

**Творческий проект**  
**6 «А» класса МБОУ ЕСШ №8 2020г.**

**«Северная сказка  
здесь и сейчас»**

**Учитель литературы Тарасова Ю.Б.**

- В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, пункт № 11 читаем, что «индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)», что «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

# Роман Шестаков

## «Необычайное открытие»

*В былые времена все совы охотились днем, а спали ночью. Однажды среди птиц затеялся разговор о жарких странах. Начали перелетные птицы наперебой рассказывать, какой там климат благоприятный, какое солнышко теплое и какое море лазурное. Очень уж захотелось одной сове в жарких странах побывать. Так как не летают совы на дальние расстояния, решила она воспользоваться самолетом. Отдохнула недельку и вернулась в северные края. Добралась сова до родного гнезда, а там подруги ее поджидают, хотят расспросить о поездке. И хотя солнце еще было высоко, не смогла путешественница поддержать разговор, уснула из-за смены часовых поясов. Проснулась сова ночью, проголодалась и решила поохотиться. И тут оказалось, что охота в темноте гораздо проворнее получается – и слышится лучше, и видится зорче. Рассказала утром о своем открытии сова всем сородичам. И с тех пор стали все совы охотиться по ночам, а спать днем.*





# Пояснительная записка

- **Актуальность** — хочу заинтересовать своих одноклассников, которые больше увлечены гаджетами, чем сказками
- **Цель** — создание сказки
- **Гипотеза** — я надеюсь, что у меня получится создать интересную сказку.
- **Задачи**
  1. Придумать тему, главных героев и написать сказку.
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- **Результаты**
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок

# Рыбина Анна, Кондратьева Ек.

## «Олени и лиса»

*Было утро. Стадо оленей шло в поисках пищи. Пока они искали пищу, стадо заблудилось. Бродили они по лесу, искали выход, но без помощи им было не выбраться. Шло время, наступил вечер, а олени так и продолжали ходить по лесу. Когда стало совсем темно, стадо принялось искать где спрятаться. Они нашли пещеру, там и переночевали. Наутро олени снова пошли гулять по лесу и искать выход. И вдруг, из норы вылезла лиса и сказала:*

*-Если вы отдадите мне своего самого маленького оленёнка, то я вас выведу из леса.*

*Олени не согласились. Тогда лиса сказала:*

*-Хорошо, тогда можете дальше блуждать по лесу и помирать с голода.*

*После Лисицыных слов, стадо задумалось и ответило:*

*-Мы согласны, держи оленёнка, только помоги нам выбраться!*

*Лиса забрала оленёнка и съела. После своего обеда она полезла в нору, но её остановили олени:*

*-А как же вывести нас из леса?*

*-Зачем? Вы и сами найдёте выход. - ответила лисица.*

*-Ты же обещала вывести нас из леса взамен на оленёнка?! – удивлённо спросили олени.*

*-Вы ещё не догадались? Я вас обманула! – сказала хитрая лисица и быстро залезла в нору.*

*Вот так и поверили олени хитрой лисе да и попали в ловушку!*





# Пояснительная записка

- Актуальность – сейчас дети мало читают и нужно их заинтересовать литературой.
- Цель – создание сказки
- Гипотеза – наша сказка понравится читателям.
- Задачи
  1. Написать сказку
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- Результаты
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок



# Мохань Егор, Изотов Илья, Абрамова София

## «Медведь и Волк»

*Решил как-то Медведь сходить по ягоды в лес. Пришёл в лес, начал собирать, видит, Волк идёт. Подошёл к нему и спрашивает: «Как жизнь?» И так дальше завязался у них разговор. Под конец Медведь у Волка спрашивает: «Зачем ты в лес-то пришёл?» А он отвечает: «Да вот по ягоды, а ты?» Медведь отвечает: «И я по ягоды пришёл, давай вместе собирать» «Давай».*

