в школу и обратно
- О переходе улицы группой
- Места ожидания общественного транспорта

- Правила поведения в общественном транспорте
- Как обходить стоящий автобус
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы
- Правила катания на велосипедах, санках, коньках
- Для чего служит пешеходная дорожка
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время
- Для чего служат дорожные знаки
- Группы дорожных знаков
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта

Уметь

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение)
- Применять на практике полученные знания

Ожидаемый результат

Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

ПЛАН

работы отряда юных инспекторов движения на 2022–2023 учебный год

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

I четверть

Изучение правил дорожного движения

1. Сбор членов отряда ЮИД «Светофор». Вступление в организацию юных инспекторов движения. Ознакомление с планом работы.
2. Встреча с инспекторами ОГИБДД.
3. Школьный конкурс рисунков, плакатов, сочинений по безопасности дорожного движения «Азбука пешеходов».
4. Оформление уголка «Безопасность дорожного движения».
5. Учеба юных инспекторов по безопасности дорожного движения:
 - Страничка истории;

- Обязанности водителей и пешеходов;
 - Светофорное регулирование движения;
 - Сигналы регулировщика;
 - Дорожные знаки для велосипедистов.
6. Мониторинг учащихся по правилам дорожного движения.
 7. Участие в Акциях «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности ДД», конкурсах, соревнованиях.

II четверть

Пропаганда правил дорожного движения

1. Сбор членов отряда ЮИД «Светофор».
2. Участие в акции «Камчатка – за здоровый образ жизни»:
 - Выступление отряда ЮИД;
 - Конкурс плакатов, рисунков «Мы – за безопасность на дороге»;
 - Просмотр видеофильма, мультфильма «Пешеходы и водители»;
 - Встреча с инспекторами ОГИБДД «Безопасность на дорогах».
3. Занятия ЮИД по изучению ПДД:
 - Перекрестки и их виды;
 - Значение дорожных знаков;
 - Островки безопасности;
 - Дорожные «ловушки».

III четверть

1. Сбор членов отряда ЮИД «Светофор».
2. Занятия по изучению ПДД:
 - Правила движения транспортных средств;
 - Правила движения велосипедистов;
 - Изучение основ оказания первой доврачебной помощи;
 - Фигурное вождение велосипеда;
3. Встреча с инспекторами ОГИБДД «Маршрут безопасного движения».

IV четверть

Подведение итогов за год

1. Сбор членов отряда ЮИД «Светофор».
2. Занятия членов ЮИД:
 - Основы безопасности жизнедеятельности;
 - Знатоки правил дорожного движения.
3. Занятия с инспекторами ОГИБДД «Внимание – каникулы! Личная безопасность и безопасность окружающих участников дорожного движения».
4. Сбор членов отряда ЮИД. Подведение итогов за год.

ПЛАН
работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учеба юных инспекторов по безопасности дорожного движения в школе	1 раз в четверть	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
2	МО классных руководителей, учителей начальных классов «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Формы внеклассной работы по профилактике детского травматизма»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Руководитель МО кл. руководителей Руководитель МО учителей начальных классов Зам. директора по ВР
3	Работа отряда ЮИД «Светофор»	1 раз в месяц	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
4	Совещание для заместителей директоров по ВР «Предупреждение ДДТТ» (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	1 раз в год	Специалисты воспитательного отдела
5	Организация работы отряда ЮИД «Светофор»: теория, практика (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
6	Организация и проведение школьных викторин, КВН, акций, презентаций, конкурсов листовок, сочинений, рисунков -«Мы изучаем дорожную азбуку»; -«Правила дорожного движения»; - Акция «Внимание, дети!»	1 раз в четверть 13 сентября Ноябрь – декабрь	Классные руководители Учителя начальных классов Воспитатели ГПД Педагог-организатор (Руководитель отряда

	- Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	ЮИД) Зам. директора по ВР
7	Проведение мониторинга по безопасному поведению на дороге учащихся школы перед учебными каникулами. Проведение инструктажей	Раз в четверть перед выходом на каникулы	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя начальных классов Педагог-организатор
8	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД) Учителя физической культуры Зам. директора по безопасности (учитель ОБЖ)
9	Открытые мероприятия: - выступление агитбригады в школе; - сюжетно-ролевые игры; - КВН; - викторины - открытые классные часы, внеклассные мероприятия	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД) Классные руководители Учителя начальных классов Воспитатели ГПД
10	Разработка методических рекомендаций для учащихся, родителей, классных руководителей по профилактике ДДТТ; выступление на классных часах; родительских собраниях, мероприятиях, конкурсах и др.	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД) Классные руководители Учителя начальных классов
11	Открытые уроки по ПДД в рамках курса «ОБЖ»	1 раз в год	Зам. директора по безопасности (учитель ОБЖ)
12	Беседы с инспекторами ОГИБДД «Безопасность ради жизни» (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
13	Работа с родителями: участие в лекториях, семинарах, собраниях; участие в общешкольных мероприятиях по вопросам безопасности на дорогах, профилактике ДДТТ (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Совместный план работы школы и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий 2022-2023 учебный год

Цель:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах.
2. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Повышать уровень культуры участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление уголков по ПДД (с участием членов отряда ЮИД)	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2	Участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей» (направленном на профилактику ДТП с участием детей)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели ГПД
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (внеклассные мероприятия: тематические классные часы, беседы, встречи (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД) Единый день безопасности дорожного движения (классные часы, беседы)	20-24 сентября 2021 г. 21 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели ГПД Школьный библиотекарь
4	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся школы на знание правил дорожного движения	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
5	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» с приглашением сотрудников ОГИБДД. Вручение свидетельств пешехода (театрализованное представление)	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6	Тематическая выставка «Азбука пешехода»	Сентябрь-октябрь	Школьный библиотекарь
7	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода». Всероссийская	Октябрь	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)

	олимпиада по правилам дорожного движения		
8	Школьное тематическое мероприятие на знание Правил дорожного движения для детей начальных классов (викторины, КВН)	Ноябрь	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД) Классные руководители Воспитатели ГПД
9	Учеба юных инспекторов по безопасности дорожного движения в школе	1 раз в четверть	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
10	МО классных руководителей, учителей начальных классов «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Формы внеклассной работы по профилактике детского травматизма»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Руководитель МО кл. руководителей Руководитель МО учителей начальных классов Зам. директора по ВР
11	Организация работы отряда ЮИД «Светофор»: теория, практика (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД)
12	Организация и проведение школьных викторин, КВН, акций, презентаций, конкурсов листовок, сочинений, рисунков по классам: «Мы изучаем дорожную азбуку»; «Правила дорожного движения»; Акция «Внимание, дети!» Школьный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	1 раз в четверть Ноябрь - январь	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Классные руководители Воспитатели ГПД
13	Мониторинг по Правилам дорожного движения Конкурс рисунков по ПДД «Безопасность ради жизни» (1-11 кл.) Конкурс сочинений, презентаций по ПДД «Безопасность ради жизни» (7-11 кл.) Проведение инструктажей	Октябрь, декабрь, март, май В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по безопасности
14	Разработка методических рекомендаций для учащихся, родителей, классных руководителей по профилактике ДДТТ; выступление на классных часах; родительских собраниях, мероприятиях, конкурсах и др. (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Педагог-организатор (Руководитель отряда ЮИД) Классные руководители
15	Открытые уроки по ПДД в рамках курса	1 раз в год	Зам. директора по

	«ОБЖ»		безопасности (учитель ОБЖ)
16	Беседы с инспекторами ОГИБДД «Безопасность ради жизни»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Зам.директора по безопасности
17	Работа с родителями: участие в лекториях, семинарах, собраниях; участие в общешкольных мероприятиях по вопросам безопасности на дорогах, профилактике ДДТТ (по классам) (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	В течение учебного года	Администрация школы Зам. директора по ВР
18	Совещание для заместителей директоров по ВР «Предупреждение ДДТТ» (совместно с инспекторами ОГИБДД ОМВД)	1 раз в год	Специалисты воспитательного отдела

Источники

- 1.«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
- 2.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л.К нязева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
- 3.Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г.
- 4.Дорожная азбука.- М., 2004.
- 5.Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В. Фаляхова.
- 6.Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1997, №4.
- 7.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 8.Правила дорожного движения. – М., НИП 2007.
- 9.Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- 10.Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина
- 11.«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
- 12.Энциклопедия «Все обо всем».
- 13.Энциклопедия «Что? Где? Когда?»
14. «МЧС: 01», тестовые задания, видеофрагменты. Компьютерная обучающая игра по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. Курс ОБЖ в школе
15. Справочное издание «Правила дорожного движения». ООО «Издательство «Эксмо», 2010.
16. Правила дорожного движения 2015 г.
17. Интернет-ресурсы