*Ходили они по лесу около часа, у Медведя корзина полная с горкой, а у Волка совсем мала. Понял Медведь, что Волк не очень хороший собиратель, и правда, он же хищник. Сказал он Волку: «Давай я тебе дам свою корзину, а ты мне свою». Волк обрадовался и пошёл домой, а Медведь остался собирать. Через час-другой Медведь приходит к Волку и говорит: «Одолжи мне, пожалуйста, немного ягод, мне на варенье не хватает». А Волк ему говорит: «Нет, не дам, хоть ты мне сам свои ягоды отдал, тебя никто не просил, и корзинку свою забери». Медведь расстроился, но ничего не сказал, а просто ушёл.*

*На следующий день Медведь идёт в другой лесок ягоды дособирать. Собирает и видит: Волк идёт, через минуту слышит: «А-а-а-а, лапа, помогите!!!!». Медведь бросил корзинку и побежал к Волку. Оказывается, он упал в глубокую яму и сломал лапу. Медведь его вытащил и отвел домой. Дома он ему замотал лапу и только собирался уходить, как Волк ему сказал: «Зачем ты мне помог? Я же тебе нагрубил и выгнал?» А Медведь отвечает: «Я тебе помог не для чего-нибудь, а просто так!» И ушел, а Волк ещё долго лежал и думал об этом уроке.*



# Пояснительная записка

- Актуальность-чтение и написание сказок развивает творческое воображение у ребят, которые сейчас читают все меньше и меньше.
- Цель – создание сказки
- Гипотеза – нам хватит воображения, творческих способностей для написания интересной сказки.
- Задачи
  1. Написать сказку
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- Результаты
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок

# Середкин Егор, Кузнецов Егор, Попов Ал.

## «Хитрые мышата»

*Осенним тёплым солнечным утром проснулась лиса и выкарабкалась из своей уютной норки пропитание искать, ведь время завтрака уже пришло! Знает хитрая, где добычу найти,- в поле с высокой травой мышинных норок много, а их мелких обитателей ещё больше. Ведь мышки – это и охота увлекательная, и вкусный приз в виде мышки – объедение.*

*Легла лисица на брюхо, уши торчком поставила и поползла. На слух определяет, где самое активное движение, там хитрая и ложится подстерегать жертву, не двигаясь и не дыша. А мыши то и дело вылезают из норок – собирают себе зерно на зиму.*

*Вдруг лиса вскочила, да как прыгнет передними лапами и носом к земле – только и видно, как вверх взлетел тёмный комочек. Лиса хлоп пастью – поймала мышонка на лету и проглотила. Так ещё дюжиной мышат полакомилась и спать ушла.*

*Собрались мыши вместе и начали думать, как себя обезопасить. И придумали! На следующее утро вышел навстречу лисе старейшина мышей и говорит: «Что ты, лиса, мелкими мышатами промышляешь? Сбегай в деревню, там целый выводок кур гуляет весь день по загону без присмотра, тебе одной курицы на два дня хватит».*

*Согласилась лиса, решив, что так и проще, и вкуснее будет.*

*Ночью самый храбрый мышонок побежал в деревню и шепнул местным псам о планах лисы. Собаки уже с утра поджидали рыжую гостью, с визгом, лаем и воем погнали лису далеко-далеко за десятки километров, только её и видели. Мыши поблагодарили собак, пообещав, что не будут зимой приходить во дворы и создавать людям неприятности. Вернулись в поле и продолжили подготавливать себе норки к зимовке.*







# Пояснительная записка

- **Актуальность** – сочинение сказок и других произведений помогает развить речь.
- **Цель** – создание сказки
- **Гипотеза** – мы можем придумать сказку, которая будет интересна нашим одноклассникам
- **Задачи**
  1. Выбрать героев, придумать сказку.
  2. Создать иллюстрацию.
  3. Представить и защитить проект.
- **Результаты**
  1. Написана сказка.
  2. Нарисована иллюстрация.
  3. Проект представлен на урок.

# Куркина Дарья

## «Сказка о китенке»

Жили в тундре разные звери: и лисы, и волки, и мышки, и зайцы... – жили они в дружбе, ходили друг другу в гости, да и вообще старались помогать друг другу. И детки их были веселыми и дружными. Играли в разные игры, например: лисица и зайчик брали длинную веревку и раскручивали ее, а все остальные через нее прыгали. Они все вместе искали ягоды и грибы, чтобы сделать запасы на зиму, ловили рыбу в речке и пасли оленей, а вечером у костра в яранге пели песни и слушали сказки.

Однажды летом, они пошли на берег моря, послушать чаек и собрать ракушки, для украшения кухлянок. Там увидели, как одного китенка выбросило на берег во время отлива. Очень страдал китенок. И зверята решили ему помочь. Они собрались и начали его толкать в море, но китенок был очень тяжелый. Ни на сантиметр его сдвинуть не смогли. Тогда быстроногий волчонок побежал в стойбище за подмогой, а зверята стали поливать китенка, чтобы не высох. Пришли взрослые звери и стали вместе со зверятами толкать китенка обратно в море, но все безуспешно. Устали очень. Чуть позже подошли совсем старые и совсем маленькие звери (все стойбище вышло помочь китенку) и вот они все вместе навалились и толкнули бедного китенка в море. И счастливый китенок поплыл к своим родителям, на прощанье стукнул он хвостом по воде, тем самым говоря: СПАСИБО.

Обрадовались звери, что смогли помочь, стали петь и танцевать и размышлять, что они вместе очень сильные и даже китенка смогли в море столкнуть.

А на самом деле прилив начался...



# Пояснительная записка

- Актуальность — нужно знать и развивать культуру родного края.
- Цель — создание сказки
- Гипотеза — я могу сочинить сказку, и она будет интересной.
- Задачи
  1. Написать сказку
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- Результаты
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок



# Бобова Марьяна

## «Воришка писем»

*Недавно на севере произошел большой конфликт среди лесных жителей.*

*А самой проблемой был черный ворон с растрепанными перьями. У него была завышенная самооценка и в общем он был лицемерным. Как-то раз шел ворон по темной улице, а ему под лапы упало крепко запечатанное письмо. Подняв и отряхнув его от снега, тот прочитал еле заметную надпись: «Волку от Мишки». Ворон хмыкнул, стер крылом имя Волка, подсунил письмо под дверь Лисы и с легкой ухмылкой удалился. Наутро Лиса пришла к Медведю.*

*- Привет, Мишка. Помнишь, ты меня позвал на чаек?*

*- Ишь ты, рыжая морда, вздумала вместо волка себе щеки булочками напихать?*

*- Ах так! Сначала письма пишешь, мол, проходи! Чаек попьем! А потом обзываешься? Невежа ты, Миша... И врунишка!*

*- Ну и катись отсюда, морда!*

*Лиса вышла из домика и сильно хлопнула дверью. Медведь недовольно хмыкнул и плюхнулся в свое кресло. На улице Ворон подпрыгнул к Лисе.*

*- Ой... Лисонька, дорогая. что случилось? Мишаня прогнал?*

*- Прогнал! Сам пригласил и прогнал!*

*Ворон с сочувствием покачал головой и ушел. Волк, грустно вздыхая, просидел дома целый день, а пернатый хулиган довольно скакал вокруг да около Лисы с Медведем.*

*Для Ворона все шло как по маслу, пока в один день Волк не поставил себе почтовый ящик, куда и положил письмо.*

*Письмо было подписано так: «Волку от Мишки». Вечером Волк облил ящик холодной водой, которая за час-два замерзла. Хитрец завалился на кровать, закинул лапы за голову и начал ждать с легкой ухмылкой. Пернатый вор писем тут как тут. Посмотрел с одной стороны, с другой, сверху ящика, но все покрыто толстой коркой льда.*

*Ворон начал отламывать лед от крышки клювом и лапками. Волк неспешно поднялся с постели, вышел из домика, незаметно подкрался и схватил воришку за крыло. Хорошенько его потрепал так, что перья полетели в разные стороны!*

*После этого мало кто встречал хулигана в округе, получил воришка по заслугам!*





# Пояснительная записка

- Актуальность - написание сказок учит трудиться, пользоваться фантазией, а не интернетом.
- Цель — создание сказки.
- Гипотеза - я считаю, что умею красиво и интересно писать.
- Задачи
  1. Написать сказку
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- Результаты
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок

## «Как Евражка и Медведь норами поменялись»

Однажды бурый медведь стоял на холме, а евражка (так называют на севере суслика) в это время пила воду у реки. Увидела Евражка Медведя и позвала его:

- Эй, Медведь, иди-ка сюда!

Подошел Медведь к Евражке, а она ему и говорит:

- У меня к тебе большое дело есть!

Удивился Медведь:

- Какое же дело у тебя ко мне?

- Да вот задумала я с тобой жилищем поменяться.

- Ладно, - согласился Медведь, - давай меняться. а где оно, твое жилище?

- Вон там, на холме. А где твое?

- Вон там, на сопке.

Обрадовалась Евражка:

- Пойду-ка я в твое жилище, а ты мое бери.

Подошел Медведь к норе Евражки, Евражка – в медвежью берлогу. Подошла Евражка к берлоге, осмотрела со всех сторон, запрыгала от радости:

- Ах, какое жилье я нашла! Ах, как хорошо теперь буду жить!

А Медведь подошел к норе Евражки и только нос туда засунул. Пыхтел, Пыхтел – так и не смог залезть в ее норку. Подошел Медведь к Евражке, а он его спрашивает:

- Зачем ты пришел ко мне?

- Не смог я залезть в твое жилье.

Рассердилась Евражка:

- Не может этого быть! Ведь я-то залезла!

- Ну а я даже нос засунуть не смог в твою норку!

- Давай-ка померяем твой нос с моим!

Разлеглась Евражка на носу у медведя и говорит:

- Вот так диво: неужели я такая маленькая, даже меньше твоего носа! Нет, не придется нам домами меняться. Как же ты будешь жить в моей норке? Прощай, пойду-ка я к себе домой.

Так и стали жить каждый в своем жилье.



# Пояснительная записка

- Актуальность — культура родного края должна быть близка и понятна жителям этих мест.
- Цель — создание сказки
- Гипотеза — моя сказка окажется интересной для одноклассников.
- Задачи
  1. Написать сказку
  2. Создать иллюстрацию
  3. Представить и защитить проект
- Результаты
  1. Написана сказка
  2. Нарисована иллюстрация
  3. Проект представлен на урок



- Литературный конкурс «Северная сказка здесь и сейчас» стартовал на Камчатке. К участию приглашаются все желающие от 12 лет и старше. С положением о конкурсе можно ознакомиться на сайте краевой библиотеки им.Крашенинникова.
- Работы принимаются с 1 февраля по 10 июня в электронном виде по адресу
- [LIT-KAMCHATKA@MAIL.RAMLIB.RU](mailto:LIT-KAMCHATKA@MAIL.RAMLIB.RU)

# Результаты защиты

1.	Середкин Егор, Кузнецов Егор, Попов Ал. «Хитрые мышата»	25 баллов
2.	Мохань Егор, Изотов Илья, Абрамова София «Медведь и Волк»	24 балла
3.	Рыбина Анна, Кондратьева Ек. «Олени и лиса»	23 балла
4.	Роман Шестаков «Необычайное открытие»	21 балл
5.	Куркина Дарья «Сказка о китенке»	21 балл
6.	Косов Илья «Как Евражка и Медведь норами поменялись»	19 баллов
7.	Бобова Марьяна «Воришка писем»	18 баллов